

Согласовано
На заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №54 «Золушка»
Е.Л. Дресвянкина
приказ №
от «30» августа 2018 г.

Положением о проведении мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. (п.11 ч.3 ст.28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска» (далее Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, оценку образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в основной образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

III. Основные направления и порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения основной образовательной программы осуществляется с целью оптимального построения коррекционной работы с дошкольниками. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы включает в себя: - мониторинг детского развития (итоговые и промежуточные результаты путем наблюдения за развитием ребенка); - динамику показателей здоровья детей (анализ заболеваемости детей, динамику показателей групп здоровья); - динамику уровня адаптации детей раннего возраста.

3.3. Мониторинг детского развития осуществляется в рамках диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

3.3.1. Мониторинг детского развития (итоговые и промежуточные результаты) осуществляется два раза в начале и конце учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

3.3.2. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

3.3.3 Мониторинг детского развития осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

3.3.4. Результаты мониторинга предоставляются узкими специалистами, воспитателем председателю ППк.

VI. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заместитель заведующей и старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- анализ документации.

V. Документация и отчетность

5.1. Данные о результатах мониторинга узких специалистов заносятся в Протоколы:

- Протоколы обследования учителя-дефектолога;
- Протоколы обследования педагога-психолога;
- Протокол обследования учителя – логопеда;

5.2. Данные о результатах мониторинга усвоения программы по 5 образовательным областям заносятся в Карту индивидуального развития детей.

5.3. Сводные таблицы анализа мониторинга качества образования в Учреждении хранятся у председателя ППк - 3 года.

5.4. Итоги мониторинга обсуждаются на заседаниях ППк, где определяется эффективность работы Учреждения, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

Іронумеровано и процінюровано

4 листов

Заведуюцая МДОУ

«Детскіі фонд №54 «Золушка»

Е.І. Дрезвянкіна

МШ



