

| Тема занятия | Цель | Содержание | Программное содержание | Методы и методические приемы | К-во |
|----------------------|---|---|--|---|------|
| 1. «Прогулка в парк» | <p>Цели: Продолжать учить детей пролезать в обруч не касаясь его руками; уметь работать ногами, как при плавании кролем; погружаться в воду.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>«Дружно встали на разминку» Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперед Кто до пола достает? Эту сложную работу Тоже делаем по счету. (Наклон вперед.)</i> <p>2. Основная часть Передвижение по дну бассейна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жучки» - передвижение на коленях. • Игра «Маленькие и большие ноги» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Ознакомить с горизонтальным положением тела в воде.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> | 1. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтан» • Игровое упражнение «Мост» • Игра «Веселые брызги» 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» <i>(Стихотворение А. Барто)</i> | <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p> | <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Образные сравнения, выполнения в различном темпе.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------|
| <p>2. «Веселые превращения»</p> | <p>Цели: Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. Учить бросать мяч из-за головы двумя руками.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка на суше. <i>«Мы по лугу прогулялись»</i> <i>Мы по лугу прогулялись</i> <i>И немножко отдохнем.</i> <i>(Шагаем на месте).</i> <i>Встанем, глубоко вздохнем.</i> <i>Руки в стороны, вперед,</i> <i>(Развели руки в стороны, вперед).</i> <i>Чудеса у нас на свете:</i> <i>Стали карликами дети</i> <i>(Присели).</i> <i>А потом все дружно встали,</i> <i>Великанами мы стали.</i> <i>(Встали).</i> <i>Дружно хлопаем,</i> <i>(Хлопаем в ладоши).</i> <i>Ногами топаем!</i> <i>(Топаем ногами).</i> <i>Хорошо мы погуляли и</i> <i>несколько не устали!</i> <i>(Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованный вход в воду (индивидуально); - умывание в воде бассейна; - плескание. <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Водяные жуки» Упражнение «Фонтан» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее. Вызвать интерес к занятию.</p> <p>Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой. Наглядный: показ, зрительные и звуковые</p> | <p>1.</p> |
|--|---|--|--|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Принеси игрушку» • Игра «Наша Таня» <p>3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» <i>(Стихотворение А. Барто).</i></p> | <p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p> | <p>ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------|
| <p>3. «Путешествие по реке»</p> | <p>Цели: Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Развивать координацию движений.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка на суше. <i>К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте). Наклонились, и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе). Раз, два, три, четыре, (Наклоны вперед, руки на поясе). Вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед). Одной, другой рукой — это кроль. (Круги руками поочередно). Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте). Вышли на берег крутой (Поднимаемся по лесенке). Но не отправимся домой. (Спускаемся в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги» <i>Маленькие ножки бежали по дорожке, Топ, топ, топ. (Быстро притопывают ногами). Большие ноги шли по дороге, Топ, топ, топ. (Высоко поднимают колени и топают, чтоб появились брызги).</i> | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> | <p>1.</p> |
|---|---|---|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Утка и утята» • Упражнение «Фонтан» • Игра «Наша Таня» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). | <p>Приучать детей самостоятельно и безбоязненно передвигаться в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|-----------|
| <p>4. «На озере»</p> | <p>Цели: Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка на суше. <i>К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте). Наклонились, и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе). Раз, два, три, четыре, (Наклоны вперед, руки на поясе). Вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед). Одной, другой рукой — это кроль. (Круги руками поочередно). Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте). Вышли на берег крутой (Поднимаемся по лесенке). Но не отправимся домой. (Спускаемся в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жуки» • Упражнение «Фонтан» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> | <p>1.</p> |
|-----------------------------|--|---|--|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Принеси игрушку» • Игровое упражнение «Надуй шарик» • Игра «Наша Таня» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). | <p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Начать учить детей глубокий вдох и постепенный выдох.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p> | <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений, игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|-----------|
| <p>5. «Прогулка в парк»</p> | <p>Цели: учить детей пролезать в обруч, не касаясь его руками; уметь работать ногами, как при плавании кролем; погружаться в воду.</p> | <p>1. Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка «Начинается разминка» <i>Начинается разминка.</i> <i>Встали, выровняли спинки.</i> <i>Вправо-влево наклонились</i> <i>И еще раз повторили</i> (Наклоны в стороны) <i>Приседаем мы по счету,</i> <i>Раз-два-три-четыре-пять.</i> <i>Это нужная работа –</i> <i>Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки руками</i> <i>Выполняем вместе с вами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Маленькие и большие ноги» <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Карусели» <i>Карусели, карусели,</i> <i>Мы с тобой на лодку сели</i> (Дети идут по кругу, взявшись за руки) <i>И поехали, и поехали</i> (Идут по всему бассейну, имитируя движения веслами). <i>Карусели, карусели,</i> <i>Мы с тобой на лошадь сели</i> (Дети изображают галоп лошади, при этом цокая языком) <i>И поехали, и поехали.</i> | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжать учить погружаться в воду.</p> <p>Приучать преодолевать сопротивление воды.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Использование образных сравнений. Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, название упражнений. Практической: игровой метод. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснение, указания. Практический: игровой метод.</p> | <p>1.</p> |
|------------------------------------|---|--|--|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p><i>Карусели, карусели (Дети идут по кругу), Мы с тобой в машину сели (Изображают машину, произнося звук «р-р-р») И поехали, и поехали. Карусели, карусели (Дети идут по кругу), Мы с тобой на поезд сели (Руки на пояс во время движения произносить «чу-чу- чу») И поехали, и поехали.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Поезд в туннеле» • Игровое упражнение «Резвый мячик» • Игра «Хоровод» <i>Мы идем, идем, идем (Идут по кругу, взявшись за руки), Хоровод ведем, ведем. Сосчитаем до пяти Ну попробуй нас найти (На счет «5» дети опускаются под воду) Раз, два, три, четыре, пять.</i> <p>3. Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Баю-бай» | <p>Учить пролезать в обруч не опуская лица в воду.</p> <p>Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.</p> <p>Учить погружаться под воду.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения.</p> | <p>Наглядный: показ, образные названия и сравнения, помощь педагога. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой и контрольный метод. Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: повторение упражнений, игровой метод.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|-----------|
| <p>6. «Водяной зоопарк»</p> | <p>Цели: учить детей отгадывать загадки; загадывать загадки; продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях; закреплять умение ходить на пятках, высоко поднимая колени; побуждать опускать лицо в воду с открытыми глазами.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>«Раз-два-три-четыре-пять» Чтоб получше нам размяться, Будем глубже наклоняться. Наклоняемся вперед, А потом наоборот. (Наклоны вперед и назад). Вот еще одно задание – Выполняем приседанья. Не ленитесь присесть! Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания). Мы шагаем дружно, бодро, Но пора закончить отдых. (Ходьба на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадка. <i>Вдоль по речке, по водице Плывет лодок вереница, Впереди корабль плывет, За собою их ведет. Весел нет у малых лодок, А корабль больно ходок. Вправо, влево, взад, вперед Всю ватагу повернет.</i> <i>(Утка)</i> • Игра «Утка и утята» • Загадка <i>По реке плывет бревно. Ох, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит... (крокодил).</i> | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания, распоряжения, команды. Практический: игровой метод.</p> | <p>1.</p> |
|------------------------------------|--|---|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Крокодилы на охоте» • Загадка <i>Все движутся вперед, А он наоборот. Он может два часа подряд Все время двигаться назад.</i> <i>(Рак).</i> • Игра «Раки» • Игра «Цапли» • Упражнение «Ходьба в воде» • Игра «Смелые ребята» 3. Заключительная часть. <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди, что покажу» | <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Закреплять умение ходить на пятках: «кочергой», «клюшкой», «растопыркой».</p> <p>Учить погружаться в воду с открытыми глазами.</p> <p>Снятие психологической и физической нагрузки.</p> | <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры, имитация. Словесный: распоряжение, название упражнений. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Методический прием: Постепенное усложнение игры.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 7. | <p>Цели: продолжать учить пролезать в обруч, не касаясь его руками; работать ногами, как при плавании кролем, учить находить свое место в колонне; дуть на воду; ориентироваться в пространстве; побуждать детей опускать лицо в воду с открытыми глазами.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо-влево наклонились И еще раз повторили</i> (Наклоны в стороны) <i>Приседаем мы по счету, Раз-два-три-четыре-пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки руками Выполняем вместе с вами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фонтаны» • Игра «Поезд в туннель» • Игра «Море волнуется» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Учить пролезать в обруч, погружая лицо в воду.</p> <p>Приучать преодолевать сопротивление воды.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания, названия упражнений. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания, названия упражнений. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация.</p> | 1. |
|----|---|---|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подуем на воду» • Игра «Усатый сом» • Игра «Бегом за мечом» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. | <p>Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.</p> <p>Совершенствовать у детей ориентирование в воде. Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.</p> <p>Приучить детей передвигаться в воде, преодолевать ее сопротивление.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность.</p> | <p>Словесный: объяснения, указания, названия упражнений. Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек. На различной глубине, в разных направлениях.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек. На различной глубине, в разных направлениях.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|
| 8. | <p>Цели: развивать ориентировку в пространстве; помочь детям руками почувствовать сопротивление воды; учить их смело погружаться в воду, продолжать учить движениям ногами, как при плавании кролем; обучать выдоху в воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка.</i> <i>Встали, выровняли спинки.</i> <i>Вправо-влево наклонились</i> <i>И еще раз повторили</i> (Наклоны в стороны) <i>Приседаем мы по счету,</i> <i>Раз-два-три-четыре-пять.</i> <i>Это нужная работа –</i> <i>Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки руками</i> <i>Выполняем вместе с вами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кузнечики» • Игра «Волны на море» • Игра «Щука» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнять детей в разных видах передвижения в воде.</p> <p>Приучить преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Учить детей смело погружаться в воду, а так же осваивать погружение в воду с головой.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания.</p> | 1. |
|----|--|--|--|---|----|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фонтан» | <p>Научить не бояться брызг, продолжать учить движениям ногами.</p> | <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, имитация.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Гудок» | <p>Обучать выдоху в воду.</p> | <p>Наглядный: имитация, указания, показ.</p> <p>Словесный: объяснения, указания.</p> <p>Практический: повторение упражнения.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Хоровод» | <p>Учить детей погружаться с головой в воду.</p> | <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания, объяснения.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. | <p>Развивать самостоятельность детей.</p> | <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Методические приемы: использование игрушек.</p> | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|-----------|
| <p>9.</p> | <p>Цели: продолжать детей учить делать движения ногами, как при плавании кролем; знакомить с сопротивлением воды.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка «Мы по лугу прогулялись» <i>Мы по лугу прогулялись И немножко отдохнем. (Шагаем на месте).</i> <i>Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед. (Развели руки в стороны, вперед).</i> <i>Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети (Присели).</i> <i>А потом все дружно встали, Великанами мы стали. (Встали).</i> <i>Дружно хлопаем, (Хлопаем в ладоши).</i> <i>Ногами топаям! (Топаем ногами).</i> <i>Хорошо мы погуляли И нисколько не устали! (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры «Лягушата» и «Найди свой домик» чередуются. • Игра «Подуем на чай» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Учить делать продолжительный выдох.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод. Методический прием: передвижение шагом, бегом, прыжками.</p> <p>Наглядный: показ.</p> | <p>1.</p> |
|-----------|--|---|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Волны на море» • Игровое упражнение «Насос» 3. Заключительная часть. <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание с мячами. | <p>Познакомить с сопротивлением воды.</p> <p>Учить делать выдох в воду.</p> <p>Развивать самостоятельность детей.</p> | <p>Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: выдох через рот непосредственно в воду в ограниченное пространство.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, название упражнений. Практический: повторение упражнений, контрольный метод. Методический прием: постепенное усложнение.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|-----------|
| <p>10.</p> | <p>Цели: продолжать учить свободно передвигаться в воде; учить делать выдох в воду; отталкиваться руками о воду; работать ногами, как при плавании кролем.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка «Мы по лугу прогулялись» <i>Мы по лугу прогулялись И немножко отдохнем. (Шагаем на месте).</i> <i>Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед. (Развели руки в стороны, вперед).</i> <i>Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети (Присели).</i> <i>А потом все дружно встали, Великанами мы стали. (Встали).</i> <i>Дружно хлопаем, (Хлопаем в ладоши).</i> <i>Ногами топаям! (Топаем ногами).</i> <i>Хорошо мы погуляли И нисколько не устали! (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадка <i>Сильнее солнца, слабее ветра, Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча и дождь).</i> • Игра «Дождик» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Приучать детей не бояться воды, брызг.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: беседа, рассказ. Практический: игровой метод.</p> | <p>1.</p> |
|------------|---|--|---|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтаны» • Игра «Плыви, игрушка» • Игра «Переправа» • Игра «Принеси игрушку и посчитай» <p>3. Заключительная часть. Свободное плавание.</p> | <p>Упражнения для ног.</p> <p>Учить делать выдох в воду.</p> <p>Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.</p> <p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Развивать самостоятельность детей.</p> | <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, распоряжения. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: выдох через рот на игрушку.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: имитация гребковых движений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: распоряжения. Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|-----------|
| <p>11.</p> | <p>Цели: продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Упражнение» <i>Крутим мельницу вперед, А потом наоборот. (Вращение прямыми руками вперед и назад).</i> <i>Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн. (Наклон вперед).</i> <i>А потом назад прогнемся, Хорошенько разомнемся. (Наклоны назад).</i> <i>И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра. (Прыжки на месте).</i> <i>Шаг на месте в заключенье. Это тоже упражнение. (Ходьба на месте).</i> <p>2. Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба полупрясдом • Игровое упражнение «Кипятим воду в котле» • Игровое упражнение «Утки-нырки» • Упражнение «Медуза» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Развивать ориентирование в воде. Изучать погружение в воду с головой, выполняя полный выдох в воду.</p> <p>Освоение безопорного положения в воде.</p> <p>Учить лежать в воде без движения.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, объяснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснение, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ.</p> | <p>1.</p> |
|------------|---|--|---|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Мостик» • Игра «Найди свой домик» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Сделай фигуру» | <p>Освоение исходного положения для выполнения движений ногами.</p> <p>Развивать и ориентирование в воде.</p> <p>Снизить эмоциональное и физическое напряжение.</p> | <p>Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повтор упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|-----------|
| <p>12.</p> | <p>Цели: учить ложиться на спину; продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Упражнение» <i>Крутим мельницу вперед, А потом наоборот.</i> (Вращение прямыми руками вперед и назад). <i>Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн.</i> (Наклон вперед). <i>А потом назад прогнемся, Хорошенько разомнемся.</i> (Наклоны назад). <i>И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра.</i> (Прыжки на месте). <i>Шаг на месте в заключенье.</i> <i>Это тоже упражнение.</i> (Ходьба на месте). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фонтан» • Игра «Пузыри - у кого больше» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжать учить не бояться воды.</p> <p>Продолжат выполнять продолжительный выдох в воду.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: выдох через рот до появления пузырей.</p> | <p>1.</p> |
|------------|--|--|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мельница» | Учить работать руками как при плавании кролем. | Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: имитация гребковых движений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Ляг на спину» | Учить ложиться на спину. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование специального инвентаря (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гуси» | Упражнять детей в разных видах передвижения в воде. | Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди, что назову» | Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----|
| 13. | <p>Цели: продолжать учить проходить в обруч, не держась за него руками; погружать лицо в воду; работать руками и ногами, как при плавании кролем.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка раненько встает, Щеки моет, шейку трет. Подметает хомка хатку И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять! (Дети имитируют все движения хомячка).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ножницы» - держась за поручень • Игра «Утка и утята» • Игра «По реке плывет кораблик» • Игровое упражнение «Ляг на спину» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Отрабатывать движения прямыми ногами, как при способе кроль.</p> <p>Приучать детей свободно передвигаться в акватории бассейна с дополнительными заданиями.</p> <p>Приучать детей свободно передвигаться в акватории бассейна с дополнительными заданиями.</p> <p>Формировать навыки лежания на спине.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> | 1. |
|-----|--|--|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Пароходы в тоннеле» • Игра «Карусели» <i>Еле, еле, еле, еле</i> <i>Завертелась карусели.</i> <i>А потом, потом, потом</i> <i>Все бегом, бегом, бегом.</i> <i>Тише, тише, не спешите,</i> <i>Карусель остановите.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди что назову» | <p>Учить детей погружаться в воду с головой.</p> <p>Приучать детей двигаться по кругу, не бояться воды.</p> <p>Учить погружаться в воду с открытыми глазами.</p> | <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование специального инвентаря (досточки).</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|-----------|
| <p>14.</p> | <p>Цели: продолжать учить погружать лицо в воду, открывать лицо под водой. Продолжать учить работать руками и ногами, как при плавании кролем, делать выдох в воду.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок, Хомка раненько встает, Щеки моет, шейку трет. Подметает хомка хатку И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять! (Дети имитируют все движения хомячка).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Утка и утята» • Игра «Фонтаны» - держась за поручень. • Игра «Гудок» • Игра «Мельница» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжать разучивать разные виды передвижения в воде.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Упражнение для рук.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: команды, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения.</p> | <p>1.</p> |
|-------------------|--|---|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Ляг на воду» • Игровое упражнение «Кто дальше?» • Игра «Кто быстрее найдет фигуру» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди, что назову» | <p>Учить детей ложиться и лежать на спине.</p> <p>Учить детей выполнять скольжение на груди.</p> <p>Развивать внимание детей.</p> <p>Учить погружаться в воду с открытыми глазами.</p> | <p>Практический: разучивание по частям, повторение.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование вспомогательных средств (досточки).</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: пояснения, указания.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Методический прием: использование игрушек.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|-----------|
| <p>15.</p> | <p>Цели: продолжать учить делать выдох в воду; передвигаться по дну бассейна в различных положениях; побуждать принимать безопорное положение в воде; продолжать учить работать руками и ногами, как при плавании кролем.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «На зарядку становись!» <i>На зарядку становись!</i> <i>Вверх рука, другая вниз!</i> (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки). <i>Повторяем упражнение, Делаем быстрее движенья.</i> (Руки перед грудью, рывки руками). <i>Раз – вперед наклонимся.</i> <i>Два – назад прогнемся.</i> <i>И наклоны в стороны</i> <i>Делать мы возьмемся.</i> (Наклоны вперед, назад и в стороны). <i>Приседания опять</i> <i>Будем дружно выполнять.</i> <i>Раз – два – три – четыре – пять.</i> <i>Кто там начал отставать?</i> (Приседания). <i>На ходьбу мы перейдем,</i> <i>(Ходьба на месте).</i> Заниматься мы начнем. <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Утки - нырки» • Игра «Крокодилы на охоте» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Освоение безопорного положения в воде.</p> <p>Передвижения в воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, команды.</p> | <p>1.</p> |
|------------|--|---|---|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Крокодилы» • Игровое упражнение «Фонтаны» - держась за поручень • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Кто дальше?» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Покажи повадки животных» | <p>Передвижения в воде на руках.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Учить детей выполнять скольжение на груди.</p> <p>Снизить эмоциональное и физическое напряжение.</p> | <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: пояснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|-----------|
| <p>16.</p> | <p>Цели: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; продолжать учить делать выдох в воду; погружаться под воду с головой; ориентироваться в пространстве; учить детей принимать безопасное положение. Развивать координацию.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. «На зарядку становись!» <i>На зарядку становись!</i> <i>Вверх рука, другая вниз!</i> (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки). <i>Повторяем упражнение, Делаем быстрее движенья.</i> (Руки перед грудью, рывки руками). <i>Раз – вперед наклонимся.</i> <i>Два – назад прогнемся.</i> <i>И наклоны в стороны</i> <i>Делать мы возьмемся.</i> (Наклоны вперед, назад и в стороны). <i>Приседания опять</i> <i>Будем дружно выполнять.</i> <i>Раз – два – три – четыре – пять.</i> <i>Кто там начал отставать?</i> (Приседания). <i>На ходьбу мы перейдем,</i> <i>(Ходьба на месте).</i> Заниматься мы начнем. <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Фонтан» - держась за поручень Игра «Пузыри, кто больше» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация.</p> | <p>1.</p> |
|------------|---|---|--|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мельница» | Упражнение для рук. | <p>Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: разучивание по частям, повторение.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Звездочка» | Учить лежать на груди и спине. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Стрела» | Учить детей выполнять скольжение на груди. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: пояснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Смелые ребята» | Упражнять в погружении в воду с головой. | <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди такую же фигуру» | Снизить эмоциональную и физическую нагрузку. | <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|----|
| 17. | <p>Цели: продолжать учить детей работать руками и ногами, как при плавании кролем из положения стоя; продолжать учить погружаться в воду с головой и делать выдох в воду; создавать условия для овладения детьми умением принимать безопорное положение.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Вверх ладошки» <i>Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!</i> <i>По коленкам – шлеп, шлеп!</i> <i>По плечам теперь похлопай!</i> <i>По бокам себя пошлепай!</i> <i>Можем хлопнуть за спиной!</i> <i>Хлопаем перед собой!</i> <i>Вправо можем! Влево можем!</i> (Хлопки согласно тексту). <i>И крест-накрест руки сложим.</i> (Руки сложили накрест перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Фонтаны» - держась за поручень. • Игра «Акула» • Игровое упражнение «Звездочка» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Укрепление мышц спины, живота, ног.</p> <p>Продолжать учиться погружаться в воду с головой.</p> <p>Освоение безопорного положения в воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | 1. |
|-----|---|---|--|--|----|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Старинный пароход» | Учить скольжению со вспомогательным предметом. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторная лодка на пристани» | Учить скольжению с движениями ног. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. | Учить самостоятельности детей. | Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек. | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----|
| 18. | <p>Цели: продолжать учить погружаться под воду с головой; делать продолжительный выдох в воду; работать руками и ногами, как при плавании кролем.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Вверх ладошки» <i>Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!</i> <i>По коленкам – шлеп, шлеп!</i> <i>По плечам теперь похлопай!</i> <i>По бокам себя пошлепай!</i> <i>Можем хлопнуть за спиной!</i> <i>Хлопаем перед собой!</i> <i>Вправо можем! Влево можем!</i> (Хлопки согласно тексту). <i>И крест-накрест руки сложим.</i> (Руки сложили накрест перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Плывет, плывет кораблик» • Игра «Щука» • Игра «Торпеды» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды.</p> <p>Учить детей смело погружаться в воду, а так же погружаться в воду с головой.</p> <p>Освоение скольжения на спине.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | 1. |
|-----|--|---|--|---|----|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Плывет, плывет кораблик» | Продолжать учить скольжению на вспомогательном предмете. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторные лодки» | Продолжать учить скольжению на вспомогательном предмете с движением ног, как при плавании кролем. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди такую же фигуру» | Снизить эмоциональную и физическую нагрузку. | <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Методический прием: использование игрушек.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|-----------|
| <p>19.</p> | <p>Цели: продолжать учить делать выдох в воду; упражнять работать ногами с помощью неподвижной и подвижной опор; продолжать учить ложиться на воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Каждый день» <i>Каждый день по утрам Делаем зарядку.</i> (Ходьба на месте). <i>Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, (Ходьба). Руки поднимать, (Руки вверх). Приседать и вставать, (Приседание 4 – 6 раз). Прыгать и скакать. (10 прыжков).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторные лодки на пристани» • Игровое упражнение «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Звездочка» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять движения ног у неподвижной опоры.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Закреплять безопорное положение на воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | <p>1.</p> |
|-------------------|--|--|---|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторные лодки» | Учить скольжению со вспомогательным предметом с движениями ног. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Стрела» | Учить детей выполнять скольжение на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Торпеды» | Учить скольжению на спине. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений. Словесный: указания. | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание | Приучать детей к свободному передвижению в воде. | Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек. | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|
| 20. | <p>Цели: продолжать учить работать руками, как при плавании кролем; познакомить с новым приемом (плавание дельфином); учить детей отталкиваться от дна, продолжать учить делать плавный продолжительный выдох в воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Каждый день» <i>Каждый день по утрам Делаем зарядку.</i> (Ходьба на месте). <i>Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, (Ходьба).</i> <i>Руки поднимать, (Руки вверх).</i> <i>Приседать и вставать, (Приседание 4 – 6 раз).</i> <i>Прыгать и скакать. (10 прыжков).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Кто выше прыгнет» • Игра «Мельница» • Упражнение «Дельфин» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Упражнение для рук.</p> <p>Познакомить с новым приемом, плавание «дельфином».</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: разучивание по частям, повторение.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения.</p> | 1. |
|-----|--|---|---|--|----|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Резвый мячик» • Упражнение «Стрела» • Игра «Бегом за мячом» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Волны на море» | <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Учить детей выполнять скольжение на груди.</p> <p>Приучать детей передвигаться в разных направлениях, преодолевая сопротивления воды.</p> <p>Учить преодолевать сопротивление воды.</p> | <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных средств (досточки).</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: команды. Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----|
| 21. | <p>Цели: учить работать ногами кролем с подвижной опорой (на груди); ложиться на спину с поддержкой; продолжать учить делать выдох в воду.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Зарядка» <i>Руки потянули вверх, Словно там висит орех. (Потягивания – руки вверх).</i> <i>Тянем в стороны потом, Словно обнимаем дом. (Потягивания – руки в стороны).</i> <i>Ноги врозь, на пояс руки. Влево плечи разверни. А теперь направо. Ну-ка! Упражнение повтори. (Вращение туловищем в стороны).</i> <i>А теперь пора попрыгать, Как лягушка: прыг – прыг – прыг. Кто устать боится мигом, Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Плыви, игрушка» • Игра «Веселые пузыри» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Упражнение на дыхание с погружением в воду.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> | 1. |
|-----|---|--|--|--|----|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ляг на спину» | Учить ложиться на спину с поддержкой и лежать на спине. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Торпеды» | Учить скольжению на спине. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, пояснения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Буксир» | Учить принимать горизонтальное положение в воде. | <p>Наглядный: имитация.</p> <p>Словесный: объяснения, распоряжения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: работа детей в парах.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Карусели» | Способствовать освоению с водой, ходьба и бег в воде. | <p>Словесный: рассказ, указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. | Воспитывать самостоятельность. | <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----|
| 22. | <p>Цели: продолжать учить принимать безопорное положение в воде; работать руками и ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду; ориентироваться под водой.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Зарядка» <i>Руки потянули вверх, Словно там висит орех. (Потягивания – руки вверх). Тянем в стороны потом, Словно обнимаем дом. (Потягивания – руки в стороны).</i> <i>Ноги врозь, на пояс руки. Влево плечи разверни. А теперь направо. Ну-ка! Упражнение повтори. (Вращение туловищем в стороны).</i> <i>А теперь пора попрыгать, Как лягушка: прыг – прыг – прыг. Кто устать боится мигом, Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» • Игра «Мельница» • Игровое упражнение «Звездочка» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнять в выполнении выдоха в воду и правильном вдохе.</p> <p>Упражнение для рук.</p> <p>Осваивать безопорное положение на груди.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: разучивание по частям, повторение.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> | 1. |
|-----|--|--|--|--|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поплавок» • Игровое упражнение «Стрела» • Игра «Буксир» • Игровое упражнение «Водолазы» | <p>Учить всплыванию.</p> <p>Учить скользить на груди, отталкиваясь ногами от дна.</p> <p>Учить принимать горизонтальное положение в воде.</p> <p>Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.</p> <p>Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде.</p> | <p>Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, распоряжения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: работа детей в парах.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек. Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|----|
| 23. | <p>Цели: продолжать учить делать длительный выдох в воду; принимать безопорное положение на груди с подвижной опорой; погружаться под воду с открытыми глазами; закреплять умение работать ногами, как при плавании кролем (с подвижной опорой).</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дышим носом глубоко» <i>Дышим носом глубоко. Поднимаемся легко. (Приседания). Наклоняемся вперед, Прогибаемся назад. Как деревья ветер гнет, Так качаемся мы в лад. (Наклоны назад и вперед). Головой теперь покрутим. Так мы лучше думать будем! Поворот и поворот, А потом наоборот. (Вращение головой в стороны). Встанем, дети, на носочки. (Потягивания – руки вверх). На зарядке ставим точку.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтаны» • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Баю-бай» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Учить лежать на спине с доской.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> | 1. |
|-----|---|--|---|--|----|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Я плыву» (на груди) • Упражнение «Друг за другом» • Игра «Водолазы» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание | <p>Упражнять в скольжении на груди с движениями ног.</p> <p>Учить скользить с подвижной опорой приемом «кроль».</p> <p>Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.</p> <p>Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде.</p> | <p>Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек.</p> <p>Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|-----------|
| <p>24.</p> | <p>Цели: продолжать учить детей принимать безопорное положение; то же на спине с подвижной опорой; работать ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду, полностью погружаясь подводу.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дышим носом глубоко» <i>Дышим носом глубоко. Поднимаемся легко. (Приседания). Наклоняемся вперед, Прогибаемся назад. Как деревья ветер гнет, Так качаемся мы в лад. (Наклоны назад и вперед). Головой теперь покрутим. Так мы лучше думать будем! Поворот и поворот, А потом наоборот. (Вращение головой в стороны). Встанем, дети, на носочки. (Потягивания – руки вверх). На зарядке ставим точку.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Журавль» • Игровое упражнение «Звездочка» • Игровое упражнение «Стрела» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Осваивать безопорное положение на груди.</p> <p>Упражнять в скольжении на груди.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> | <p>1.</p> |
|------------|--|--|--|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поплавок» | Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, пояснения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование карточек-схем.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Насос» | Упражнение на дыхание и погружение под воду. | <p>Наглядный: имитация.</p> <p>Словесный: объяснение, указания.</p> <p>Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Методический прием: работа детей в парах.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Торпеды» | Упражнять в скольжении на спине. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, пояснения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Баю-бай» | Учить лежать на спине с доской. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди, что показала» | Развивать внимание. | <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------|
| <p>25. «Защитники»</p> | <p>Цели: продолжать работать руками, как при плавании кролем, делать выдох в воду; учить согласовывать слово с движениями; знакомить с новым приемом плавания: дельфином.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дышим носом глубоко» <i>Дышим носом глубоко. Поднимаемся легко. (Приседания). Наклоняемся вперед, Прогибаемся назад. Как деревья ветер гнет, Так качаемся мы в лад. (Наклоны назад и вперед). Головой теперь покрутим. Так мы лучше думать будем! Поворот и поворот, А потом наоборот. (Вращение головой в стороны). Встанем, дети, на носочки. (Потягивания – руки вверх). На зарядке ставим точку.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Аист» • Игровое упражнение «Неваляшки» • Игра «Старинный корабль» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Упражнять в погружении в воду с головой.</p> <p>Приучать передвигаться в воде друг за другом.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> | <p>1.</p> |
|--|--|---|---|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Дельфины» • Игра «Любопытные рыбки» • Игра «Смелые ребята» <i>Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает» | <p>Продолжать знакомить с новой техникой плавания.</p> <p>Учить делать выдох в воду с поворотом головы в сторону для вдоха.</p> <p>Учить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.</p> <p>Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание.</p> | <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: рассказ, объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------|
| <p>26. «Спасатели»</p> | <p>Цели: закреплять умение передвигаться по дну бассейна на руках, делая выдох в воду; продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем, с продвижением на руках по дну бассейна; продолжать учить принимать безопасное положение на груди и на спине.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка.</i> <i>Встали, выровняли спинки.</i> <i>Вправо-влево наклонились</i> <i>И еще раз повторили.</i> (Наклоны в стороны). <i>Приседаем мы по счету,</i> <i>Раз – два – три – четыре – пять.</i> <i>Это нужная работа –</i> <i>Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки рывками</i> <i>Выполняем вместе с нами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Мельница» • Упражнение «Мостик» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение для рук.</p> <p>Учить принимать правильное горизонтальное положение в воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> | <p>1.</p> |
|--|--|---|---|--|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Звездочка» | Осваивать безопорное положение на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Стрела» | Упражнять в скольжении на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Утки-нырки» | Освоение безопорного положения в воде. | Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Крокодил на охоте» | Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях. | Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает» | Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| <p>27.</p> | <p>Цели: продолжать учить детей принимать безопорное положение на груди; переворачиваться с груди на спину; работать ногами с продвижением вперед с помощью партнера.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка.</i> <i>Встали, выровняли спинки.</i> <i>Вправо-влево наклонились</i> <i>И еще раз повторили.</i> (Наклоны в стороны). <i>Приседаем мы по счету,</i> <i>Раз – два – три – четыре – пять.</i> <i>Это нужная работа –</i> <i>Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки рывками</i> <i>Выполняем вместе с нами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ныряльщик» • Игра «Поднырни» • Игровое упражнение «Дельфины» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить свободно погружаться в воду с головой.</p> <p>Погружение с головой в воду.</p> <p>Учить нырянию в обруч.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> | |
|------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мельница» | Упражнение для рук. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Буксир» | Учить принимать горизонтальное положение в воде. | <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, распоряжения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: работа детей в парах.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Сядь на дно» | Учить делать выдох в воду. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Зеркало» | Активировать внимание детей; воспитывать организованность. | <p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание | Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | <p>Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод.</p> | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|
| 28. | <p>Цели: учить детей скользить на груди с подвижной опорой; умение лежать на воде на задержке дыхания.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дождь!» <i>Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! (Шагаем на месте).</i> <i>Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте).</i> <i>Град! Град! Сылет град, Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши).</i> <i>Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» • Игра «Лягушата» • Упражнение «Медуза» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Погружение в воду с головой.</p> <p>Осваивать безопорное положение на груди.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> | 1. |
|-----|---|---|---|--|----|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Торпеды» | Упражнять в скольжении на спине. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения «Стрела» | Упражнять в скольжении на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Охотники и утки» | Упражнять в погружении в воду с головой. | Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. | Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| 29. | <p>Цели: закреплять умение передвигаться в воде, погружаться в воду с закрытыми глазами; умение лежать на воде на задержке дыхания.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дождь!» <i>Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! (Шагаем на месте).</i> <i>Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте).</i> <i>Град! Град! Сылет град, Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши).</i> <i>Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Достань игрушку» • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Поплавок» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять умение погружаться в воду с открытыми глазами.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование игрушек.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения.</p> | |
|-----|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Торпеда» • Упражнение «Стрела» • Игра «Совушка-сова» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Летает – не летает» | <p>Разучивать скольжение на спине отталкиваясь от бортика бассейна.</p> <p>Упражнять в скольжении на груди.</p> <p>Активизировать внимание детей.</p> <p>Сбросить интенсивное физическое напряжение.</p> | <p>Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование карточек-схем.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----|
| 30. | <p>Цели: продолжать учить детей принимать безопорное положение на груди; переворачиваться с груди на спину; работать ногами с продвижением вперед с помощью партнера.</p> | <p>Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка.</i> <i>Встали, выровняли спинки.</i> <i>Вправо-влево наклонились</i> <i>И еще раз повторили.</i> (Наклоны в стороны). <i>Приседаем мы по счету,</i> <i>Раз – два – три – четыре – пять.</i> <i>Это нужная работа –</i> <i>Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки рывками</i> <i>Выполняем вместе с нами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ныряльщик» • Игра «Поднырни» • Игровое упражнение «Дельфины» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить свободно погружаться в воду с головой.</p> <p>Погружение с головой в воду.</p> <p>Учить нырянию в обруч.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> | 1. |
|-----|--|--|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мельница» | Упражнение для рук. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Буксир» | Учить принимать горизонтальное положение в воде. | <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, распоряжения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: работа детей в парах.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Сядь на дно» | Учить делать выдох в воду. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Зеркало» | Активировать внимание детей; воспитывать организованность. | <p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть. Свободное плавание</p> | Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | <p>Словесный: указания, распоряжения. Практический: игровой метод.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|--|
| <p>31.</p> | <p>Цели: продолжать учить принимать безопорное положение в воде; работать руками и ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду; ориентироваться под водой.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Зарядка» <i>Руки потянули вверх, Словно там висит орех. (Потягивания – руки вверх). Тянем в стороны потом, Словно обнимаем дом. (Потягивания – руки в стороны).</i> <i>Ноги врозь, на пояс руки. Влево плечи разверни. А теперь направо. Ну-ка! Упражнение повтори. (Вращение туловищем в стороны).</i> <i>А теперь пора попрыгать, Как лягушка: прыг – прыг – прыг. Кто устать боится мигом, Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» • Игра «Мельница» • Игровое упражнение «Звездочка» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнять в выполнении выдоха в воду и правильном вдохе.</p> <p>Упражнение для рук.</p> <p>Осваивать безопорное положение на груди.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: разучивание по частям, повторение.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> | |
|-------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поплавок» • Игровое упражнение «Стрела» • Игра «Буксир» • Игровое упражнение «Водолазы» <p>3. Заключительная часть. Свободное плавание</p> | <p>Учить всплыванию.</p> <p>Учить скользить на груди, отталкиваясь ногами от дна.</p> <p>Учить принимать горизонтальное положение в воде.</p> <p>Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.</p> <p>Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде.</p> | <p>Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, распоряжения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: работа детей в парах.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|----|
| 32. | <p>Цели: продолжать работать руками, как при плавании кролем, делать выдох в воду; учить согласовывать слово с движениями; знакомить с новым приемом плавания: дельфином.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дышим носом глубоко» <i>Дышим носом глубоко.</i> <i>Поднимаемся легко.</i> (Приседания). <i>Наклоняемся вперед,</i> <i>Прогибаемся назад.</i> <i>Как деревья ветер гнет,</i> <i>Так качаемся мы в лад.</i> (Наклоны назад и вперед). <i>Головой теперь покрутим.</i> <i>Так мы лучше думать будем!</i> <i>Поворот и поворот,</i> <i>А потом наоборот.</i> (Вращение головой в стороны). <i>Встанем, дети, на носочки.</i> (Потягивания – руки вверх). <i>На зарядке ставим точку.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Аист» • Игровое упражнение «Неваляшки» • Игра «Старинный корабль» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Упражнять в погружении в воду с головой.</p> <p>Приучать передвигаться в воде друг за другом.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> | 1. |
|-----|--|---|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Дельфины» • Игра «Любопытные рыбки» • Игра «Смелые ребята» <i>Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим.</i> <p>3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»</p> | <p>Продолжать знакомить с новой техникой плавания.</p> <p>Учить делать выдох в воду с поворотом головы в сторону для вдоха.</p> <p>Учить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.</p> <p>Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание.</p> | <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: рассказ, объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 33. | <p>Цели: продолжать учить делать выдох в воду; упражнять работать ногами с помощью неподвижной и подвижной опор; продолжать учить ложиться на воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Каждый день» <i>Каждый день по утрам Делаем зарядку.</i> (Ходьба на месте). <i>Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, (Ходьба).</i> <i>Руки поднимать, (Руки вверх).</i> <i>Приседать и вставать, (Приседание 4 – 6 раз).</i> <i>Прыгать и скакать. (10 прыжков).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторные лодки на пристани» • Игровое упражнение «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Звездочка» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять движения ног у неподвижной опоры.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Закреплять безопорное положение на воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> |
|-----|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Моторные лодки» | Учить скольжению со вспомогательным предметом с движениями ног. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Стрела» | Учить детей выполнять скольжение на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки). | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Торпеды» | Учить скольжению на спине. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек. | |
| | | <p>3. Заключительная часть. Свободное плавание</p> | Приучать детей к свободному передвижению в воде. | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|----|
| 34. | <p>Цели: продолжать учить ложиться на спину; продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду.</p> | <p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Упражнение» <i>Крутим мельницу вперед, А потом наоборот.</i> (Вращение прямыми руками вперед и назад). <i>Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн.</i> (Наклон вперед). <i>А потом назад прогнемся, Хорошенько разомнемся.</i> (Наклоны назад). <i>И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра.</i> (Прыжки на месте). <i>Шаг на месте в заключенье.</i> <i>Это тоже упражнение.</i> (Ходьба на месте). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фонтан» • Игра «Пузыри - у кого больше» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжать учить не бояться воды.</p> <p>Продолжат выполнять продолжительный выдох в воду.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: выдох через рот до появления пузырей.</p> | 1. |
|-----|---|--|---|---|----|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мельница» | Учить работать руками как при плавании кролем. | <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: имитация гребковых движений.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Ляг на спину» | Учить ложиться на спину. | <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, название упражнения.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Методический прием: использование специального инвентаря (досточки).</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гуси» | Упражнять детей в разных видах передвижения в воде. | <p>Наглядный: имитация.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |
| | | <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди, что назову» | Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | <p>Наглядный: имитация.</p> <p>Словесный: указания.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|
| <p>35.</p> | <p>Цели: закреплять умение передвигаться по дну бассейна на руках, делая выдох в воду; продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем, с продвижением на руках по дну бассейна; продолжать учить принимать безопасное положение на груди и на спине.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Начинается разминка» <i>Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо-влево наклонились И еще раз повторили.</i> (Наклоны в стороны). <i>Приседаем мы по счету, Раз – два – три – четыре – пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать.</i> (Приседания). <i>А теперь рывки рывками Выполняем вместе с нами.</i> (Рывки руками перед грудью). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Мельница» • Упражнение «Мостик» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Упражнение для ног.</p> <p>Упражнение для рук.</p> <p>Учить принимать правильное горизонтальное положение в воде.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснение. Практический: повторение упражнений.</p> | |
|------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Звездочка» | Осваивать безопорное положение на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Стрела» | Упражнять в скольжении на груди. | Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Утки-нырки» | Освоение безопорного положения в воде. | Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Крокодил на охоте» | Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях. | Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |
| | | <p>3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»</p> | Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Словесный: указания. Практический: игровой метод. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|----|
| 36. | <p>Цели: закреплять умение передвигаться в воде, погружаться в воду с закрытыми глазами; умение лежать на воде на задержке дыхания.</p> | <p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Дождь!» <i>Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! (Шагаем на месте).</i> <i>Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте).</i> <i>Град! Град! Сылет град, Все под крышами сидят. (Присели, хлопки в ладоши).</i> <i>Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Достань игрушку» • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Поплавок» | <p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять умение погружаться в воду с открытыми глазами.</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем.</p> | <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование игрушек.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснение, указания. Практический: повторение упражнений, контрольный метод.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения.</p> | 1. |
|-----|--|--|--|---|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Торпеда» • Упражнение «Стрела» • Игра «Совушка-сова» <p>3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Летает – не летает»</p> | <p>Разучивать скольжение на спине отталкиваясь от бортика бассейна.</p> <p>Упражнять в скольжении на груди.</p> <p>Активизировать внимание детей.</p> <p>Сбросить интенсивное физическое напряжение.</p> | <p>Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование карточек-схем.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, пояснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания, название упражнения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|