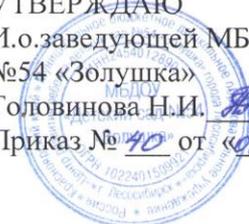


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета протокол №
от «08» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующей МБДОУ Детский сад
№54 «Золушка»
Головинова Н.И. 
Приказ № 40 от «08» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»
за 2023 год

Согласовано
и. спец. со 
А.А. Симова

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления дошкольного образовательного учреждения; содержания и качества подготовки воспитанников; организации воспитательно - образовательного процесса; качества кадрового обеспечения; учебно - методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников; организации питания воспитанников; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»
Руководитель	Дресвянкина Елена Леонидовна
Адрес организации	662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Кирова,22
Телефон, факс	8(39145)6-20-27
Адрес электронной почты	olesga54@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края и Администрация города Лесосибирска
Дата создания	27.12.1990
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6662-л от 17.02.2012г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3850 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2173 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье. Группы общеразвивающей направленности работают с 07.00ч. до 19.00ч., группы компенсирующей направленности с 07.30ч. до 17.30ч.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в ДОУ с 01.01.2023г. по 01.09.2023г. осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием парциальных программ.

С целью организации качественного образования для родителей проводились консультации, оказывалась методическая помощь по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

При организации образовательной деятельности акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С целью внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов Детского сада.

Результаты:

➤ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

➤ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

➤ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Таким образом, в Детском саду сформировано:

6 групп общеразвивающей направленности:

➤ 1 группа от 1,5 до 2х лет - 20 детей;

➤ 1 группа от 2 до 3х лет - 28 детей;

➤ 1 группа от 3 до 4 лет - 25 детей;

➤ группа от 4 до 5 лет - 19 детей;

➤ 1 группа от 5 до 6 лет - 25 детей;

➤ 1 группа от 6 до 7 лет - 26 детей;

3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):

➤ группа от 4 до 5 лет - 8 детей;

➤ 1 группа от 5 до 6 лет - 13 детей;

➤ 1 группа от 6 до 7 лет - 12 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За отчетный

период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 14.11.2023г. по 21.11.2023г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	82,3
Неполная с матерью	28	15,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	19,7
Два ребенка	93	52,5
Три ребенка и более	49	27,6

Характеристика образования родителей

	Уровень образования				
	Количество/процент от общего количества				
	Высшее	Неоконченное высшее	Средне-специальное	Среднее	Неполное среднее
Отец	52/15,9	1/0,3	64/19,5	31/9,4	2/0,6
Мать	79/24,1	1/0,3	56/17,1	40/12,2	1/0,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду имеется Лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (приложение №1 к лицензии №6662-л от 17.02.2012г, приказ №721-18-02 от 07.12.2020г.). В 2023 году дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам не осуществлялось.

Из анализа родительского опроса, можно сделать вывод, что родители заинтересованы в организации дополнительного образования в Детском саду.

Администрация Детского сада планирует рассмотреть возможности организации дополнительного образования в 2024 году. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общесадовый родительский комитет, педагогический совет, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общесадовый родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - согласования локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений, рабочих и творческих групп.

Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников анализируется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отражаются в журнале наблюдений за ребенком от 1,5 до 8 лет и используются для выстраивания работы с детьми. Данные наблюдений используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей).

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада разработаны как для групп общеразвивающей направленности, так и для освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР групп компенсирующей направленности.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Социально коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2023г.	84,9%	14,0%	1,1%	84,0%	15,4%	0,6%	73,1%	25,4%	1,5%	85,9%	13,8%	0,3%	82,3%	16,7%	1%
2022г.	84,6%	14,3%	1,1%	83,8%	15,6%	0,6%	73,2%	25,4%	1,4%	85,9%	13,8%	0,3%	82,3%	16,9%	0,8%
2021г.	84,3%	14,5%	1,2%	83,6%	15,8%	0,6%	73,2%	25,4%	1,4%	85,5%	13,7%	0,8%	82,3%	16,9%	0,8%

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики:

- готовы к школьному обучению 60% детей;
- условно готовы к школьному обучению 20% детей;
- условно не готовы 8% детей;
- не готовы 6% детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с требованиями ОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Традиционная (ежедневная) форма организации детей во всех возрастных группах Детского сада – «Круг» (утренний и вечерний).

С помощью «Линейного календаря» совместно с воспитанниками планировали образовательную деятельность на день, обсуждали предстоящие мероприятия.

Для развития у дошкольников самостоятельности, инициативы, умения взаимодействовать с детьми разных возрастов, коммуникативных и духовно-нравственных качеств, систематически использовали в организации учебного процесса современные технологии и методы: «Загадка дня», вариативное планирование, «Банк идей».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с учетом возраста:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс выстраивали на основе комплексно - тематического планирования, с учетом перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В отчетный период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Имеются положительные результаты по применению методики Нищевой Н.В., «Дары Фребеля», лего-конструированию.

Содержание инклюзивного образования реализуется в различных формах:

- индивидуальные занятия со специалистами;
- активная деятельность в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, совместная деятельность в музыкальном, спортивном и тренажерном залах, на прогулке);
- совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми;
- режимные моменты (прием пищи, дневной сон и др.);
- фронтальные занятия, которые могут проходить в разных формах организации детей («круг», игры на сплочение детского коллектива, проекты, исследовательская деятельность);
- праздники, конкурсы, экскурсии.

Деятельность ППк была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях городской ТМПК специальных образовательных условий. При анализе динамики развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов отмечена эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: АОП с ТНР; АОП с УО; АОП с ЗПР; АОП с НОДА.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и годовым планом методической работы. В организации учебного процесса отмечается гибкость, ориентированная на возрастные и индивидуальные особенности, что позволяет осуществлять личноно – ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Из них:

- 17 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 педагога – 92% от общего количества педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Аттестация педагогического состава

Квалификационная категория	2021г.	2022г.	2023г.
Аттестовано всего	88,5%	88,5%	76%
Высшая	14 чел.	14 чел.	11 чел.
Первая	11 чел.	11 чел.	8 чел.
Аттестация на соответствие занимаемой должности	6 чел.	6 чел.	6 чел.

Имеют высшее педагогическое образование

2021г.	2022г.	2023г.
84%	84%	80%

Уменьшение педагогов с высшим образованием произошло за счет уменьшения числа педагогических работников.

Стаж педагогической работы кадров

Стаж	2021г.	2022г.	2023г.
До 3-х лет	2 чел. 5,6%	2 чел. 5,6%	0
От 3 до 5 лет	2 чел. 5,6%	2 чел. 5,6%	1 чел. 4%
От 5 до 10 лет	8 чел. 17%	8 чел. 17%	5 чел. 20%
От 10 до 15 лет	5 чел. 13,9%	5 чел. 13,9%	5 чел. 20%
От 15 до 20 лет	2 чел. 5,6%	2 чел. 5,6%	3 чел. 12%
От 20 до 30 лет	11 чел. 30,5%	11 чел. 30,5%	4 чел. 16%
Свыше 30 лет	5 чел. 13,9%	5 чел. 13,9%	7 чел. 28%

Возраст педагогического состава

Возраст	2021г.	2022г.	2023г.
До 30 лет	2 чел. 5,7%	2 чел. 5,7%	0
От 30 до 40 лет	12 чел. 33,3%	12 чел. 33,3%	10 чел. 40%
От 40 до 50 лет	14 чел. 38,9%	14 чел. 38,9%	4 чел. 16%
Свыше 50 лет	10 чел. 27,8%	10 чел. 27,8%	11 чел. 44%

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О педагога	Название курсов
1	Завертайлова Т.Н.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» на сайте «Педагоги России» - 36ч.
2	Бацеко Л.Г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72ч.; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» на сайте «Педагоги России» - 36ч.
3	Елагина Л.П.	«Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» - 144 ч.
4	Клепче Ж.Д.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72ч.; «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования».
5	Стародубцева Е.Г.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72ч.
6	Иванова Г.А.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72ч.
7	Логачева Е.Г.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 72ч.
8	Иксанова Г.Г.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.
9	Кононова Е.В.	«Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ, как основа стратегии суверенного образования» - 36ч.; «Экономическое воспитание и

		формирование финансово и грамотности в соответствии с ФОП» - 72ч.; «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72ч».
10	Кипрова А.В.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.; «Проектирование и реализации программ патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и современного образовательного пространства» - 72ч; «Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» - 72.
11	Романюк Г.М.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.
12	Пичугина Т.Г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72ч.
13	Егорова В.Х.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.; «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» -36ч.
14	Ууганбаяр А.В.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» на сайте «Педагоги России» - 36ч.; «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» - 36ч.
15	Шаповалова О.С.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.; «Как педагогу использовать новые направления в организации проектной деятельности в ДО».

16	Богатенкова В.Л.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72 ч.
17	Гензе Г.Г.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 72ч.
18	Коротышева С.Г.	«Нейропсихологические приемы и методы в ежедневной практике детского специалиста» - 72ч.; «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми» - 72ч.
19	Демченко Н.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.;
20	Зверева И.В.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП» - 72ч.
21	Дорогова М.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.
22	Деньгина А.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.
23	Бурнышева А.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.
24	Головинова Н.И.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч.

Курсы в объеме – 36 часов по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи» пройдены всеми педагогическими работниками.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
<i>Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах</i>	
Муниципальный уровень	
Фестиваль «Физкульт-Ура»	<i>ведущая фестиваля</i> – Гензе Г.Г.
Конкурс «Безопасное колесо»	<i>участие</i> - Гензе Г.Г.
Городской конкурс «Битва наставников – 2023»	<i>участие</i> - Клепче Ж.Д., Коротышева С.Г., Елагина Л.П.

Фестиваль эффективных образовательных практик ДОУ «SMART-практика-2023»	вошли в ТОП – Дорогова М.В., Зверева И.В., Бурнышева А.В. участие – Иксанова Г.Г., Демченко Н.Н., Деньгина А.В., Завертайлова Т.Н.
Городской фестиваль «Солнышко в ладошках»	организаторы – Бурнышева А.В., Коротышева С.Г., Головинова Н.И., Стародубцева Е.Г. участие – Кононова Е.В.
Городская детская НПК «Юный исследователь»	победитель – Завертайлова Т.Н.
Конкурс «Воспитатель года»	участник - Кононова Е.В.
Региональный уровень	
Конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	участие – Богатенкова В.Л.
Краевой семейный финансовый фестиваль	участие – Богатенкова В.Л., Шаповалова О.С., Кипрова А.В., Кононова Е.Г., Логачева Е.Г., Иванова Г.А., Бурнышева А.В., Стародубцева Е.Г., Завертайлова Т.Н., Деньгина А.В., Иксанова Г.Г., Романюк Г.М., Пичугина Т.Г.
Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	участие – Стародубцева Е.Г., Шаповалова О.С., Бурнышева А.В., Головинова Н.И., Зверева И.В., Дорогова М.В., Коротышева С.Г.
Участие в научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновации в современном образовании» в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!». КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»	2 место – Гензе Г.Г. участие – Бурнышева А.В., Коротышева С.Г., Иванова Г.А., Завертайлова Т.Н.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства-2023»	победитель - Кипрова А.В.
Есть идея! Конкурс мастер-классов в культуротворческой площадке «Ярмаркаидей» «Новогодняя карусель». Дом работников просвещения КГБУ «ДРП»	участие - Елагина Л.П., Клепче Ж.Д.
Конкурс «Творчество и дидактика» в рамках проекта	финалист – Завертайлова Т.Н. участие – Демченко Н.Н., Кононова Е.В.,

«Развивающая игрушка» краевого государственного бюджетного учреждения «Дом работников просвещения»	Шаповалова О.С., Стародубцева Е.Г.
Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	<i>участие</i> – Иксанова Г.Г., Егорова В.Х., Угунбаяр А.В., Бацеко Л.Г., Завертайлова Т.Н.
Федеральный уровень	
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	<i>участие</i> – Деньгина А.В., Гензе Г.Г., Клепче Ж.Д., Елагина Л.П. Шаповалова О.С., Стародубцева Е.Г.
«Лучший сайт педагога»	<i>победитель</i> – Богатенкова В.Л., Кипрова А.В.
Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ или инвалидностью»; «Современный занятие с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в дошкольном образовании»;	<i>победители</i> – Зверева И.В., Демченко Н.Н., Дорогова М.В.
Всероссийский конкурс проектов «Наша русская Матрешка»	<i>победители</i> – Кононова Е.В., Кипрова А.В.
Краевой фестиваль адаптивного спорта	<i>2 место</i> – Деньгина А.В., Клепче Ж.Д., Елагина Л.П.
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях	
Муниципальный уровень	
Августовский педагогический совет	<i>обобщение опыта по теме «Профилактика деструктивного поведения»</i> - Зверева И.В.
Региональный уровень	
Участие в научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновации в современном образовании» в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!». КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»	<i>публикация опыта</i> – Зверева И.В., Дорогова М.В.
Федеральный уровень	
VI Всероссийская научно-	<i>публикация опыта</i> – Богатенкова В.Л.,

практическая конференция «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе» ЛПИ СФУ	Пичугина Т.Г., Дорогова М.В., Бурнышева А.В.
Методическое пособие Н.В.Нищевой «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современном детском саду»	<i>публикация опыта</i> – Зверева И.В., Дорогова М.В.
Краевой региональный атлас образовательных практик	<i>вошли в РАОП</i> – Зверева И.В., Дорогова М.В., Клепче Ж.Д., Елагина Л.П. <i>участники</i> – Кононова Е.В., Бурнышева А.В., Завертайлова Т.Н., Коротышева С.Г., Демченко Н.Н.
Выступление на ГМО, ТМО	
Муниципальный	
ГМО «Воспитателей групп детей раннего возраста»	<i>сертификат за обобщение опыта</i> – Егорова В.Х., Романюк Г.М., Завертайлова Т.Н. <i>сертификат за участие выставке</i> – Ууганбойр А.В., Егорова В.Х., Романюк Г.М., Завертайлова Т.Н.
МК «Вариативное планирование»	<i>руководство и обобщение опыта</i> - Кипрова А.В. <i>обобщение опыта</i> - Завертайлова Т.Н., Кононова Е.В., Бурнышева А.В.
ГМО педагогов-психологов	1 место в конкурсе «Неделя психологии в ДОУ» - Зверева И.В.
ГМО «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	<i>руководство и обобщение опыта</i> – Бурнышева А.В. <i>обобщение опыта</i> - Коротышева С.Г., Демченко Н.Н.
Социальные акции	
Муниципальный	
Городская Новогодняя акция «Ёлочки-иглочки», организатор МБУК «ЦКС г.Лесосибирска»	<i>участие</i> – Богатенкова В.Л.
Городские акции, посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Звезда Победы» «Окна Победы»; проведение акции «Рисуем Победу»	<i>участие</i> - коллектив ДОУ

Региональный	
Краевая акция «Три П: Понимаем, принимаем, помогаем»	<i>участие</i> – Дорогова М.В., Зверева И.В.
Всероссийский	
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента», посвященный празднованию 22 марта Дню воды»	<i>участие</i> – Гензе Г.Г.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	<i>участие</i> – Гензе Г.Г., Коротышева С.Г., Бацек Л.Г., Иксанова Г.Г., Егорова В.Х., Зверева И.В.
Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов	<i>участие</i> - Гензе Г.Г., Дорогова М.В., Коротышева С.Г., Егорова В.Х., Романюк Г.М., Бацек Л.Г., Ууганбаяр А.В., Завертайлова Т.Н., Иксанова Г.Г.
Всероссийская акция «Кросс нации»	<i>участие</i> - Деньгина А.В., Кононова Е.В., Кипрова А.В.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. На основе выявленных дефицитов педагоги повышали профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, представляли опыт работы на разных уровнях. Аттестация осуществлялась согласно графику. Все это в комплексе обеспечивало результативность педагогической деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером. Так же организовано еще одно рабочее место. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада находится в хорошем состоянии.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, бассейн, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - дефектолога.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, приемную, туалетную комнату и спальню. В группах созданы Центры для организации познавательной активности воспитанников. Провели переоформление групповых помещений в игровые площадки для реализации проектов: «Все что неизвестно, очень интересно», «Все на свете на одной планете».

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности. Перед началом учебного года проводится смотр-конкурс групп с целью обогащения и модернизации предметно - развивающей среды, для разностороннего развития детей, а также организации безопасной среды.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

В связи с высвобождением групповых помещений в Детском саду созданы игровые площадки «Пиксельград», «Страна друзей», «Познайка», «Гений плюс». Пространство площадок наполнено разнообразными, стимулирующими познавательную деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами, конструкторами, бросовым материалом.

Предметно-пространственная среда групп и ДОУ отражает региональную специфику. Большое внимание уделяется воспитанию у дошкольников чувства патриотизма. В рамках реализации проекта «Все на свете на одной планете» оформлен мини-музей, где дети могут познакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города, края, страны и других народов.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

В 2023 году выполнены следующие работы по замене и установке противопожарных дверей, а также оконных блоков. Был выполнен

косметический ремонт.

За 2023 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	180380,00
2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	34380,00
3.	Продукты питания	3 037 886,15
4.	Энтомологическое обследование территории	3000,00
5.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	5000,00
6.	Приобретение оргтехники, техники	155280,00
7.	Приобретение канцелярских товаров	154924,20
8.	Приобретение развивающих материалов, игр, игрушек	69931,31
9.	Приобретение мебели; стеллажей	113518,00
10.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	320173,00
	Итого	4 074 472,66

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории находится в удовлетворительном состоянии. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, необходимо запланировать и провести первичную оценку степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Система безопасности

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

В учреждении имеются: система оповещения людей при пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; планы эвакуации здания; первичные средства пожаротушения; «Паспорт безопасности»; Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ и ТБ.

В течение года проводились инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС (вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, по охране жизни и здоровья воспитанников), осуществлялся контроль.

В уголках безопасности систематически пополнялся информационный материал, наглядная агитация.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в систем проводятся мероприятия, с сотрудниками и воспитанниками: в рамках «Декады дорожной безопасности» - профилактические беседы, игры с инспектором по пропаганде БДД.

С родителями, в системе, проводилась просветительно - разъяснительная

работа (наглядная агитация, инструкции, памятки, участие в конкурсах).

Вывод: создана система мер по обеспечению комплексной безопасности; соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Качество организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществлялось по 10-дневному меню с использованием технологических карт. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась С – витаминизация готовых блюд. Все продукты питания имеют сертификат качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на заведующую Детского сада и медицинскую сестру. В ДОУ велась вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график получения питания на группы, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по всем направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика.

Ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах и в группах оборудованы рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

В системе с детьми проводились подвижные игры, развлечения и Дни Здоровья.

С семьями воспитанников педагогом-психологом, медсестрой, воспитателями проведены беседы, даны рекомендации по режиму дня,

созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в адаптационный период в Детском саду, домашних условиях, профилактике заболеваемости.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ заболеваемости

<i>Наименование</i>	<i>2023год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Списочный состав	176	230	233
Ясли/ сад	42/134	32/198	35/181
Кол –во рабочих дней	213	201	217
Выполнено д/дней	25642	30585	29732
Заболело всего	349	410	502
ОРВИ/ фарингит	206/70	101/143	276/105
Грипп/ АДВИ	215	0/0	0/3
Пневмония / Бр. Астма / Бронхиты	6/1/24	8 0 33	11 0 23
Дизентерия	-	0	0
ОКИ, сальманелоз	-	0/0	2
Краснуха	-	0	0
Скарлатина	-	0	1
Ветряная оспа	4	1	10
Гепатит	-	0	0
Паротит	-	0	0
Гельминты, лямблии	1/0	0/0	2
Чесотка	-	0	0
Ангина	7	0/6	9
Прочие	23	81	60
Число дней посещ. 1 ребенком	118	118	132
Число дней прогул.	20826 (95)	19968(101)	19197(85)
По болезни	3822 (18)	4398(15)	4459(20)
По прочим причинам:			
-прогулы	8492 (39)	10512(37)	9331(41,5)
-отпуск	4903 (22)	2786(13)	4603(20)
- сан. день	-	0	0
- тех. день+ ремонт	3059 (14)	158	466(2)
- прибыл, выбыл	550 (2)	215(1)	338(1,5)
Кариес	22	45	34
Понижение зрения	5	2	0
Понижение слуха	-	0	0
Плоскостопие	-	9	7
Нарушение осанки	-	0	0
Сколиоз/ деф. гр. клетки/кифоз	0/1/0	0/3/2	0/1/1

Дефект речи ЗРР	3 / 4	10/8	36
Ухудшение физ. развития	-	0	0
Группы здоровья:			
1	82	129	90
2	80	114	111
3	9	18	9
4	5	5	6
5	-	0	0
Переведены:			
Из1-2	3	5	2
Из2-3	1	1	1
Из2-1	1	2	2
Из3-2	-	0	0
Из 3-4	-	0	0
Из1-3	-	2	1
Индекс здоровья общий	27,1	16,9	23,1
Сад	23,9	18,7	22,3
Ясли	44,1	10,2	28,5
Группа риска ЧДБ	9	10	3
Оздоровлено	250	293	286
Туб. Инфицировано/ту. контакт	2 / 0	8/3	1/1

Вывод: продолжить сохранять и укреплять здоровье воспитанников через проведение досуговой, оздоровительной деятельности; проводить работу с родителями (законными представителями) по повышению заинтересованности посещения Детского сада воспитанниками, привлекать к проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий. В 2024 году планируется разработать программу валеологической направленности.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют об успешном усвоении образовательных программ дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп также показали хорошие показатели готовности к школьному обучению (*пункт 3*).

С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2023 году организовывались конкурсы, выставки, акции, творческие мастерские, соревнования, в которых принимали участие педагоги, воспитанники и их родители.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимые достижения воспитанников:

Городской шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума - 2023» среди дошкольников (6– 7 лет) - январь 2023г.;

Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященный 80-летию разгрома Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (февраль 2023г.);

Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»: Тема фестиваля «Мы - дети России» (февраль 2023г.);

Городской фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет (январь, март 2023г.);

Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (март 2023г.)

Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь» (апрель 2023г.)

Первый городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лесосибирска «Безопасное колесо -2023» (октябрь 2023г.).

Сотрудничество с родителями

Одним из важных принципов реализации образовательной программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Основными задачами взаимодействия с семьей являлось: создание в учреждении условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; реализация единого подхода в воспитании и обучении детей; изучение социального запроса родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей; привлечение семей воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе, через участие в конкурсах и совместных мероприятиях, праздниках, совместных детско-взрослых проектах, направленных на ознакомление дошкольников с особенностями родного края, города, традиций семьи.

Планирование и организация деятельности осуществлялись на основе запросов родителей, анализа достижений и трудностей во взаимодействии с семьей за прошлый год через разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные. Используемые разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяют максимально удовлетворять потребности, запросы, интересы, и нужды родителей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В период с 14.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 78%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 87%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации образовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.

Развитие внешних социокультурных связей

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства через взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города на основе договоров и совместных планов работы. В рамках взаимодействия используются ресурсы партнеров (экспонаты музея, передвижные выставки, художественная литература, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

МОУ СОШ № 1, «Лицей», МОУ СОШ № 2: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе; проект «Начальная школа детскому саду».

Городская библиотека им. А.П.Чехова: взаимодействие в рамках проекта нравственно-патриотического воспитания по программе «Книга сказок народов России»

Городской краеведческий музей: интерактивная экскурсия «Русское чудо валенки» (история возникновения, виды валенок, процесс изготовления, инструменты, игры); выставка, посвященная ВОВ «Подвиги наших земляков»; «Хлеб».

МЧС: реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики: – познавательно-игровая деятельность, беседы, проблемно-игровые ситуации: «О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Безопасны новый год», «Безопасность на воде в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенне-летний период», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»; **ГИБДД** - «Декада дорожной безопасности»: викторина «Знатоки дорожных знаков» с участием инспектора БДД; акции: «ПДД в раскрасках», «Мы с папой соблюдаем ПДД», фотоакция #соблюдая ПДД, в Новый год без ДТП; мастер-класс «Дорожная открытка», детско-родительские акции с участием инспектора ГИБДД.

Отдел опеки и попечительства - контроль за детьми находящимися под опекой. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Задачи деятельности коллектива были определены с учетом ежегодного анализа динамики развития Детского сада. Также были выбраны оптимальные и эффективные формы работы. По итогам выполненных задач необходимо:

продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей;

использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых; продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы;

продолжать обеспечивать организационно-методическое сопровождение педагогов по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; обновить фонд методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО; способствовать обогащению развивающей среды, как в групповых помещениях, так и на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО; осуществлять образовательный процесс на основе индивидуальных особенностей детей; расширить сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни детей в ДОО, через вовлечение их в образовательную деятельность, через мастер-классы, проекты на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей; активизировать работу по внедрению современных форм работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	%	100
12—14-часового пребывания	%	0

круглосуточного пребывания	%	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	33/18,6
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/%	14/7,9
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	19/10,7
присмотру и уходу	человек/%	33/18,6
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием	человек	20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	20
средним профессиональным образованием	человек	5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/24
с высшей	человек/%	4/16
первой	человек/%	2/8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек/%	0
больше 30 лет	человек/%	7/28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей		

численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек/%	0
от 55 лет	человек/%	4/16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	24/92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	23/86
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		171,7 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Пронумеровано и прошито

29 листов

И.о. заведующей МБДОУ

Детский сад №54 «Золушка»

Н.И. Головинова

МП

