

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по г. Лесосибирску
капитан полиции



З.Г. Гилязутдинов

10.02.2023

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54
«Золушка» города Лесосибирска»



Е.Л. Дресвянкина

10.02.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации города Лесосибирск



Н.Л.Краевская

10.02.2023

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №54 «Золушка»
города Лесосибирска»

Общие сведения

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Кирова, 22

Фактический адрес: 662543, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Кирова, 22

Руководители образовательной организации:

Заведующая МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» Дресвянкина Елена Леонидовна, тел.8(39145)6-20-27

Заместитель заведующей МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» Головинова Наталья Ивановна, тел.8(39145)6-20-27

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» Бурнышева Анна Валерьевна, тел. 8(39145)6-20-27

Ответственные работники
муниципального органа образования

Ведущий специалист отдела
образования, Каурова Виктория
Алексеевна, 5-45-83

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД,
Евсеева Евгения Владимировна,
5-25-52

Ответственные работники за
мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старший воспитатель
Бурнышева Анна
Валерьевна
8(39145)6-20-27

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС

Государственный инспектор
дорожного надзора ОГИБДД,
Гимальдинов М.Ф., 5-41-04
Начальник отдела городского
хозяйства МКУ «УГХ», Лымарь
Ольга Сергеевна, 5-24-95

Количество воспитанников в
образовательном учреждении

218 человек

Наличие уголка по БДД в
образовательном учреждении

имеется; в групповых помещениях
оформлены центры безопасности

Наличие класса по БДД в

0

образовательном учреждении	
Наличие автогородка по БДД в образовательном учреждении	0
Наличие автобуса в образовательном учреждении	0
Владелец автобуса	0
Время пребывания детей в образовательном учреждении	07.00 – 19.00
Время занятий в образовательном учреждении	07.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб

101

***112**

I. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка», пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.

662543 Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Кирова д.22

Электронный адрес (Email):olesga54@krasmail.ru

тел./ факс 8(39145)62027



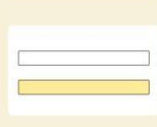
Пешеходный переход



Пути движения детей



Автобусная остановка



Проезжая часть

II. План мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице.

1. Игровая деятельность:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;
- игровые практикумы и ситуации с использованием дидактических пособий.

2. Познавательная деятельность.

Совместная образовательная деятельность

Теме ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения может быть отведена любая часть режимного момента в течение дня.

В совместной деятельности рекомендуется использовать различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения:

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений;
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.;
- решение проблемных задач и ситуаций;
- целевые прогулки;
- слушание аудиозаписей песенок, сказок;
- просмотр мультфильмов, слайдов.

Беседы, викторины.

Примерные темы бесед, викторин:

- «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?»
- «Почему нельзя играть на тротуаре?»
- «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?»
- «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?»
- «Для кого предназначены дорожные знаки?»
- «Как надо вести себя в общественном транспорте?» и т.д.

Игровые проекты

В рамках проектов проводятся:

- акции, которые планируются в соответствии с климатическими и сезонными изменениями;
- фоторепортажи;
- праздники, викторины, спектакли;
- выпускаются сигнальные листовки, газеты;

-оформляются фотостенды.

3. Художественная деятельность.

Чтение художественной литературы (педагог должен подбирать произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице).

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- вечера загадок;
- викторины;
- конкурсы стихов и рассказов;
- развлечения, праздники;
- спектакли, театрализованные постановки.

В рамках художественно-изобразительной деятельности организуются:

- конкурсы рисунков;
- выставки моделей, макетов;
- изготовление атрибутов к играм.

В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигают и закрепляют важные правила пешехода.

4. Проведение праздников, развлечений.

Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Тематика праздников:

1. Творческая мастерская «Путешествие «Светофорика».
2. Праздник «Незнайка на улицах города».
3. Театрализованное представление «Школа светофорных наук».
4. Викторина «Жители страны «Дорожная».
5. Спортивная эстафета «Веселый перекресток».
6. Выставка плакатов «Опасайся бед, пока их нет» и др.

Перспективно – тематический план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

При реализации тематического плана педагог в праве самостоятельно выбрать формы, методы и средства ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Работа с детьми

Группа раннего возраста

Сроки	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство детей с автомобилями	Познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери), объяснить назначение каждой.
Октябрь	Знакомство с грузовыми и легковыми	Учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов,

	автомобилями	колеса, руль, двери
Ноябрь	Знакомство с пассажирским транспортом	Познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.
Декабрь	Машина	Закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение
Январь	Светофор	Познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.
Февраль	Дорога	Дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.
Март	Улица	Познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.
Апрель	Узкая дорожка, широкая дорожка	Формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.
Май	Красный, желтый, зеленый	Закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.

2 младшая группа

Сроки	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения	Познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.
Октябрь	Знакомство с улицей	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.
Ноябрь	Виды транспорта	Познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.
Декабрь	Рассматривание грузового автомобиля	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов,

		дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофера.
Январь	Светофор	Дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.
Февраль	Когда мы пассажиры	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.
Март	Прогулка по дороге	Закреплять знания правил дорожного движения, развивать внимание.
Апрель	Поведение детей на улице	Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.
Май	Работа светофора	Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

Средняя группа

Сроки	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Знакомство с улицей	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.
Октябрь	Когда мы пассажиры	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.
Ноябрь	Какие бывают машины	Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и

		легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённым маршрутам.
Декабрь	Светофор	Закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий и желтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.
Январь	Гужевого транспорт	Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.
Февраль	Пешеходный переход	Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.
Март	Перекрёсток	Дать понятие о перекрестке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрестка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.
Апрель	Где и как переходить улицу	Дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.

Май	Дорожные знаки	Научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».
-----	----------------	--

Старшая группа

Сроки	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Прогулка по городу	Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.
Октябрь	Светофор	Закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый мигающий, зеленый, желтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.
Ноябрь	Транспорт	Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.
Декабрь	Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности	Познакомить детей с историей появления первых дорожных знаков. Обеспечить усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.

Январь	Запрещающие знаки	Познакомить детей с запрещающими знаками. Учить отличать их от других знаков. Воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения Развивать умение применять знания на практике.
Февраль	Сигналы регулировщика	Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.
Март	Мы – пассажиры	Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.
Апрель	Мы – пешеходы	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.
Май	Перекресток	Закрепить понятие «Перекресток», правила перехода перекрестка. Познакомить с видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

Подготовительная к школе группа

Сроки	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Устройство улицы	Закрепить понятие «Улица», ее составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».
Октябрь	Светофор	Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трехцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и

		назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.
Ноябрь	Правила прохода проезжей части, движение по улице	Закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево - направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.
Декабрь	Дорожные знаки	Закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.
Январь	Работа сотрудника ГИБДД	Закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.
Февраль	Поведение в транспорте	Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных

		дорожных ситуациях.
Март	Транспорт	Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.
Апрель	Перекресток	Закрепить виды перекрестков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололед, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.
Май	Правила поведения на улице	Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.

5. Работа с родителями.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведется совместно с родителями, именно родители являются авторитетом и примером подражания. При организации такого сотрудничества важно помнить, что оно не должно носить назидательный характер. Для повышения интереса родителей и включения их в образовательный процесс рекомендуется организовать следующие мероприятия:

- консультации «Что должны знать родители, находящиеся с ребенком на дорогах города», «Как переходить улицу с детьми», «Светоотражающая одежда для детей»;
- родительские собрания в различных формах: «Безопасность детей – забота родителей», «Пример взрослого заразителен»;
- участие родителей в конкурсах, выставках;
- тиражирование информационных буклетов, памяток, листовок;
- наглядная агитация.