

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации г. Лесосибирска

«  О.Ю. Егорова
_____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54
«Золушка» г. Лесосибирска

«  Е.Л. Дресвянкина
_____ 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»
города Лесосибирска
на 2022 – 2025 г.г.**

принято решением
педагогического совета
«10» 01 2022г.

г. Лесосибирск

**1. Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» на 2022-2025 г.г.**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» на 2022-2025 г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». <p>Устав МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка».</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы платных дополнительных образовательных услуг. • Совершенствование доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 года по 2025 год
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ДОУ. • Творческий коллектив педагогических работников ДОУ. • Родительская общественность.

Цель	Совершенствование образовательной среды ДОУ в контексте реализации национального проекта «Образование» и ФГОС ДО, посредством создания в детском саду системы реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно-нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Задачи	<p>Современный детский сад Задача: внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей функциональной грамотности.</p> <p>Успех каждого ребенка Задача: развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности, расширение платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Поддержка семей, имеющих детей Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>Цифровая образовательная среда Задача: повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Педагог будущего Задача: создать условия для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования.</p> <p>Социальная активность Задача: развивать систему управления ДОУ на основе включения родителей в образовательный процесс.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных

	<p>стартовых возможностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. • Внедрение в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. • Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО.</p> <p>2 этап – Основной – 2022-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития. • Постоянная комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех направлений Программы развития ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете, общем родительском собрании. • Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самообследованию на сайте ДОО, представляются на конференциях и других мероприятиях.

2. Пояснительная записка.

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагогов. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентно способном на рынке образовательных услуг.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, мы считаем актуальным и значимым создание нового подхода к управлению образовательным учреждением, развитию и удовлетворению социального заказа. Программа развития ДОО представляет собой систему, направленную на видение перспективу развития детского сада, выбор управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, потребности родителей и воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

3. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска» является звеном муниципальной системы образования города Лесосибирска.

Учреждение функционирует с 27 декабря 1990 года.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: «Центр развития ребенка – детский сад».

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска, Управлением образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2.

Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами города Лесосибирска осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Кирова, 22.

Срок действия лицензии: бессрочно. Номер лицензии серия РО № 041433 регистрационный № 6662-л от 17 февраля 2012 год. Приложение №1 к лицензии на образовательную деятельность на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (приказ №721-18-02 от 07 декабря 2020 года).

Режим работы дошкольного учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения – 12 часов;
- график работы с 07.00 до 19.00 часов – общеразвивающие группы;
- график работы с 07.30 до 17.30 часов – компенсирующие и комбинированные группы;
- выходные – суббота, воскресенье.

Плановая мощность учреждения: 320 воспитанников.

В детском саду функционируют 12 групп, которые посещают 230 воспитанников (количество детей в группах на 01.09.2021г.). Из них:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 1 группа (7 чел.)
- для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет - 1 группы (25 чел.);
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 1 группа (32 чел.);
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 3 группы (63 чел.);
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 4 группы (46 чел.);
- для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет - 2 группы (57 чел.).

Контактная информация: тел/факс (39145) 6-20-27, olesga54@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Дресвянкина Елена Леонидовна.

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

4.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа проводится в соответствии с планом оздоровительной работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла травяными растворами, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню, разработанное с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность во время образовательного процесса;
- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны);
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Спортивный зал и бассейн функционируют регулярно по расписанию образовательной деятельности. Дети занимаются с инструктором по физкультуре и инструктором по плаванию с учетом рекомендаций старшей медсестры.

Анализ заболеваемости детей

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество случаев заболеваний	459	385	525
Пропущено дней по болезни 1-им ребенком	19	10	21
Несчастные случаи, травмы	-	-	-
Количество часто болеющих детей	10	8	3
Количество не болевших детей за год	47	83	49

В связи с эпидемиологической ситуацией и режимом самоизоляции в 2020 – 2021 году число случаев заболеваемости выросло. Несмотря на это, грамотно выстроенная работа по здоровьесбережению позволила сохранить тенденцию к снижению случаев заболеваемости часто болеющих детей - показатель эффективности работы коллектива ДОУ по оздоровлению детей стал выше.

Сравнительный анализ общей заболеваемости	2019 год	2020 год	2021 год
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
из них: ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость	374	271	435
ОЖКЗ	5	0	5
Логопедическая патология	45	42	43
Ортопедическая патология + хирургическая	15	12	9
Патология желудочно-кишечного тракта	-	-	-
Патология нервной системы	-	-	-
Заболевания ЛОР-органов	29	23	29
Патология сердечно-сосудистой системы	12	11	21
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	-	-	-
в т.ч. бронхиальная астма	-	-	-
Патология органов мочевыводящей системы	7	5	7
Патология эндокринной системы	3	1	2
Патология органов зрения	4	4	3
в т.ч. снижение остроты зрения	2	1	1

Увеличилось количество детей с логопедической патологией. Анализ общей заболеваемости по ДОУ за последние три года: уровень заболеваемости детей в ОРЗ, ОРВИ, соматическая заболеваемость снижается. В течение 2019-2021 года, не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Все это говорит о плодотворной, системной работе детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В 2020 - 2021 году показатель количества детей с патологией органов зрения, остался на прежнем уровне. В дальнейшем планируется введение в режим дня оздоровительного (игрового) часа после дневного сна и систематической работе по организации гимнастики для глаз, упражнений на офтальмологических тренажерах.

Анализ посещаемости детей

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год
Посещаемость %	63,5	52,2	56,2
Заболеваемость %	9,5	5,3	9,2

Пропущено по прочим причинам %	27	42,5	34,6
Общее количество детей по саду	274	266	266

По результатам за 2019-2021 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о недостаточной информированности родителей о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Оздоровительная работа медицинской службы включает в себя составление: разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и по системе закаляющих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статичности осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
- формирование основных манипуляций и локомоций (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей подготовительных групп.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы центры двигательной активности, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми.

Анализ оздоровительного процесса в ДОУ выявил отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности при организации образовательной деятельности;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаляющие и оздоровительные мероприятия, гимнастика пробуждения после дневного сна);

4.2. Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ

ДОУ реализует ООП ДОУ соответствующую ФГОС ДО. Основная образовательная программа учреждения разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и др.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Диагностика освоения образовательной программы детского сада осуществляется с использованием журналов наблюдения за детьми (3-7 лет), разработанных творческой группой педагогов ДОУ.

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, апрель. Мониторинг динамики развития детей с низким уровнем на сентябрь проводится педагогами ДОУ дополнительно, один раз в год: январь.

Образовательная область в год	Социальнокоммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2021г	84,3%	14,5%	1,2%	83,6%	15,8%	0,6%	73,2%	25,4%	1,4%	85,5%	13,7%	0,8%	82,3%	16,9%	0,8%
2020г.	84,3%	14%	1,5%	83,7%	15,7%	1%	73%	25%	2,8%	85,5%	13,5%	1%	82%	16,9%	0,8%
2019г.	84%	14,6%	1,4%	83,5%	15,5%	1%	72,5%	24,5%	3%	85,2%	13,8%	1%	81,9%	17,2%	0,9%

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

В 2021-2022 уч. году в детском саду функционирует:

- 8 групп общеразвивающей направленности.
- одна группа комбинированной направленности.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Все воспитанники зачисляются в эти группы на основании заключений ПМПК. Дети данных групп осваивают «Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3-х до 7 лет» Также по рекомендациям ПМПК в ДОУ разрабатываются адаптированные образовательные программы, в которых отражены цели, задачи, содержание обучения, а также результаты реализации адаптированной образовательной программы (АОП) на определенного воспитанника.

Учителями-логопедами осуществляется взаимодействие с родителями в различных формах: индивидуальные консультации, родительские собрания, стендовые консультации и буклеты, а также тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям. Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, а также консультация по ведению тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями по реализации адаптированной образовательной программы каждого ребенка с ОВЗ (ТНР).

В 2021 году выпустилось в школу 57 детей. 89% выпускников имеют мотивационную готовность к школьному обучению. Средний балл освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы - 2,7 (по 3-х балльной шкале).

По итогам мониторинга видны положительные результаты образовательной деятельности педагогов с детьми.

Уровень мотивационной готовности

Качественная оценка	Количество детей		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.

Не сформирована	4%	-	11%
Сформирована	96%	-	89%
Всего выпускников	62	-	57

По сравнению с 2019 годом в 2021 году уровень сформированной мотивации детей к школе стал ниже. Это связано со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и режимом самоизоляции. Но, не смотря на это, подготовка детей к школе оценивается как высокая, родители и учителя удовлетворены уровнем подготовки к школе.

4.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников. В детском саду преобладают полные семьи - 73 %. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный.

Анализ работы выявил два вида форм взаимодействия с семьей: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения. Родители принимают участие в различных мероприятиях:

- праздники и развлечения (развлечение ко Дню матери, праздник «Широкая масленица» и т.д.);
- выставки (выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» к Дню пожилого человека, выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии» и др.);
- совместные с родителями проекты («Моя любимая игрушка», «Они остались зимовать, мы им будем помогать», «Мы помним, мы гордимся» и др.);
- смотры-конкурсы на лучшее оформление зимнего участка, центров активности в группе;

В образовательном учреждении с сентября 2019 года в рамках консультационного пункта работают две гостиные: гостиная для семей воспитанников раннего возраста «Растим малыша»; гостиная для родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Развиваемся вместе». Работа в гостиных осуществляется для родителей, чьи дети, не посещают детский сад. В рамках консультационного пункта, родители и дети, в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и старшего воспитателя детского сада.

Активная работа детского сада на страницах в Инстаграм и ВК способствует большей включенности и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о ходе образовательного процесса. Здесь всегда можно узнать о мероприятиях в удобное для родителей время.

Для получения обратной связи о системе предоставления качества образования в ДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

2019 год	2020 год	2021 год
<i>Количество опрошенных чел. / % удовлетворённости от общего количества</i>		
98,20%	83%	85%

Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг снизился, в связи с уменьшением общего количества детей в ДОУ. В целом родители высоко оценивают качество образовательных услуг.

Педагоги ДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и

внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо модернизировать и увеличить количество активных родителей.

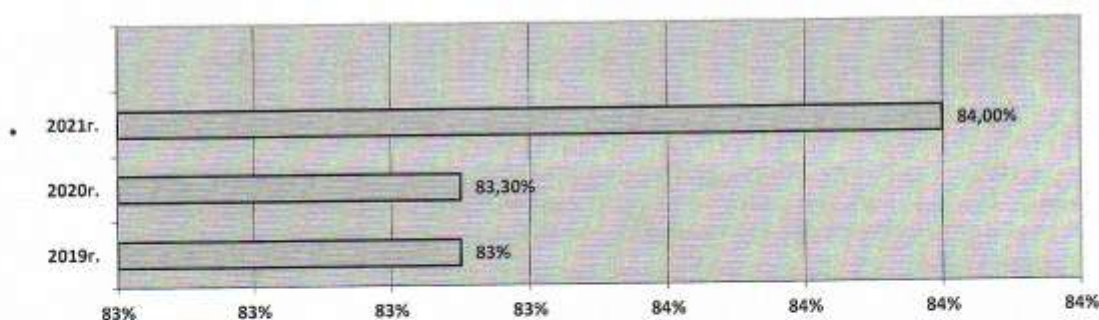
4.4. Анализ кадрового состава педагогов

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет стабильный, творческий коллектив единомышленников. В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив включает 35 человек.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

Имеют высшее педагогическое образование

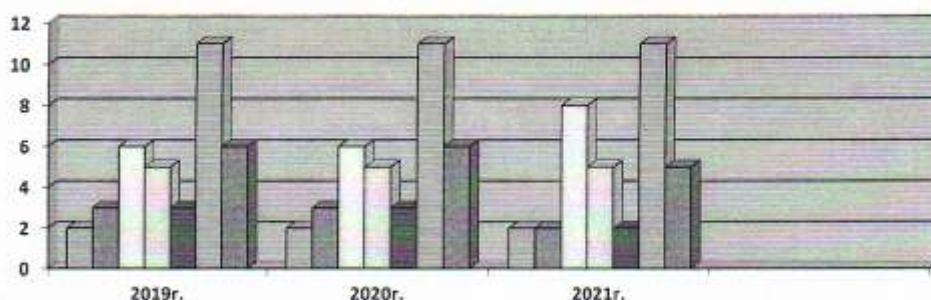


За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию - 1 педагог по должности «воспитатель»; первую квалификационную категорию – 1 педагог по должности «учитель-дефектолог». Аттестация осуществлялась в соответствии с планом-графиком. В течение года проводилась информационно разъяснительная работа.

Аттестация педагогического состава

Квалификационная категория	2019г.	2020г.	2021г.
Аттестовано всего	80,6%	73,9%	88,5%
Высшая	14чел.	13чел.	14 чел.
Первая	8 чел.	8 чел.	11 чел.
Аттестация на соответствие занимаемой должности	7 чел.	7 чел.	6 чел.

Стаж педагогической работы кадров



	Стаж работы	2019г.	2020г.	2021г.
■	До 3 лет	2 чел./5,6%	2 чел./5,6 %	2 чел./5,6 %
■	От 3 до 5 лет	3 чел./8,3%	3 чел./8,3%	2 чел./5,6%
□	От 5 до 10 лет	6 чел./16,7%	6 чел./16,7%	8 чел./17%
■	От 10 до 15 лет	5 чел./13,9%	5 чел./13,9%	5 чел./13,9%
■	От 15 до 20 лет	3 чел. /8,3%	3 чел. /8,3%	2 чел/5,6 %
■	От 20 до 30 лет	11 чел./30,5%	11 чел./30,5%	11 чел./30,5%
■	Свыше 30 лет	6 чел. /16,7%	6 чел. /16,7%	5 чел. /13,9 %

Анализ образовательного уровня свидетельствует о педагогически грамотном коллективе: последние два года стабильным остается количество педагогов, имеющих высшее образование. Большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет. В детском саду работает 1 педагог относящийся к категории молодые специалисты. Наставничество осуществляет старший воспитатель в соответствии с планом работы.

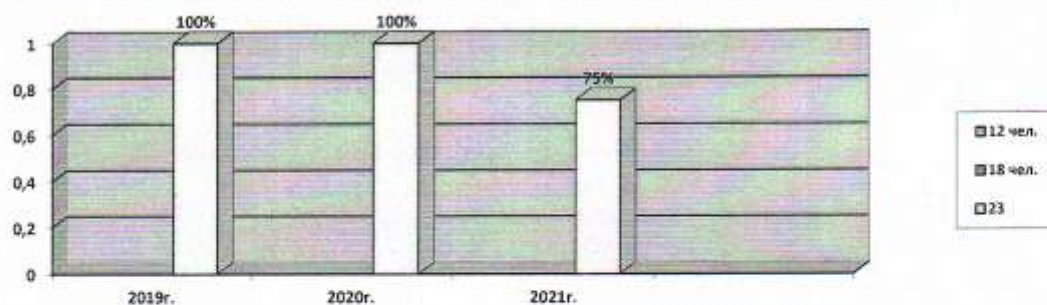
Система повышения квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень.

Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой творческий потенциал, повышать профессиональный уровень, используя разнообразные формы повышения квалификации: самообразование, участие в методической работе ДОУ, мастер - классы, творческие группы, педагогические марафоны на уровне города и детского сада, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)

«Управление методической работой»

Педагоги детского сада ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации:



Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением

педагогами современными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих современными технологиями, составляет 49%, в образовательном процессе только 30% педагогов используют ИКТ.

Таким образом, возникает необходимость в создании условий для внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс для повышения творческого потенциала и уровня компетентности педагогов.

4.5. Состояние материально-технической базы

Материально - техническая база ДОО способствует решению поставленных воспитательно - образовательных задач и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для обеспечения безопасности детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

- в 2021 году установлена новая пожарная сигнализация;
- имеется тревожная кнопка;
- установлено уличное видеонаблюдение;

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном кирпичном здании. Общая площадь всех помещений - 2588,4 кв.м.

В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор или лестничную площадку. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, комната гигиены. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Пространство группы организовано в виде центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей в соответствии с ФГОС ДО. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности оборудовано пространство для занятий с учителем-логопедом. В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован *музыкальный зал*, оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, музыкальная колонка, ноутбук). В костюмерной достаточный ассортимент, как взрослых, так и детских костюмов.

В холле детского сада организована постоянно сменяемая выставка детских работ.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудован *спортивный зал*. Занятия физической культурой проходят не только в детском саду, но и на *спортивной площадке*, а так же имеется тренажерный зал, оснащенный детскими спортивными тренажерами.

В дошкольном учреждении функционирует *бассейн*, включающий в себя душевые кабинки, туалетные комнаты, комнату врачебного осмотра, ванну бассейна. Следует отметить, что медицинская деятельность в учреждении прошла лицензирование и для осмотра детей и в случае оказания необходимой медицинской помощи имеется медицинский кабинет.

В *кабинете педагога-психолога* осуществляется коррекционная помощь детям.

С сентября 2021 года в детском саду функционирует кабинет учителя-дефектолога, где родители и дети могут получить квалифицированную помощь.

На территории детского сада расположены *цветники* и «*Золушкин огород*». За каждой группой закреплены участки, на которых дети и родители высаживают растительные культуры и ухаживают за ними.

Для каждой возрастной группы на улице имеется земельный участок, где расположены: теневые навесы, песочницы, горки, малые архитектурные формы и зеленые насаждения.

Территория детского сада оснащена уличными фонарями. Требуется замена забора в соответствии с высотой указной в Паспорте безопасности и с подключением видеонаблюдения на воде на территорию учреждения.

Использование средств субвенций

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год
Общие суммы	886 494,80	1.601.115,80	831 344,00

Анализируя информацию о результатах финансово - хозяйственной деятельности по оснащенности материально-технической базы детского сада можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Детскому саду необходимо провести работу по оформлению внегрупповых помещений.

4.6. Состояние управления ДОУ

Управление в детском саду осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ (см. Приложение 1).

Функции управленческой деятельности предопределены системой качества образования (*далее СКО*) детского сада. СКО – базовый документ, определяющий систему руководства внутреннего мониторинга качества образования в детском саду, который был утвержден на собрание трудового коллектива и введен в действие с января 2020 года.

Система мониторинга качества образования ДОУ (см. Приложение 2).

Система внутреннего мониторинга качества образования (*далее – СВМКО*) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации;
- осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения;
- проводить обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом, и ориентирована на потребителя образовательных услуг, предполагает максимальное вовлечение всех

педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов. Таким образом, развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Объектами системы мониторинга качества образования ДООУ являются *качество условий* (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС), *качество процесса* (образовательные программы, планы, средства обучения, уровень состояния здоровья воспитанников и их достижения в воспитательно-образовательном процессе), *качество результатов работы образовательной системы ДООУ* (усвоение основной образовательной программы дошкольного образования), *качество управления ДООУ*.

В детском саду осуществляется управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования («Диалоги с педагогами») и др.

В формировании внутрисадовой культуры администрация детского сада опирается на социально-психологические параметры коллектива.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовывать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. Важен и тот факт, что педагоги готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал поощряются согласно разработанному и утвержденному Положению о премировании и выплатах стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения.

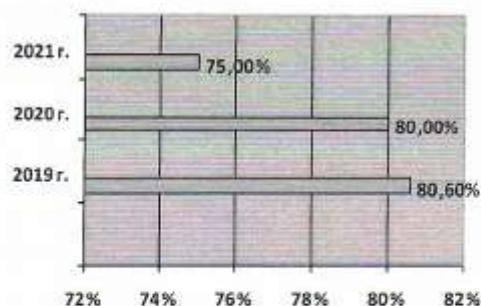
В ДООУ создана система, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в мае 2021 г. коллектив детского сада удовлетворен на 97% принятыми управленческими решениями, 94% педагогов оценивают работу методической службы на высоком уровне.

4.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В 2021 году детский сад пользовался услугами центра дополнительного образования. С учетом мнения родителей от центра дополнительного образования в дошкольном учреждении функционировали два кружка для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) это «Ритмика» и театральная группа «Петрушка».

В дополнительном образовании было задействовано 75% воспитанников:



Занятия кружков проводятся с учетом гигиенических требований нагрузки на детей дошкольного возраста. В декабре 2020 года детский сад получил лицензию на право введения дополнительных образовательных услуг. В 2022 году детский сад планирует ввести платные дополнительные образовательные услуги.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение по охвату воспитанников, это объясняется уменьшением общего количества детей в детском саду.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения детьми программного материала; степени адаптации детей к детскому саду.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Процент охвата детей дополнительным образованием снизился в связи с уменьшением количество детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

5. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения определены следующие направления:

- «Современный детский сад»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Педагог будущего»
- «Социальная активность»
- «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

**6. Концепция развития детского сада
(основные концептуальные идеи развития ДОУ)**

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- **Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- **Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Целевые показатели развития детского сада:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2022	2023	2024	2025
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)				
сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100
степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	85	89	93	94
снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного воспитанника; (кол-во дней)	21	19	18	15
отсутствие травматизма у воспитанников; (кол-во травм)	0	0	0	0
Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций				
доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием; %	75	79	82	85
вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования; %	35	50	58	62

Концепция Программы развития детского сада предполагает построение новой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников: «Банк идей», «Планируем вместе с детьми», «Работа в тандеме».
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

6.2. Миссия развития детского сада до 2025 года.

Принципы реализации концепции развития ДОО.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДОО видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

При разработке стратегии развития детского сада были определены **основные принципы реализации концепции развития ДОО:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития **миссия** муниципального дошкольного образовательного учреждения определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям;
- кадровым условиям;
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления детского сада, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

6.3. Стратегия развития ДОУ цели, задачи.

Стратегическими целями развития детского сада до 2025 года выступают:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

- обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основная цель Программы развития детского сада: Совершенствование образовательной среды ДОУ в контексте реализации национального проекта «Образование» и ФГОС ДО, посредством создания в детском саду системы реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по 7-ми направлениям посредством решения подцелей и выполнения ряда задач:

Направление 1 «Современный детский сад»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Продолжать внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий.
- Изучение и внедрение новых современных технологий.
- Разработать программу «Будь здоров, малыш!» на 2022-2025гг., обеспечить условия для подготовки детей в ВФСК «Готов к труду и обороне».
- Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ.
- Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.

Краткое описание	В рамках направления предполагается внести изменения в образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОУ. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будет включена парциальная программа «Будь здоров, малыш!». Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы новые оценки качества дошкольного образования в ДОУ (критерии МКДОУ).
Актуальность	Направление «Современный детский сад» разработано в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп, обсуждение состава группы, плана работы.	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных мероприятий, внедрение новых форм работы, мониторинг и корректировка.	2022-2025
Обновление содержания образования	
Изучение новых форм работы и современных образовательных технологий	2022
Освоение новых технологий	2023
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой	2023

деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности детей (внесение изменений и дополнений в ООП ДО)	
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ на основе МКДОУ.	2023
- создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (внесение изменений и дополнений в ООП ДО)	2024
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (внесение изменений и дополнений в ООП ДО)	2025
- обновление материально-технической базы	ежегодно
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	ежегодно
III этап – аналитический: анализ работы по направлению, оценка эффективности	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	100
Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	58	73	100
Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	53	59	82	100

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

- Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.
- Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
- Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.
- Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Краткое описание	В рамках направления «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новые формы работы с детьми: «Звезда недели», «Деловые хлопоты». Также предполагается создать специальные условия для воспитанников,
------------------	---

	проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях.
Актуальность	Направление «Успех каждого ребенка» разработано в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации направления, разработка мероприятий	2022
II этап деятельностный: реализация разработанных мероприятий, внедрение отработанных инновационных технологий, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- создание условий для реализации мероприятий	2022 - 2025
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022 - 2025
- создание условий для развития конкурсного движения в ДООУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2022 - 2025
обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДООУ	2022 - 2025
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	2022 - 2025
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2022 - 2024
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2022 - 2025
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»	2022 - 2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов, оценка эффективности	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы	%	100	100	100	100

дошкольного образования					
Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100	100	100	100
Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%	100	100	100	100
Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	8	10	11	12

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, социокультурной средой города и др.) посредством реализации совместных мероприятий.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
- Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.
- Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Хочу знать и уметь!»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2022
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2022-2025
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022

- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ	2022-2025
участие педагогов ДОУ в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2025
проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2025
внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2024
изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка отчета о результатах проекта	2025
презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Хочу знать и уметь!»	чел.	0	0	10	20

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Разработать проект «Современная образовательная среда»

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в
--------------------------	---

	рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Администрация, старшие воспитатели, педагоги,
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2022
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2022-2025
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2022
обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2025
совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2025
- формирование необходимых условий для реализации ООП ДОУ в интерактивной, демонстрационной программе: - обеспечение интерактивными панелями, столами, тачпанелями, проекторами и т.д.; - подключение, использование обучающих платформ, приобретение Цифровой лаборатории Наураша и др.; - оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ	2022-2025
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2025
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки.	ежегодно
Проведение методических мероприятий, в том числе в режиме онлайн «Внедрение цифровой образовательной среды»	2022-2025
-диагностика образовательных потребностей воспитанников. Разработка	2023

индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий	
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
подготовка отчета о результатах проекта	2025
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	%	0	0	0	0
Обеспечение Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	10	50	75	100
План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	шт.	100	100	100	100

Направление 5 «Педагог будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи:

- Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.
- Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.
- Продолжить создавать условия для прохождения педагогами аттестации.
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.
- Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы роста педагогов. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с

проекта	требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, педагоги, дети
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОУ, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОУ)	2025
- создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2025
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	шт.	1	2	2	2
Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14

Направление 6 «Социальная активность»

Подцель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Задачи:

- Разработать проект, комплекс мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства) в сфере поддержки добровольчества, с указанием механизмов реализации данных мероприятий, обеспечить реализацию.

- Разработать проект «Эколята – дошколята!», обеспечить реализацию.

- Разработать проект «Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце!», обеспечить реализацию.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.) Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ
Актуальность проекта	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, зам.зав по АХР

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно
обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2024
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства), реализация проекта «Волонтерское движение в ДОУ «Доброе сердце!»	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	чел	20	30	40	50
Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14

Направление 7 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

- Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

- Обеспечить реализацию проекта «Среда – точки развития».

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС.	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2024
Выполнение плана совершенствования РППС (обогащение развивающей среды центров активности групп, спортивных залов и кабинетов специалистов, прогулочных площадок, спортивной площадки)	Весь период
Выполнение программы благоустройства территории ДОУ (закупка уличного оборудования на прогулочные участки, совершенствование спортивной площадки и «Экологической тропы», реализация проекта «Эколята – Дошколята!»)	Весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС, определены перспективы совершенствования РППС и МТБ	2025

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Наличие современной материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды	%	65	79	86	95

6.4. Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс обновление содержания образования для развития у детей предпосылок функциональной грамотности</i>			
создание условий для развития у детей цифрового,	2025	Педагоги ДОУ	Образовательная программа

<p>естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям, вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов. - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами 			<p>дошкольного образования Проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R) 	2022	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами. 	2022	Педагоги ДОУ	Программа «Будь здоров, малыш!» на 2021-2024гг
<p><i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i></p>			
<ul style="list-style-type: none"> - разработка внедрение шаблона индивидуального плана образовательной работы 	2022	Педагоги ДОУ	Программа «Педагогическая поддержка

<p>в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы 			<p>талантливых (одаренных) детей</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»; - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей. 	2024	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей; 	2022	Педагоги и администрация ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для дополнительного образования детей 	2022-2024	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ 	2022	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<p><i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</i></p>			

<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>				
изучение возможностей федерального информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2023	Педагоги ДОУ	Школа для родителей «Хочу знать и уметь!»	
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>				
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям	
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи	
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников	
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов	
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>				
-совершенствование уровня	01.09.	Администрация	Программа «Ступени к	

педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога	2020	ДОУ	мастерству»
создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников Проект «Информационно-образовательная среда МДОУ»
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
поиск и обеспечение участия	ежегодно	Администрация	Наличие грамот,

профессионального и карьерного роста			
<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций – мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2024	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

6.5. Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
		2022	2023	2024	2025
Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	25	50	75	100
Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100	100
Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100	100	100
Обновлена программа здоровья «Будь здоров, малыш!» число дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни (базовое значение - среднее за 3 года)	дни	16	16	16	16
Индекс здоровья (базовое	%	9,7	9,8	9,9	9,9

(базовое значение - среднее за 3 года)					
Индекс здоровья (базовое значение - среднее за 3 года)	%	9,7	9,8	9,9	9,9
Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100	100	100	100
Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%	-	-	-	100
Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	8	10	11	12
Доля детей охваченных дополнительными образовательными услугами	%	50	60	80	80
Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт.	5	7	10	14
Доля детей охваченных мероприятиями, способствующими поддержке и развитию индивидуальности, одаренности	%	5	10	10	10
Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Хочу знать и уметь!»	чел.	0	0	10	20
Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0	0
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	мб/с	10	50	75	100
План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	%	50	70	85	85

Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	5	7	10	14
Разработана и введена система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	%	-	-	-	100
Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	чел.	10	20	30	40
Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального педагогического мастерства	%	-	3	3	3
Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	90	95	95	95
Доля педагогов использующих инновационные технологии (в том числе ИКТ) в организации образовательной деятельности	%	70	85	85	85

7. Управление и отчетность по Программе развития

- Составление комплексного годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива ДОУ и на Общесадовом совете родителей (законных представителей).
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии.

8. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- *Финансово-экономические риски* связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

- *Организационно-управленческие риски* могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.

9. Заключение

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно - правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ООП ДОУ соответствующей ФГОС ДО.

Программа развития детского сада - управленческий документ. Она разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Программа развития детского сада на 2022-2025 гг. имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению, программой определены подцели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Итак, разработка Программы развития на 2022-2025 гг. обусловлена важностью целей развития образования в РФ и как следствие пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

