

Развитие слухового внимания



Выполнила: учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад № 54 «Золушка» Демченко
Н.Н.

Человеку, обладающему хорошей памятью, вниманием, мышлением, воображением, легко было бы не только легко учиться в школе, но и в дальнейшей жизни.

- Для любой деятельности ребенка, будь то учебная, познавательная или игровая деятельность, необходимым условием является внимание. Без внимания ребенок не может самостоятельно выполнить задание или поручение взрослого.
- Внимание дошкольника развито очень слабо, оно легко переключается с одного объекта на другой. В результате этого ребенок может не слышать, что говорит воспитатель на занятии, не замечать происходящего вокруг. Поэтому с дошкольного возраста необходимо научить детей управлять своим вниманием.
- Развитое слуховое внимание необходимо ребёнку для правильного и чёткого произношения звуков, скорейшего обогащения словаря, грамматически правильных высказываний.



Что такое слуховое внимание?

- - это умение сосредоточиться на звуке.

Почему оно важно?

- Слуховое внимание помогает нам понимать смысл сказанного нам.

Как определить, хорошо ли развито слуховое внимание?

- **1.** Лист бумаги разделить с помощью карандаша на 4 квадрата.
- Задать ребенку подобные задания: в правом верхнем квадрате, в его правом верхнем углу нарисовать солнце; в левом нижнем квадрате, в его правом нижнем углу нарисовать цветок и т.д. стараясь задействовать все возможные варианты.
- **2.** "Выбери лишнее".
- Из предложенных слов выбрать лишнее и объяснить, почему так считает.
- Например, тарелка, кружка, стол, ложка. Лишнее слово стол, т.к. это мебель, а все остальное посуда и т.д.
- **3.** Предложите ребенку повторить за вами ритм, который вы прохлопаете в ладоши.
- Если ваш малыш с трудом справляется с этими заданиями, то, скорее всего его звуковое внимание развито недостаточно. Кстати, эти игры также можно использовать и для тренировки звукового внимания у ребенка.

Что если слуховое внимание развито плохо?

- Ребенок, с плохо развитым слуховым вниманием испытывает трудности при обучении. Проблемы возникают при обучении чтению и письму, ребенок не может сопоставить звук и букву.



Игры на развитие слухового ВНИМАНИЯ

1. "Хлопни в ладоши".

Взрослый называет различные слова, услышав слово на заданную заранее тематику, ребенок должен хлопнуть в ладоши (например, тема одежда, хлопаем на слово юбка и т.д.). Затем можно усложнить выбрать несколько тематик и выполнить разные действия. (Например, на слове из темы посуда топаем ногой, из темы фрукты двойной хлопок руками и т.д.).

Аналогичными играми можно считать детские игры с мячом такие как "съедобное-несъедобное", "мед".

2. "Правда или ложь".

Взрослый произносит различные утверждения, если они верны, ребенок хлопает в ладоши, если нет, топает ногами. (Например, солнце зеленого цвета - топают ногами, зимой холодно- хлопают в ладоши и т.д.).

3. «Нос - пол - потолок».

Известная многим игра.

Когда взрослый говорит "нос" - ребенок должен дотронуться до носа, "пол" - показать пальцем на пол, "потолок"- показать пальцем на потолок. Взрослый пытается запутать ребенка, говоря нос, показывайте на потолок и т.д. Можно усложнить задание, говорить слова в разном порядке и в укоренном темпе.

4. "Где звук".

Ребенку завязывают глаза повязкой, и предлагают угадать, с какой стороны звенит колокольчик.

5. "Угадай, что за звук".

Выбрать несколько предметов, например, маленькая кастрюлька, стеклянный стакан, керамическая тарелка, деревянный кубик. Берем ложку (если есть, то идеально подойдет металлическая палочка) и стучим ей по этим предметам, предложите ребенку послушать, какой звук издает каждый из предметов. А еще лучше, пусть сам постучит. Далее завязываем ребенку глаза, и он должен угадать предмет, по которому вы сейчас ударили ложкой.

Аналогично этой можно провести игру с различными музыкальными инструментами.

6. "Где ошибка?"

Взрослый читает ребенку короткое стихотворение и делает в нем ошибку. Задача ребенка найти и исправить ее.

Скачет наш котенок ловко,

Очень любит он ...

молоко (морковку)

Примеры таких стихотворений можно найти в интернете под названием "загадки обманки"

7. "Испорченный телефон"

Играть в эту игру нужно в компании не менее 3 человек, чем больше игроков, тем интереснее.

Дети садятся в ряд или круг, самый первый участник говорит слово рядом сидящему игроку, так чтобы другие не слышали. Он в свою очередь передает следующему и так каждому. Последний говорит вслух, что это за слово. Тот игрок, кто "испортил телефон" садится на последнее место.

8. "Что лишнее"

Взрослый говорит слова, а ребенок должен назвать лишнее из них по звуковому составу.

Например: кроватка - ватка - шубка - стул;

Ком - сом - дом - норка.

9. Подвижная игра "Самолетики"

По команде "небо" - дети должны летать, изображая самолетик, "буря" - сесть на корточки, гараж - сесть на корточки и изобразить "домик над головой". Взрослый пытается запутать игроков, ускоряя темп и меняя последовательность команд.

10. Игры со звуками.

Подходят для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного.

- назови первый (последний) звук в слове;

- какой звук потерялся? (произносим слово не говоря первый или последний звук);

- назови 10 слов содержащих звук [л];

- какой звук есть во всех словах. (Например: метр, рак, акробат общий звук [р] и т.д.).

- игры в слова, имена или города.

Задание №1 «Каскад слов»

Дом.

- Машина, кукла.
- Петух, мячик, цветок.
- Огонь, солнце, вода, часы.
- Хлеб, шапка, девочка, брат, стакан.

Ход: Ребёнок за взрослым повторяет слова: сначала одно, потом второе и так до пяти слов.

Задание №2

«Повтори предложение слово в слово».

- Ворона села на дерево.
- Я проснулась и увидела за окном снег.
- Лена играет с красивой куклой.
- У Саши очень интересная книга про животных.
- Мишка пошёл в лес и собирал много спелой малины.



Задание №3

«Слушай и запоминай»

- Указания; Раскрась кружки так, чтобы маленький был между красным и синим, а зеленый рядом с синим.
- На листочке - большой кружок, маленький, большой, большой.
- Брать любые варианты с разными цветами.
- Задание сообщается один раз.

Задание №4

«Запомни и нарисуй»:

- • солнышко, цветок, мячик, карандаш, треугольник.
- • Снежинка, кукла, листик, круг, облако, мяч.
- Слова, говорятся один раз.

Задание №5

«Нарисуй, чего не стало»

- Читается два варианта набора слов. Во втором варианте какое-то слово отсутствует. Ребёнок должен его определить и нарисовать.
- *кошка, дом, трава, луна, треугольник.
- *кошка, дом, трава, треугольник.
- Рисунок: луна.



Задание №6

«Запомни стихотворение и нарисуй его»

Читаю детям стихотворение, затем предлагаю содержание перенести на рисунок.

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.



Задание № 7

«Нарисуй рассказ»

- Наступила осень. По небу плывут тёмные дождевые тучи. С деревьев облетают последние листья. Птицы улетают в тёплые края. Трава пожелтела. Дует сильный ветер.

Или:



- Красиво в лесу летом. В небе светит яркое солнышко. Деревья и трава зелёные. В лесу можно увидеть зайчика или медведя. На полянке много – много разных цветов.



Задание № 8

«Нарисуй отгадку»

Шумит он в поле и в саду

А в дом не попадёт

И никуда я не пойду

Покуда он идёт.

Можно рисовать отгадки к любым загадкам.



Задание №9

«Бусы»

- Нарисовать пять (шесть – семь) бусинок разного цвета так, чтобы первая была жёлтая, вторая – синяя, третья – красная, четвёртая- коричневая, пятая- оранжевая и т. Далее.

Задание проговаривается один раз.

