

Тема занятия	Цель	Содержание	Программное содержание	Методы и методические приемы	Кол-во занятий
1. «Первое знакомство»	<p>Цели: Познакомить детей с бассейном, с правилами личной гигиены в бассейне, с водой.</p> <p>Воспитывать безбоязненное отношение к воде.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <p>«Мы по лугу прогулялись»</p> <p><i>Мы по лугу прогулялись И немножко отдохнем. (Шагаем на месте). Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед, (Развели руки в стороны, вперед). Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети (Присели). А потом все дружно встали, Великанами мы стали. (Встали). Дружно хлопаем, (Хлопаем в ладоши). Ногами топаям! (Топая ногами). Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (Шагаем на месте).</i></p> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованный вход в воду (индивидуально); - умывание в воде бассейна; - плескание. <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Научить спускаться по лестенке в воду и выходить из нее. Вызвать интерес к занятию.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения,</p>	1.

		<p>«Водяные жуки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтан» • Игровое упражнение «Мост» • Игра «Веселые брызги» 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто) 	<p>Ознакомить с горизонтальным положением тела в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения.</p> <p>Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения.</p> <p>Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Образные сравнения, выполнения в различном темпе.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания, пояснения.</p> <p>Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p> <p>Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>2. «Веселые превращения»</p>	<p>Цели: Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. Учить бросать мяч из-за головы двумя руками.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. «Мы по лугу прогулялись» <i>Мы по лугу прогулялись И немножко отдохнем. (Шагаем на месте). Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед, (Развели руки в стороны, вперед). Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети (Присели). А потом все дружно встали, Великанами мы стали. (Встали). Дружно хлопаем, (Хлопаем в ладоши). Ногами топаям! (Топаем ногами). Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованный вход в воду (индивидуально); - умывание в воде бассейна; - плескание. <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Водяные жуки» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее. Вызвать интерес к занятию.</p> <p>Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p>	<p>1.</p>
--	---	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтан» • Игровое упражнение «Принеси игрушку» • Игра «Наша Таня» 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). 	<p>Укреплять мышцы ног.</p> <p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>6. «Путешествие по реке»</p>	<p>Цели: Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Развивать координацию движений.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. <i>К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте). Наклонились, и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе). Раз, два, три, четыре, (Наклоны вперед, руки на поясе). Вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед). Одной, другой рукой — это кроль. (Круги руками поочередно). Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте). Вышли на берег крутой (Поднимаемся по лесенке). Но не отправимся домой. (Спускаемся в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги» <i>Маленькие ножки бежали по дорожке, Топ, топ, топ. (Быстро притопывают ногами). Большие ноги шли по дороге, Топ, топ, топ. (Высоко поднимают колени и топают, чтоб появились</i> 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p>	<p>1.</p>
---	---	--	---	---	-----------

		<p><i>брызги).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Утка и утята» • Упражнение «Фонтан» • Игра «Наша Таня» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). 	<p>Приучать детей самостоятельно и безбоязненно передвигаться в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>4. «На озере»</p>	<p>Цели: Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте). Наклонились, и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе). Раз, два, три, четыре, (Наклоны вперед, руки на поясе). Вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед). Одной, другой рукой — это кроль. (Круги руками поочередно). Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте). Вышли на берег крутой (Поднимаемся по лесенке). Но не отправимся домой. (Спускаемся в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жуки» • Упражнение «Фонтан» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	<p>1.</p>
----------------------	--	---	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Принеси игрушку» • Игровое упражнение «Надуй шарик» • Игра «Наша Таня» 3. Заключительная часть. • Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). 	<p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Начать учить детей глубокий вдох и постепенный выдох.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений, игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>5. «Прогулка в парк»</p>	<p>Цели: Учить не бояться попадания воды (брызг) в лицо; прыгать на двух ногах. Продолжать учить безбоязненному отношению к воде.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Ежик топал по тропинке И грибочек нес на спинке. Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.) А на встречу скачет зайка, Длинноухий попрыгайка. В огороде чьем-то ловко Раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фонтаны» • Игра «Мостик» • Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой</p>	<p>1.</p>
---	--	--	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Поймай воду» • Игра «Пять веселых лягушат» Пять веселых лягушат По делам своим спешат. Пока сыро, пока лужно Им домой добраться нужно. 3. Заключительная часть. • Игра малой подвижности «Гуси» 	<p>Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку».</p> <p>Учить прыгать на двух ногах. Продолжать учить безбоязненному отношению к воде.</p> <p>Приучать выполнять в воде разные движения, не бояться воды. Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>метод. Формы организации: образные сравнения. Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Методический прием. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Лягушата» <p>3. Заключительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Солнце и дождик» <p><i>Капля раз, капля два (медленные хлопки по воде), Капли медленно сперва: Кап – кап – кап. Стали капли попевать (быстрые хлопки по воде), Капля каплю догонять – Кап, кап, кап, кап. Зонтик поскорей раскроем, От дождя себя укроем. (Дети поднимают руки над головой и приседают в воду).</i></p>	<p>воды, подготовить к погружению с головой.</p> <p>Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг.</p> <p>Приучать выполнять в воде разные движения, не бояться воды. Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений, игровой и контрольный методы. Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
7. «Веселые»	Цели: Учить	1. Вводная часть.			1.

<p>капельки»</p>	<p>ориентироваться в пространстве бассейна, закреплять знание цвета; продолжать учить не бояться попадания воды в лицо, передвигаться в воде в различных положениях; развивать дыхание, координацию движений в воде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! (Шагаем на месте).</i> <i>Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте).</i> <i>Град! Град! Сыплет град, Все под крышами сидят. (Присели, хлопки по воде).</i> <i>Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Водичка, водичка, умой мое личико!» Рано утром мы встаем, Умываться все идем: Водичка – водичка, Умой мое личико! Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб кусался зубок И смеялся роток! <i>(Из русского фольклора).</i> <i>Под эти слова дети набирают в руки воду и умываются.</i> • Игра «Утка и утята» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с текстом. Приучать не бояться воды.</p> <p>Упражнять в погружении в воду с головой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
-------------------------	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подуем на воду» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Новая игра «Найди свой домик» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Поймай воду» 	<p>Учить детей делать продолжительный выдох.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве бассейна, закреплять знание цвета.</p> <p>Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку».</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>8. «У бабушки»</p>	<p>Цели: Продолжать развивать дыхание, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; умывать свое лицо; согласовывать свои движения с текстом; продолжать учить ориентироваться в пространстве бассейна.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! (Шагаем на месте).</i> <i>Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник для лягушек. (Прыжки на месте).</i> <i>Град! Град! Сыплет град, Все под крышами сидят. (Присели, хлопки по воде).</i> <i>Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. (Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гуси» Жили у бабуся два веселых гуся (Дети отходят от бортика на середину бассейна): Один белый, другой серый – Два веселых гуся. Мыли гуси лапки в луже у канавки (Дети делают движения руками в разных направлениях), Один белый, другой серый, Спрятались в канавке. (Дети пытаются спрятаться в воду). Ой, кричит бабуся, Ой, пропали гуси! (Дети пытаются спрятаться в воду), Один белый, другой серый, Ой, пропали гуси! Выходили гуси (Дети возвращаются к мелкому бортику) 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с текстом. Приучать не бояться воды.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p>	<p>1.</p>
---	--	--	---	--	-----------

		<p>Кланялись бабусе, (Накланяются как можно ниже), Один белый, другой серый, Кланялись бабусе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подуем на чай» • Игра «Лягушата» • Подвижная игра «Найди свой домик» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Поймай воду» 	<p>Учить детей делать продолжительный выдох.</p> <p>Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг.</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве бассейна, закреплять знание цвета.</p> <p>Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку».</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>12. «Аккуратные зайчатки»</p>	<p>Цели: Учить детей согласовывать свои движения с движениями других детей, продолжать учить обливать себя, голову, умываться. Развивать умение проходить в воротики. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. (Дети показывают).</i> <i>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Дети показывают).</i> <i>Раз-два, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. (Дети скачут).</i> <i>Кто-то зайку напугал – Зайка – прыг, и убежал. (Дети присаживаются в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по акватории бассейна, взявшись за руки. • Игра «Умойся» Носик, носик! Где ты, носик? (Дети моют носик). Ротик, ротик! Где ты ротик? (Дети моют ротик). Щечки, щечки! Где вы щечки? (Дети моют щечки). Глазки, глазки! Где вы глазки? (Дети моют глазки). • Игра «Полей себе на голову» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить не бояться воды и свободно передвигаться в ней.</p> <p>Приучать не бояться воды, не закрывать глаза.</p> <p>Учить обливать себя, голову. Не закрывать глаза и не</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: рассказ. Практический: повторение упражнений, игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога.</p>	<p>1.</p>
--	--	---	---	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Подуем на кашу» • Игра «Пройди в воротики» • Игра «Солнышко и дождик» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Есть у солнышка друзья» 	<p>вытирать лицо руками.</p> <p>Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.</p> <p>Приучать погружаться в воду до подбородка.</p> <p>Приучать передвигаться в воде, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Сбросить интенсивность физического напряжения.</p>	<p>Словесный: беседа, рассказ.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p> <p>Словесный: объяснения, указания.</p> <p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: указания, пояснения.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры.</p> <p>Словесный: объяснения, указания, команды.</p> <p>Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ.</p> <p>Словесный: объяснения.</p> <p>Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>9. «На даче»</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей не бояться воды, ориентироваться в пространстве, различать цвета. Продолжать развивать дыхание. Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Ножками потопали</i> <i>(Дети идут по воде) –</i> <i>Топ-топ-топ.</i> <i>Ручками похлопали</i> <i>(Хлопают руками по воде) –</i> <i>Хлоп-хлоп-хлоп.</i> <i>Сели, встали</i> <i>(Приседания в такт словам),</i> <i>Снова сели</i> <i>И вокруг посмотрели</i> <i>(Повороты в стороны).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередуются игры «Водичка, водичка...» и «Полей на себя» • Игра «Подуем на чай» • Игра «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто) 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить обливать себя, голову. Не закрывать глаза и не вытирать лицо руками.</p> <p>Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.</p> <p>Продолжать учить передвигаться в воде без поддержки, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: беседа, рассказ.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод.</p>	<p>1.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди свой домик» • Игра «Веселые брызги» 3. Заключительная часть. • Игра малой подвижности «Помоем яблоки» 	<p>Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Научить детей не бояться водяных брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Закрепление положительного эффекта.</p>	<p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: использование снарядов, игрушек. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод, повтор упражнений.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>10. «На речке»</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей безбоязненно передвигаться в воде, обливать себя; закреплять умение проходить в обруч, не касаясь его руками; учить отталкиваться руками, закреплять знания о том, кто как кричит.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. <i>Ножками потопали</i> (Дети идут по воде) – <i>Топ-топ-топ.</i> <i>Ручками похлопали</i> (Хлопают руками по воде) – <i>Хлоп-хлоп-хлоп.</i> <i>Сели, встали</i> (Приседания в такт словам), <i>Снова сели</i> <i>И вокруг посмотрели</i> (Повороты в стороны). <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Наши уточки с утра» Наши уточки с утра (Дети идут в присяде) Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га! Наши гуленьки вверху (Дети встают и изображают полет птиц) – Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Игровое упражнение «Лодочки» Чередуются игры 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить передвигаться в воде различными способами.</p> <p>Приучать детей передвигаться в воде, преодолевать ее сопротивление.</p> <p>Приучать детей двигаться в</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ,</p>	<p>1.</p>
---	---	---	--	---	-----------

		<p>«Пройди в обруч» и «Принеси игрушку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые брызги» • Игра «Полей на себя» <p>3. Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Маленькие и большие ножки» 	<p>воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Приучать детей не бояться воды.</p> <p>Помогать детям освоится в воде.</p>	<p>зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Образные сравнения, выполнения в различном темпе.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Образные сравнения, выполнения в различном темпе.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>11. «В осенний день»</p>	<p>Цели: Продолжать учить не бояться воды, обливаться, умыть, учить чувствовать сопротивление воды, учить дуть на воду, работать ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в водном пространстве, продолжать развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. <i>Мы листики осенние, (Плавные покачивания руками вверху над головой) На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны.) Мы летели, мы летели И на землю тихо сели. (Присели.) Ветер снова набежал И листочки все поднял. (Плавные покачивания вверху над головой.) Закружились, полетели И на землю снова сели. (Присели.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Ай, лады, лады» Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся. Игровое упражнение «Дождик» Дождик, дождик полно лить, Малых детушек мочить. Солнышко, солнышко, Загляни в окошечко, 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Научить детей не бояться воды.</p> <p>Учить детей не бояться водяных брызг, не отворачиваться от них.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: рассказ. Практический: игровой</p>	<p>1.</p>
---	---	---	--	---	-----------

		<p>Ждут тебя детки, Ждут малолетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Кораблик» Как по речке по студеной Плыл кораблик золоченый, В ярких, праздничных цветах На раздутых парусах. • Игра «Подуй на воду» • Чередуются игры «Лягушата» и «Найди свой домик» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Наши уточки с утра» 	<p>Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно.</p> <p>Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.</p> <p>Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними. Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг.</p> <p>Учить передвигаться в воде различными способами.</p>	<p>метод, повторение упражнений. Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод. Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения. Наглядный: имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>13.</p>	<p>Цели: Учить детей работать ногами, как при плавании кролем; продолжать учить бросать мяч из-за головы; закреплять понятие «большой» и «маленький», продолжать развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно, веселее. По коленочкам ударим Тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись И остановились.</i> <i>(Движения выполняются в соответствии с текстом).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Резвый мячик» • Игровое упражнение «Поймай воду» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Развивать дыхание.</p> <p>Научить детей сжимать пальцы рук, делать ложечку.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения.</p>	<p>1.</p>
-------------------	--	--	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Наша Таня» • Игра «Пузырь» <i>Раздувайся, пузырь (Дети встают на вытянутые руки не размыкая их), Раздувайся, большой, Да не лопайся – большой пузырь. Он летел, летел, летел (Дети движутся по кругу) И за веточку задел (Дети разбегаются в разные стороны). Хлоп! Лопнул.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание 	<p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Приучать детей свободно двигаться в различных направлениях.</p> <p>Приучать детей не бояться воды.</p>	<p>Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>14. «Зима»</p>	<p>Цели: Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, работать ногами, как при плавании кролем; учить перешагивать через предмет высотой 15 см., сохраняя равновесие; опускать лицо в воду.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно, веселее. По коленочкам ударим Тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись И остановились.</i> <i>(Движения выполняются в соответствии с текстом).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жуки-рыбаки» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p> <p>Научить детей не бояться водяных брызг, не отворачиваться от них. Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Учить перешагивать через</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ,</p>	<p>1.</p>
--------------------------	--	---	--	---	-----------

		<p>«Перешагни палку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Ледокол» • Игровое упражнение «Ляг на мои руки» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. 	<p>предмет высотой 15 см., не терять равновесие.</p> <p>Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды.</p> <p>Учить принимать горизонтальное положение в воде на спине.</p> <p>Приучать детей не бояться воды.</p>	<p>зрительные ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>15.</p>	<p>Цели: Продолжать учить безбоязненно передвигаться по дну бассейна в различных направлениях; обливать себя водой; работать ногами, как при плавании кролем; учить опускать лицо в воду; играть в мяч ногами.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Это трасса мотокросса. Крутятся вперед колеса. (Вращение прямыми руками вперед).</i> <i>Если их назад вращать, Мотоцикл поедет вспять. (Вращение прямыми руками назад).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жуки» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Полей на себя» • Игровое упражнение «Спрячься в ладошки» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. Закрепить горизонтальное положение тела в воде. Научить детей не бояться водяных брызг, не отворачиваться от них. Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Учить обливать себя водой, приучать не бояться воды и не закрывать глаза.</p> <p>Упражнять в погружении в воду с головой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога.</p>	<p>1.</p>
-------------------	---	---	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Солнышко и дождик» • Игра «Попади по мячу» 3. Заключительная часть. <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Вот наши ручки!..» <i>Где же наши ручки?</i> <i>Где же наши ручки?</i> <i>Где же, где же наши ручки?</i> <i>Нету наших ручек.</i> <i>Вот, вот наши ручки,</i> <i>Вот наши ручки.</i> 	<p>Приучать передвигаться в воде, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Учить играть в мяч ногами, преодолевая сопротивления воды.</p> <p>Закрепление положительного эффекта.</p>	<p>Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: использование снарядов, игрушек. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод, повтор упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>16.</p>	<p>Цели: Продолжать учить опускать лицо в воду; учить делать плавный продолжительный выдох, закреплять умение сочетать движение со словами; отталкиваться ногами ото дна, выпрыгивать из воды и падать на нее.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Это трасса мотокросса. Крутятся вперед колеса. (Вращение прямыми руками вперед).</i> <i>Если их назад вращать, Мотоцикл поедет вспять. (Вращение прямыми руками назад).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Резвый шарик» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Водяные жуки» • Игровое упражнение «Спрячься в воду» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Развивать дыхание.</p> <p>Научить детей не бояться водяных брызг, не отворачиваться от них. Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды. Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p> <p>Упражнять детей в погружении в воду с головой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, помощь педагога. Словесный: объяснения, указания.</p>	<p>1.</p>
-------------------	---	---	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мостик» • Игра «Вот лягушки по дорожке...» <i>Вот лягушки по дорожке Скачут вытянувши ножки Ква – ква, ква-ква.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Пузырь» 3. Заключительная часть. <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Вот наши ручки!..» 	<p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Учить выпрыгивать из воды, отталкиваясь от дна бассейна.</p> <p>Приучать детей свободно двигаться в различных направлениях.</p> <p>Закрепление положительного эффекта.</p>	<p>Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>17.</p>	<p>Цели: Закрепить знание цветов: красный, синий, желтый, зеленый; учить ориентироваться в водном пространстве; ходить на носках и на пятках в воде, учить сжимать между собой пальцы рук; продолжать развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>«Дует ветер с высоты» Дует ветер с высоты. Гнутся травы и цветы, Вправо-влево, влево-вправо Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны). А теперь давайте вместе Все попрыгаем на месте. (Прыжки). Выше! Веселей! Вот так. Переходим все на шаг. (Ходьба на месте). Вот и кончилась игра. Заниматься нам пора.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Цапли» • Игровое упражнение «Лягушата» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять различные виды передвижения; развивать внимание, умение ориентироваться в акватории бассейна. Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними. Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения.</p>	<p>1.</p>
------------	---	---	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Кто больше пустит пузырей» • Игровое упражнение «Поймай воду» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игра «Найди свой домик» • Игра «Усатый сом» <i>Под камнями сом не спит, Он усами шевелит, Рыбки, рыбки не зевайте, Все на берег выплывайте.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» <i>Мы собрались в ровный круг, Повернемся разом вдруг, И как скажем скок – скок – скок! Угадай, чей голосок?</i> 	<p>Научить детей делать глубокий вдох и постепенный выдох в воду.</p> <p>Научить детей сжимать пальцы рук, делать «Ложечку».</p> <p>Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Закрепить знание цветов: красный, синий, желтый, зеленый; учить ориентироваться в водном пространстве. Обучение передвижению в воде, развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Развивать внимание; снизить физическую и психическую активность.</p>	<p>Наглядный: имитация. Словесный: пояснения. Практический: игровой метод. Использование образных сравнений. Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>18. «Волшебный пароход»</p>	<p>Цели: Продолжать учить опускать лицо в воду, развивать дыхание; работать ногами, как при плавании кролем, в различных положениях; учить бросать мяч двумя руками от груди; закреплять понятие «один» и «много».</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Теплоход» <i>От зеленого причала Оттолкнулся теплоход, Раз, два, Он шагнул назад сначала (Два шага назад).</i> <i>Раз, два, А потом шагнул вперед. (Два шага вперед).</i> <i>Раз, два, И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразные движения руками).</i> <i>Набирая полный ход. (Ходьба на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Лодочки плывут» • Игра «Пароход в тоннеле» • Игровое упражнение «Фонтаны» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.</p> <p>Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды.</p> <p>Учить детей погружаться в воду с головой.</p> <p>Учить работать ногами, как при плавании кролем.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: повторение упражнений. Наглядный: зрительные ориентиры, помощь педагога. Словесный: пояснения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Наглядный: показ. Словесный: объяснения.</p>	<p>1.</p>
--	---	---	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Бегом за мячом» • Игра «Спрячься под воду» • Игра «Моторные лодки» • Игра «Капитаны» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Передай посылку» 	<p>Приучать детей двигаться в различных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Упражнять в погружении в воду с головой.</p> <p>Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно.</p> <p>Закреплять понятие «один» и «много». Поднятие эмоционального тонуса.</p> <p>Развивать внимание, память, умение ориентироваться в необычных условиях.</p>	<p>Практический: игровой метод, повторение упражнений. Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Форма организации: фронтальная. Наглядный: зрительные ориентиры, имитация. Словесный: пояснение. Практический: игровой метод. Форма организации: поточная. Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Зрительные ориентиры. Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>20.</p>	<p>Цели: Продолжать учить обливать себя водой; ориентироваться в пространстве; учить ходить друг за другом в колонне; держать пальцы рук вместе и отталкиваться «жесткими» ладонями от воды; лежать на руках взрослого.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>«Дует ветер с высоты»</i> <i>Дует ветер с высоты.</i> <i>Гнуться травы и цветы,</i> <i>Вправо-влево, влево-вправо</i> <i>Клонятся цветы и травы.</i> (Наклоны в стороны). <i>А теперь давайте вместе</i> <i>Все попрыгаем на месте.</i> (Прыжки). <i>Выше! Веселей! Вот так.</i> <i>Переходим все на шаг.</i> (Ходьба на месте). <i>Вот и кончилась игра.</i> <i>Заниматься нам пора.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Полей на себя» • Игровое упражнение «Рыбки и рыбаки» <i>В воде рыбки живут,</i> <i>Нет клюва, а клюют.</i> <i>Есть крылья – не летают,</i> <i>Ног нет, а гуляют.</i> <i>Гнезда не заводят,</i> <i>А детей выводят.</i> • Игровое упражнение «Буря на море» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить обливать себя водой, приучать не бояться воды и не закрывать глаза.</p> <p>Развивать у ребенка ловкость, координацию движений, двигательную активность.</p> <p>Ознакомить с сопротивлением воды, а также обучить самостоятельному</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснения, указания. Практический: повторение упражнений. Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение.</p>	<p>1.</p>
-------------------	--	---	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди свой домик» • Игровое упражнение «Ляг на руки» • Игра «Веселые пузыри» <i>Раз-два-три, Все мы мыльные пузыри.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Пузырь» <i>Надуваем пузыри, Вот какие посмотри! (Постепенно расширяя круг). Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся.</i> 	<p>передвижению в воде в разных направлениях в опорном положении. Закрепить знание цветов: красный, синий, желтый, зеленый; учить ориентироваться в водном пространстве. Держать пальцы рук вместе и отталкиваться «жесткими» ладонями от воды; лежать на руках взрослого.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Сбросить интенсивность физического напряжения.</p>	<p>Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>19. «Веселые гномы» (муз. сопровожден ие «Гномик»)</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей погружать лицо в воду; передвигаться по дну бассейна, ориентируясь под водой; продолжать развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Гномик» <i>Вдох. Руки медленно поднимаем вверх.</i> <i>Задержать дыхание.</i> <i>Выдох. А-А-А руки вниз.</i> <i>Вдох. Руки медленно поднимаем до плеч.</i> <i>Задержать дыхание.</i> <i>Выдох. О—О—О Обнять себя за плечи.</i> <i>Вдох. Руки медленно поднимаем до груди.</i> <i>Задержать дыхание.</i> <i>Выдох. У-У-У руки вниз.</i> <p>2. Основная часть.</p> <p>Игровые упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ходули» • Приседание • Ходьба «змейкой» <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водичка-водичка» <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Резвый шарик» 	<p>Настроить детей на активную работу.</p> <p>Укреплять мышцы спины; научить передвигаться в воде по дну бассейна разными способами на различной глубине.</p> <p>Учить обливать себя, голову. Не закрывать глаза и не вытирать лицо руками.</p> <p>Продолжать развивать дыхание.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: повторение упражнений. Форма организации: поточная, фронтальная.</p> <p>Наглядный: показ, имитация, помощь педагога. Словесный: беседа, рассказ.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения.</p>	<p>1.</p>
---	--	--	---	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые гномики» <p>3. Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Постираем платочки» <i>(дет. песенка)</i> 	<p>Развивать внимание и умение ориентироваться в акватории бассейна.</p> <p>Закрепить положительный эффект.</p>	<p>Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснение, пояснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>21.</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна в различных направлениях; опускать лицо в воду; работать ногами; развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Шею крутим осторожно – Голова кружиться может. Влево смотрим – раз, два, три. Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево).</i> <i>Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивание – руки вверх, ходьба на месте).</i> <i>И на месте разомнемся.</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Крокодилы на охоте» • Игровое упражнение «Мостик» • Игровое упражнение «Лягушка» • Игровое упражнение 	<p>Тонизировать и стимулировать детей к работе.</p> <p>Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна в различных направлениях; опускать лицо в воду.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Учить выпрыгивать из воды, отталкиваясь от дна бассейна.</p> <p>Продолжать учить работать</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ.</p>	<p>1.</p>
-------------------	--	---	--	--	-----------

		<p>«Фонтаны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Достань игрушку» • Игра «Веселые пузыри» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» <p><i>У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!</i></p>	<p>ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Учить опускать лицо в воду, развивать дыхание.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>24.</p>	<p>Цели: Продолжать развивать дыхание, погружаясь под воду с головой; учить держаться на спине, на досточке; учить отталкиваться руками о воду; учить пролезать в обруч.</p>	<p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Улыбнись» <i>Вверх и вниз рывки руками, Будто машем мы флажками. Разминаем наши плечи. Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.) Руки в боки. Улыбнись. Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.) Приседанья начинай. Не спеши, не отставай. (Приседания.) А в конце ходьба на месте, Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Переправа» • Игра «Карусели» 	<p>Настроить детей на активную работу.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.</p> <p>Способствовать освоению с водой, ходьба и бег в воде.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснения условий игры. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.</p>	<p>1.</p>
------------	---	--	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Пароходы в тоннеле» <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Усатый сом» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Тепики» <i>Тепики-тепики, По водице хлопика, Хлопика ладошками Да босыми ножками. (Г. Лагздынь)</i> 	<p>Учить детей погружаться в воду с головой.</p> <p>Обучение передвижению в воде, развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры, помощь педагога. Словесный: пояснения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод.</p> <p>Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>22. «В гостях у Кваку»</p>	<p>Цели: Продолжать развивать дыхание; закреплять понятия «один» и «много»; учить отталкиваться руками о воду; учить ложиться в воде на руки взрослого; поощрять желание детей прыгать в воду.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка «На болоте» <i>На болоте две подружки, Две зеленые лягушки, Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкульт-привет! (Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Маленькие и большие ноги» <ul style="list-style-type: none"> • «Хоровод» <i>Мы идем, идем, Хоровод ведем, Сосчитаем до пяти, Ну попробуй нас найти.</i> • «Игра с ведрами» 	<p>Тонизировать и стимулировать детей к работе.</p> <p>Продолжать помогать детям осваиваться в воде.</p> <p>Учить детей погружаться с головой в воду. Продолжать развивать дыхание.</p> <p>Закреплять понятия «один» и «много». Учить обливать себя, голову. Не закрывать глаза и не вытирать лицо руками.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: помощь педагога. Словесный: объяснения, указания.</p>	<p>1.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Бегом к игрушкам» • Игра «Озорные лягушата» • Игра «Цапля» <i>Цапля вышла на охоту, Лягушатам мой совет: Кто не спрячется в болото, Цапнет цапля на обед.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Тишина» <i>Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.</i> 	<p>Закреплять у детей навык смело входить в воду и передвигаться в ней.</p> <p>Поощрять желание детей прыгать в воду.</p> <p>Учить детей перешагивать в воде через предметы разной высоты. Упражнять в погружении в воду с головой.</p> <p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>Практический: повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>23. «Маленькие капитаны»</p>	<p>Цели: Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем; безопорному положению в воде; закреплять назначение геометрических фигур «круг», «квадрат», развивать дыхание.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Теплоход» <i>От зеленого причала Оттолкнулся теплоход, Раз, два, Он шагнул назад сначала (Два шага назад). Раз, два, А потом шагнул вперед. (Два шага вперед). Раз, два, И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразные движения руками). Набирая полный ход. (Ходьба на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Матросская шапка» • Игра «Плыви игрушка» • Игра «Кораблики» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.</p> <p>Продолжать учить передвигаться в воде без поддержки, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Приучать детей свободно передвигаться в воде.</p> <p>Приучать выполнять в воде движения в разных</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые</p>	<p>1.</p>
---	---	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Моторные лодки у пристани» • Игровое упражнение «На буксире» • Игра «Веселые пузыри» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Что катится?» 	<p>направлениях, быстро и медленно.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Приучать преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Закреплять назначение геометрических фигур «круг», «квадрат», развивать дыхание.</p>	<p>ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>25. «Мамины помощники»</p>	<p>Цели: Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем; опускать лицо в воду; ложиться на спину на досточку с поддержкой взрослого; отталкиваться руками от воды.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «По дорожке шли, шли» <i>По дорожке шли, шли</i> (Дети шагают на месте.) <i>Много камешков нашли.</i> Присели. (Садятся.), собрали (Встают.) <i>Дальше пошли.</i> (Дети шагают на месте.) <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Переправа» • Игра «Веселые пузыри» • Игровое упражнение «Баю-бай» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Продолжать учить ложиться на спину на досточку с поддержкой взрослого.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p>	<p>1.</p>
---	--	--	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Самолеты» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Любопытная Варвара» <p><i>Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз!</i></p>	<p>Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>26.</p>	<p>Цели: Побуждать детей принимать безопорное положение в воде; учить работать ногами, как при плавании кролем, у неподвижной опоры; продолжать учить детей делать выдох в воду; учить работать руками, как при плавании кролем; закреплять умение пролезать в обруч; катать мяч.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>«По дорожке шли, шли»</i> <i>По дорожке шли, шли</i> <i>(Дети шагают на месте.)</i> <i>Много камешков нашли.</i> <i>Присели. (Садятся.), собрали</i> <i>(Встают.)</i> <i>Дальше пошли.</i> <i>(Дети шагают на месте.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Хоровод» • Игровое упражнение «Моторчики» • Игровое упражнение «Прокати мяч» • Игровое упражнение «Пароход в туннель» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.</p> <p>Учить детей погружаться с головой в воду. Продолжать развивать дыхание.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Обучение в игровой форме катанию в заданном направлении мяча и ловле его, развитие внимания и быстроты реакции детей.</p> <p>Закреплять умение пролезать в обруч. Продолжать учить детей делать выдох в воду.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	<p>1.</p>
------------	--	---	---	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Катание на буксире» 	<p>Побуждать детей принимать безопорное положение в воде; учить работать ногами, как при плавании кролем.</p>	<p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» 	<p>Продолжать учить детей делать выдох в воду. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
		<p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Любопытная Варвара» 	<p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>Словесный: пояснения. Практический: игровой метод.</p>	

27.	<p>Цели: Учить опускать лицо в воду с открытыми глазами; работать руками, как при плавании кролем; создавать условия для принятия безопорного положения в воде.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Мельница» <i>Наклоняемся вперед, Руки в сторону. Ветер дует, завывает, Нашу мельницу вращает. Раз, два, три, четыре – Завертелась, закружилась.</i> (Наклон вперед, руки в стороны, стойка ноги врозь, 1 – правой рукой коснуться пола, левая рука назад в сторону; 2 – смена положения рук.) <p>2. Основная част.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Спрячься» • Игровое упражнение «Катание на буксире» • Игровое упражнение «Баю-бай» 	<p>Учить работать руками, как при плавании кролем.</p> <p>Учить опускать лицо в воду с открытыми глазами.</p> <p>Побуждать детей принимать безопорное положение в воде; учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Продолжать учить ложиться на спину на досточку с поддержкой взрослого и на руки взрослого.</p>	<p>Наглядный: зрительные ориентиры, имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p>	1.
-----	--	---	--	---	----

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» 	Продолжать учить детей делать выдох в воду. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.	Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Пять веселых лягушат» 	Учить прыгать на двух ногах. Продолжать учить безбоязненному отношению к воде.	Наглядный: показ, имитация, зрительные и звуковые ориентиры, помощь инструктора. Словесный: рассказ, распоряжения, указания. Практический: повторение упражнений, игровой метод. Методический прием: образные сравнения.	
		<p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Море волнуется» 	Развивать слуховое внимание, координацию, совершенствовать выдержку.	Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.	

<p>30. «Лягушоно к Квак»</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна, опуская голову в воду; продолжать делать выдох в воду, опуская губы и голову в воду; продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем; ложиться на руки взрослому (спиной и животом).</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «На болоте» <i>На болоте две подружки, Две зеленые лягушки, Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкульт-привет!</i> (Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.) <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Крокодилы на охоте» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Катера» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию.</p> <p>Побуждать детей принимать горизонтальное положение в воде. Продолжать учить детей передвигаться по дну бассейна, опуская голову в воду.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: объяснения, указания, команды. Практический: игровой</p>	<p>1.</p>
--	--	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мостик» 	Укреплять мышцы спины.	метод. Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ляг на руки» 	Продолжать учить ложиться на руки взрослому (спиной и животом).	Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Веселые пузыри» 	Продолжать делать выдох в воду, опуская губы и голову в воду.	Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.	
		<p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Море волнуется» 	Развивать слуховое внимание, координацию, совершенствовать выдержку.	Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.	

<p>29.</p>	<p>Цели: Развивать умение работать ногами, как при плавании кролем; отталкиваться руками от воды; учить опускать всю голову в воду и делать выдох в воду; учить держаться на воде с помощью подвижной опоры.</p>	<p>1. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Мельница» <i>Наклоняемся вперед, Руки в сторону. Ветер дует, завывает, Нашу мельницу вращает. Раз, два, три, четыре – Завертелась, закружилась.</i> (Наклон вперед, руки в стороны, стойка ноги врозь, 1 – правой рукой коснуться пола, левая рука назад в сторону; 2 – смена положения рук.) <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Хоровод» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Игровое упражнение «Моторные лодки на пристани» • Игровое упражнение 	<p>Учить работать руками, как при плавании кролем.</p> <p>Учить детей погружаться с головой в воду. Продолжать развивать дыхание.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Дать почувствовать</p>	<p>Наглядный: зрительные ориентиры, имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные</p>	<p>1.</p>
------------	---	--	---	---	-----------

		<p>«Переправа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Торпеды» • Игра «Веселые пузыри» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. 	<p>сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.</p> <p>Учить опускать всю голову в воду и делать выдох в воду; учить держаться на воде с помощью подвижной опоры.</p> <p>Продолжать делать выдох в воду, опуская губы и голову в воду.</p> <p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	--	--

28.	<p>Цели: Развивать умение отталкиваться руками от воды; продолжать учить держаться на воде с помощью подвижной опоры; опускать лицо в воду; учить опускать голову в воду, держась за неподвижную опору; продолжать учить делать выдох в воду.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. «Сели – встали» <i>Сели – встали, сели – встали. Ванькой-встанькой словно стали.</i> <i>Руки к телу все прижали И подскоки делать стали.</i> (Движения по тексту.) <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Доберись до домика» • Игровое упражнение «Торпеды» • Игровое упражнение «Спрячься» • Игровое упражнение «Мостик» 	<p>Привлечь внимание детей к совместной работе.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Продолжать учить держаться на воде с помощью подвижной опоры; опускать лицо в воду.</p> <p>Учить опускать лицо в воду с открытыми глазами.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p>	<p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой</p>	1.
-----	--	---	---	--	----

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Моторные лодки» • Игра «Веселые пузыри» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди лягушонка» 	<p>Развивать умение отталкиваться руками от воды. Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Продолжать делать выдох в воду, опуская губы и голову в воду.</p> <p>Приведение в равновесие эмоционального состояния ребенка.</p>	<p>метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>31.</p>	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. (Дети показывают).</i> <i>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. (Дети показывают).</i> <i>Раз-два, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. (Дети скачут).</i> <i>Кто-то зайку напугал – Зайка – прыг, и убежал. (Дети присаживаются в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Цапли» • «Хоровод» • Игровое упражнение «Фонтаны» • Упражнение «Торпеда» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Закреплять различные виды передвижения; развивать внимание, умение ориентироваться в акватории бассейна.</p> <p>Учить детей погружаться с головой в воду. Продолжать развивать дыхание.</p> <p>Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Продолжать учить держаться</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ.</p>	<p>1.</p>
-------------------	---	---	--	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ляг на руки» • Игровое упражнение «Буря на море» • Игра «Плыви игрушка» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Тишина» <p><i>Тишина у пруда, Не колыхается вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши.</i></p>	<p>на воде с помощью подвижной опоры; опускать лицо в воду.</p> <p>Продолжать учить ложиться на руки взрослому (спиной и животом).</p> <p>Ознакомить с сопротивлением воды, а также обучить самостоятельному передвижению в воде в разных направлениях в опорном положении.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в акватории бассейне.</p> <p>Продолжать безбоязненно окунается в воду с головой.</p>	<p>Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	--	--	--

32.	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка на суше. <i>Ежик топал по тропинке И грибочек нес на спинке. Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша. (Ходьба на месте.)</i> <i>А на встречу скачет зайка, Длинноухий попрыгайка. В огороде чьем-то ловко Раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Щука» Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги» Игровое упражнении «Поймай воду» Игровое упражнение 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Учить детей смело погружаться в воду, а также осваивать погружение в воду с головой.</p> <p>Учить детей свободно передвигаться в бассейне.</p> <p>Закрепить умение детей сжимать пальцы, делать «ложечку».</p> <p>Развивать умение</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: объяснение. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: имитация.</p>	1.
-----	------------------------------------	--	---	---	----

		<p>«Моторные лодки на пристани»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Ляг на спину» • Игровое упражнение «Спрячься» • Игра «Попади по мячу» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. 	<p>отталкиваться руками от воды. Продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем.</p> <p>Продолжать учить ложиться на руки взрослому спиной.</p> <p>Закреплять умение опускать лицо в воду с открытыми глазами.</p> <p>Продолжать играть в мяч ногами, преодолевая сопротивления воды.</p> <p>Приучать детей свободно двигаться в воде и не бояться ее.</p>	<p>Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: имитация. Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: показ. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод.</p> <p>Наглядный: использование снарядов, игрушек. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод, повтор упражнений.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	---	--	--

33.	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка. <i>Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно, веселее. По коленочкам ударим Тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись И остановились.</i> <i>(Движения выполняются в соответствии с текстом).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Волны на море» • Игра «Усатый сом» • Игра «Карусели» • Игровое упражнение 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Продолжать учить передвижению в воде, развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Приучать детей двигаться по кругу, не бояться воды.</p> <p>Закреплять умение пролезать в</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Наглядный: звуковые ориентиры. Словесный: пояснения. Практический: игровой метод. Наглядный: зрительные</p>	1.
-----	------------------------------------	--	---	--	----

		<p>«Пароход в туннель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Бегом за мячом» • Игровое упражнение «Гудок» • Игровое упражнение «На буксире» • Игра «Смелые ребята» <i>Мы ребята смелые, Смелые, умелые, Если захотим – Через воду поглядим.</i> <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободное плавание. 	<p>обруч. Продолжать учить детей делать выдох в воду.</p> <p>Закрепить у детей навык смело входить в воду и передвигаться в ней.</p> <p>Продолжать учить детей делать глубокий вдох и продолжительный выдох в воду.</p> <p>Продолжать учить принимать горизонтальное положение в воде.</p> <p>Продолжать погружаться с головой в воду с открытыми глазами.</p> <p>Приучать детей свободно двигаться в воде и не бояться ее.</p>	<p>ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Наглядный: зрительные ориентиры. Словесный: указания. Практический: игровой метод. Наглядный: использование снарядов, игрушек. Словесный: объяснения, указания. Практический: игровой метод, повтор упражнений.</p> <p>Словесный: указания. Практический: игровой метод.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>34.</p>	<p>Цели: Продолжать учить детей пролезать в обруч не касаясь его руками; уметь работать ногами, как при плавании кролем; погружаться в воду.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разминка. «Дружно встали на разминку» <i>Дружно встали на разминку И назад сгибаем спинку. Раз-два, раз-два, раз-два-три, Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.) Наклоняемся вперед Кто до пола достает? Эту сложную работу Тоже делаем по счету. (Наклон вперед.)</i> <p>2. Основная часть Передвижение по дну бассейна:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Водяные жучки» - передвижение на коленях. Игра «Маленькие и большие ноги» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Ознакомить с горизонтальным положением тела в воде.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p>	<p>1.</p>
-------------------	---	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтан» • Игровое упражнение «Мост» • Игра «Веселые брызги» 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» <i>(Стихотворение А. Барто)</i> 	<p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Укреплять мышцы спины.</p> <p>Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась друг за друга и не толкаясь.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Образные сравнения, выполнения в различном темпе.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>35.</p>	<p>Цели: Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. Учить бросать мяч из-за головы двумя руками.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка на суше. <i>«Мы по лугу прогулялись»</i> <i>Мы по лугу прогулялись</i> <i>И немножко отдохнем.</i> <i>(Шагаем на месте).</i> <i>Встанем, глубоко вздохнем.</i> <i>Руки в стороны, вперед,</i> <i>(Развели руки в стороны, вперед).</i> <i>Чудеса у нас на свете:</i> <i>Стали карликами дети</i> <i>(Присели).</i> <i>А потом все дружно встали,</i> <i>Великанами мы стали.</i> <i>(Встали).</i> <i>Дружно хлопаем,</i> <i>(Хлопаем в ладоши).</i> <i>Ногами топаем!</i> <i>(Топаем ногами).</i> <i>Хорошо мы погуляли и</i> <i>нисколько не устали!</i> <i>(Шагаем на месте).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованный вход в воду (индивидуально); - умывание в воде бассейна; - плескание. <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Водяные жуки» 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее. Вызвать интерес к занятию.</p> <p>Закрепить горизонтальное положение тела в воде.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.</p>	<p>1.</p>
------------	---	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Фонтан» • Игровое упражнение «Принеси игрушку» • Игра «Наша Таня» 3. Заключительная часть. Игра малой подвижности «Матросская шапка» <i>(Стихотворение А. Барто).</i> 	<p>Укреплять мышцы ног.</p> <p>Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>36.</p>	<p>Цели: Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Развивать координацию движений.</p>	<p>1. Вводная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разминка на суше. <i>К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте). Наклонились, и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе). Раз, два, три, четыре, (Наклоны вперед, руки на поясе). Вот как славно освежились. Делать так руками нужно: Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед). Одной, другой рукой — это кроль. (Круги руками поочередно). Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте). Вышли на берег крутой (Поднимаемся по лесенке). Но не отправимся домой. (Спускаемся в воду).</i> <p>2. Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги» <i>Маленькие ножки бежали по дорожке, Топ, топ, топ. (Быстро притопывают ногами). Большие ноги шли по дороге, Топ, топ, топ. (Высоко поднимают колени и топают, чтоб появились</i> 	<p>Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.</p> <p>Продолжить освоение с водой.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p>	<p>1.</p>
-------------------	---	--	---	---	-----------

		<p><i>брызги).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Утка и утята» • Упражнение «Фонтан» • Игра «Наша Таня» <p>3. Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Матросская шапка» (Стихотворение А. Барто). 	<p>Приучать детей самостоятельно и безбоязненно передвигаться в воде.</p> <p>Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.</p> <p>Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.</p> <p>Снятие психологической и физической активности.</p>	<p>Наглядный: показ, имитация. Словесный: рассказ, указания. Практический: игровой метод. Формы организации: образные сравнения.</p> <p>Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога. Словесный: объяснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод, повторение упражнений.</p> <p>Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры. Словесный: указания, пояснения. Практический: игровой метод. Образные сравнения.</p>	
--	--	--	--	---	--