

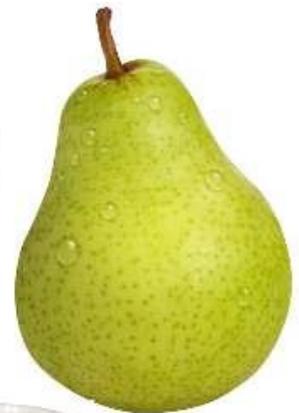
# Игры и упражнения, которые можно использовать для развития памяти детей дошкольного возраста

## «10 предметов»

*Инструкция, которая озвучивается ребенку: посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить предметы, которые на ней изображены. Потом я уберу картинку, а ты постарайся вспомнить, что было изображено на ней.*

### 10 предметов





## «10 слов»

*Инструкция, которая озвучивается ребенку: сейчас я назову 10 слов, постарайся запомнить их. Потом ты постарайся вспомнить, какие я тебе называла слова.*

Варианты слов для запоминания:

1. Стол, вода, кот, лес, хлеб, брат, гриб, окно, мёд, дом.
2. Дым, сон, шар, пух, звон, куст, час, лёд, ночь, пень.
3. Лес, хлеб, стул, брат, конь, гриб, мед, дом, мяч, куст.
4. Число, топор, камень, гриб, кино, зонт, море, шмель, лампа, рысь

## Задания для развития слухоречевой памяти

*Инструкция, которая озвучивается ребенку: сейчас я прочитаю предложение, повторю его 2 раза. Постарайся запомнить его и повторить.*

1. Кошка весь день грелась на солнышке.
2. Я очень люблю капустные пирожки, которые стряпает моя бабушка.
3. Доктор назначил мне лекарство, которое было горьким и невкусным.
4. Я мечтаю стать пожарным, когда вырасту.
5. Мама купила Диме новые резиновые сапожки, чтобы он мог ходить по лужам.
6. У нас в аквариуме живут очень красивые золотые рыбки, за которыми мы ухаживаем вместе с папой.
7. Мы взяли корзинку, и пошли с папой в лес, за грибами.
8. Зимой медведь спокойно спит в своей берлоге.
9. На празднике был очень вкусный торт с орехами и фруктами.
10. Сережа порвал куртку, и вечером мама зашила ее.
11. Зацвела яблоня, и в воздухе стоял очень нежный и сладкий аромат.
12. На стене висела картина, на которой был изображен зимний лес.
13. Мне купили машинку и мяч, а моей сестренке - куклу и пазлы.
14. У машины спустило колесо, пришлось доставать запаску.
15. Началась гроза и стала сверкать молния, а потом полил сильный дождь.
16. Начался дождь, и мы достали зонтик.
17. На улице было очень тепло и солнечно, мы решили, что сегодня можно погулять подольше.
18. Папа принес елку, и мы наряжали ее всей семьей.
19. Поросенок спрятался под кустом, и бабушка долго не могла его отыскать.
20. Мы собрали листья и сделали из них очень красивый осенний букет.
21. Бабушка связала мне теплые носки и рукавички, чтобы я не мерзла зимой.
22. Дед сделал для меня деревянный танк, о котором я давно мечтал!
23. Яблоки созрели и стали опадать с яблони.
24. Утюг был горячим и я обжог руку.

25. Мальчишки смастерили скворечник и прикрепили его к дереву, будем ждать скворцов!
26. В вазе стоял очень красивый букет из ромашек, васильков и колокольчиков.
27. Мама готовила борщ, а я помогала ей чистить картошку.
28. На катке было очень шумно и весело.
29. Дождь перестал, выглянуло солнце, и в небе появилась радуга.
30. Мы купались и загорали целыми днями, как же было здорово на море!

*Послушай пары слов. Постарайся их запомнить. А потом, по вторым словам постарайся вспомнить первые.*

Лето – солнце	Солнце - ...
Школа – буквы	Яблоко - ...
Ёжик – яблоко	Шишка - ...
Бабочка – цветок	Тетрадь - ...
Карандаш – тетрадь	Цветок - ...
Ёлка – шишка	Буквы - ...

Белка – орех	Тесто - ...
Облако – ветер	Хвост - ...
Колобок – тесто	Радость - ...
Улыбка – радость	Ветер - ...
Лиса – хвост	Орех - ...
Пень – дерево	Дерево - ...

Снеговик – морковка	Крыша – ...
Гирлянда – ёлка	Подушка - ...
Лопата – огород	Ёлка - ...
Дом – крыша	Морковка - ...
Кровать – подушка	Огород - ...

Суп – кастрюля	Дрова - ...
Книга – сказка	Колесо - ...
Лето – пляж	Сказка - ...
Печка – дрова	Кастрюля - ...
Машина – колесо	Пляж - ...

Грибы – корзина	Аквариум - ...
Ключ – замок	Ворота - ...
Молоток – гвоздь	Корзина - ...
Рыбка – аквариум	Замок - ...
Мяч – ворота	Гвоздь - ...

Дождь – зонтик  
Лодка – река  
Сыр – мышь  
Цветок – ваза  
Коньки – лёд

Ваза - ...  
Зонтик - ...  
Лёд - ...  
Река - ...  
Мышь - ...

Лес – дерево  
Рукавица – рука  
Краски – рисунок  
Сугроб – лопата  
Продукты – холодильник

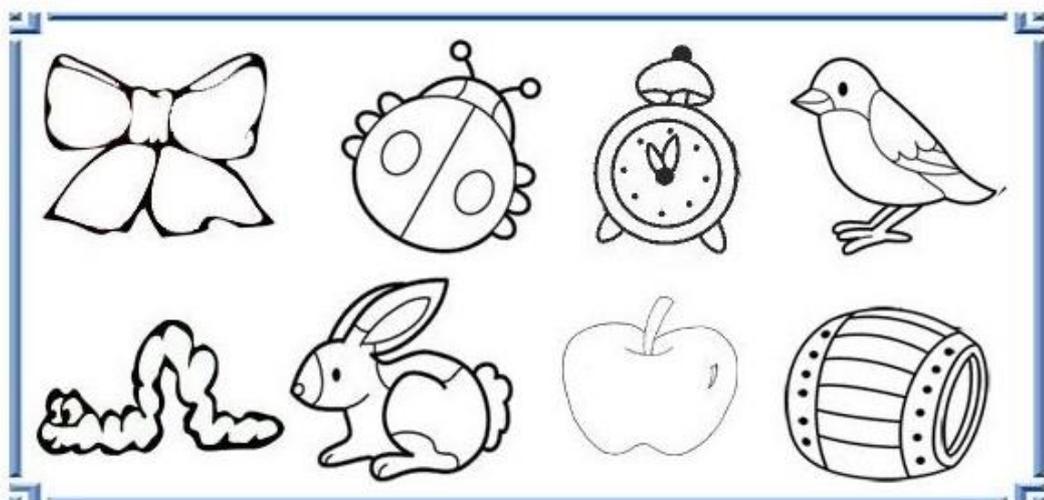
Лопата - ...  
Холодильник - ...  
Дерево...-  
Рука - ...  
Рисунок - ...

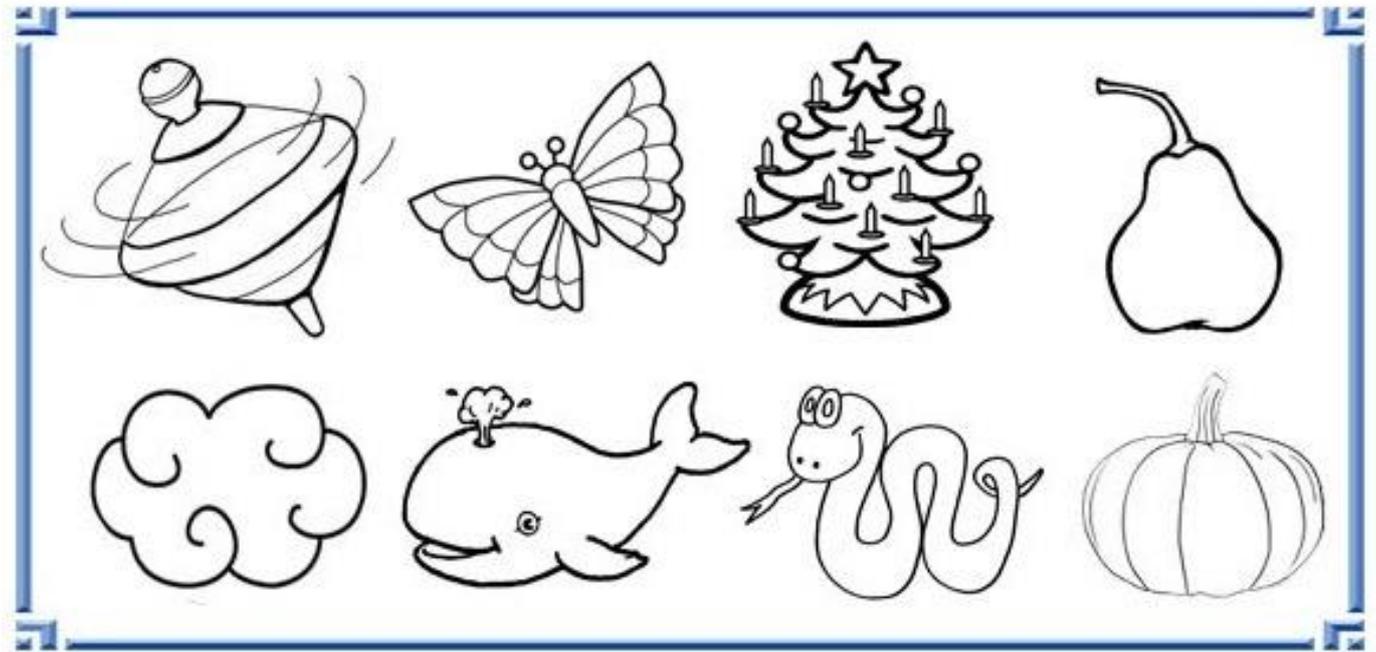
Молоко – корова  
Арбуз – семечки  
Крышка – кастрюля  
Лужа – сапоги  
Окно – штора

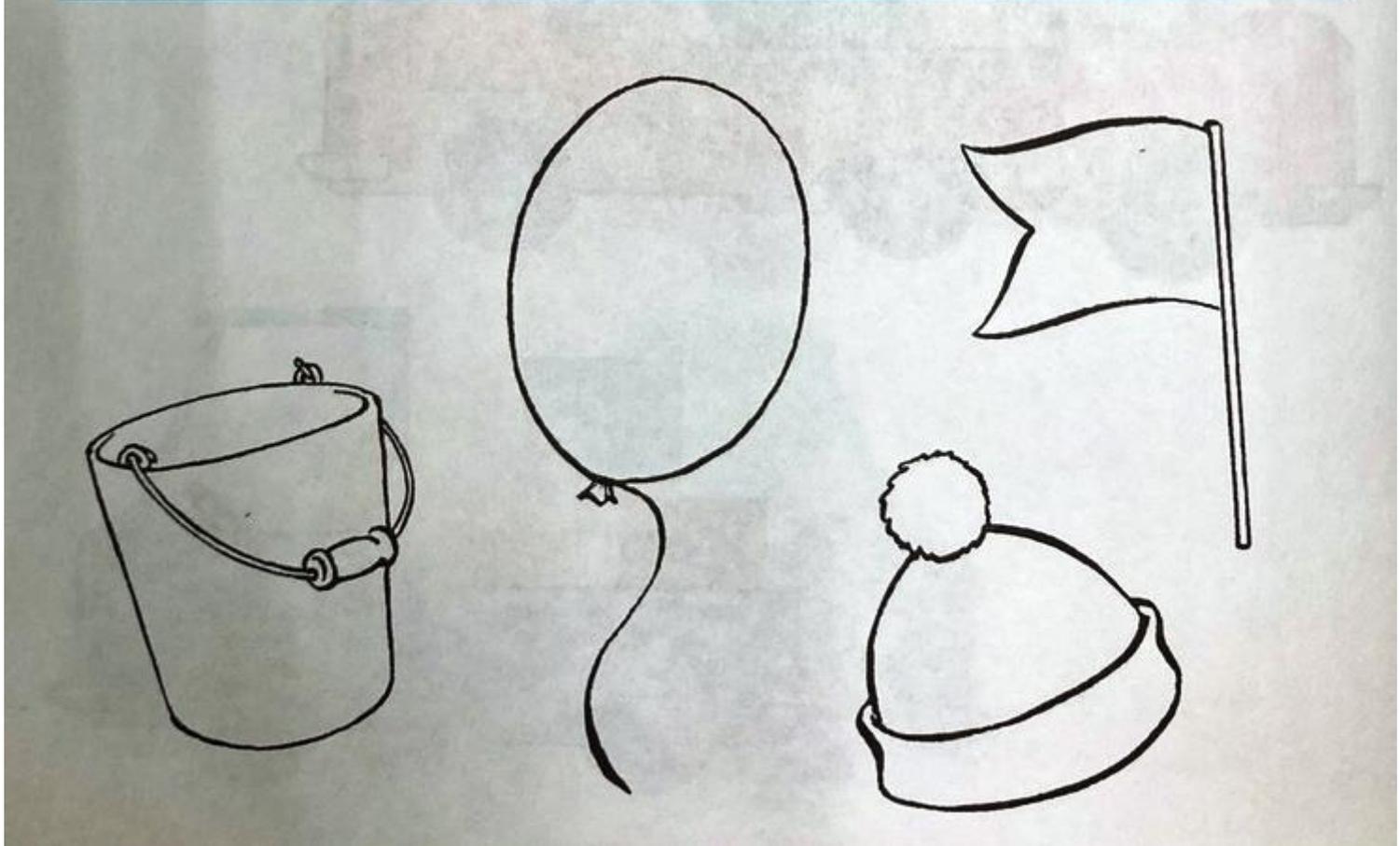
Сапоги - ...  
Штора - ...  
Корова - ...  
Семечки - ...  
Кастрюля - ...

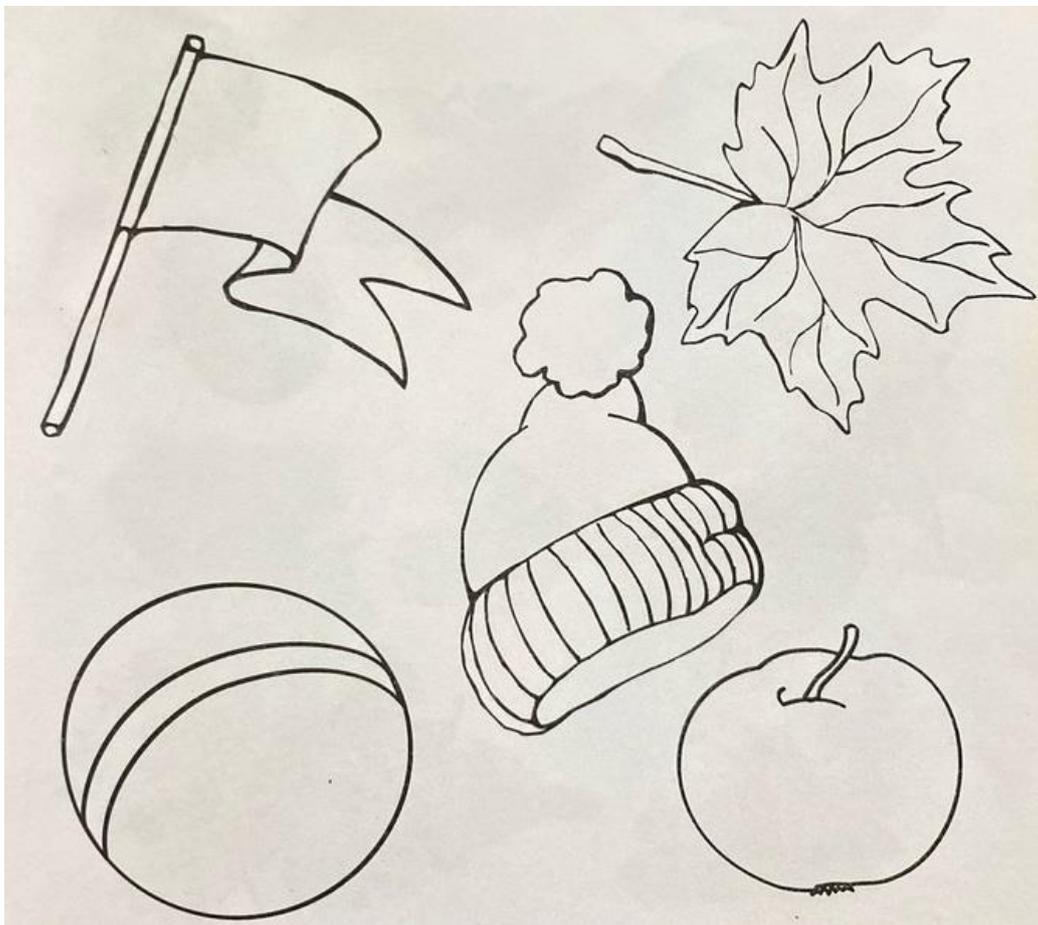
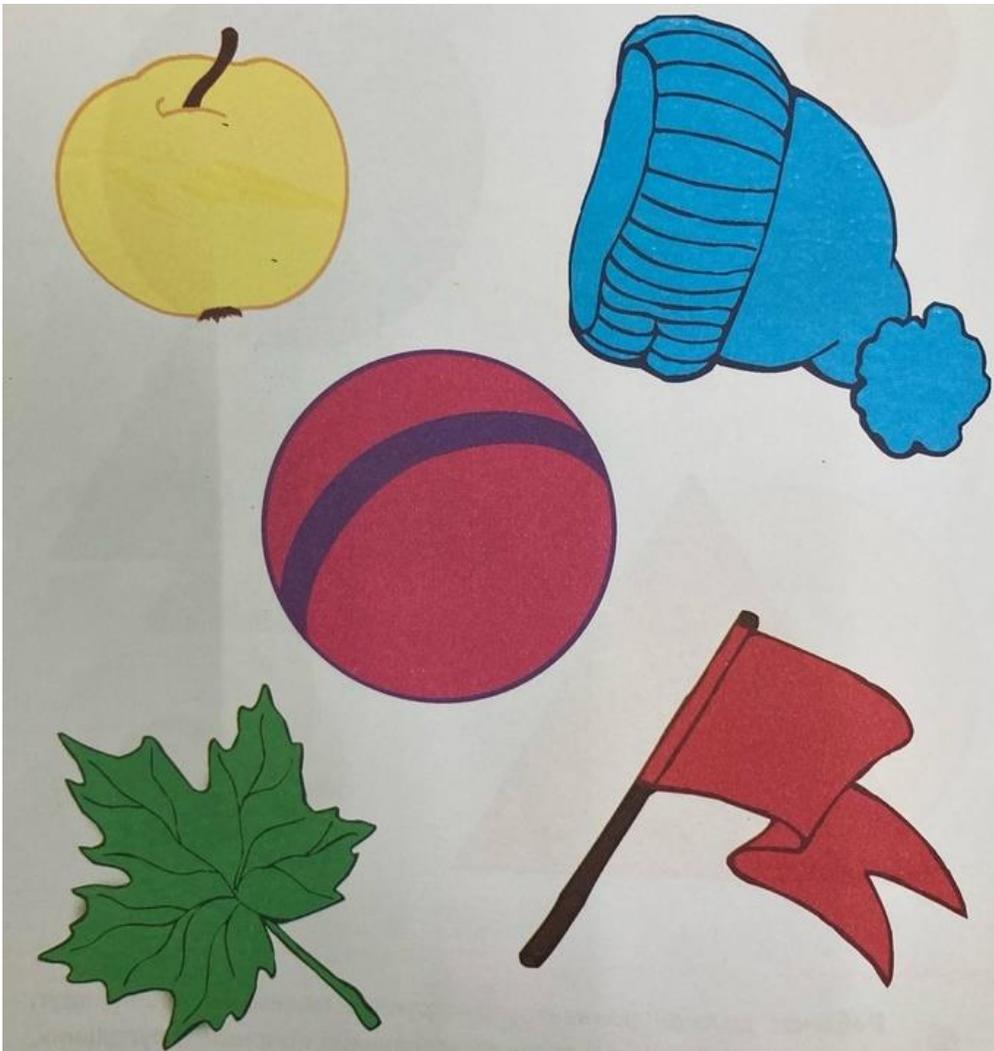
## Какого цвета предметы?

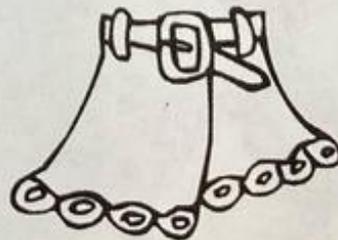
*Запомни, какого цвета каждый предмет. Закрой верхнюю часть картинки и назови, какого цвета были предметы.*







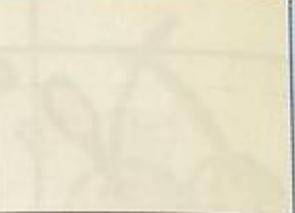
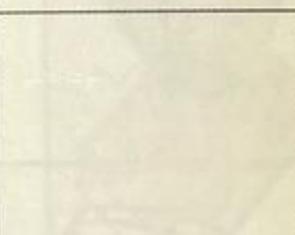
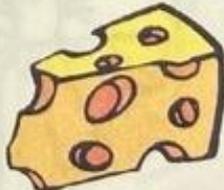
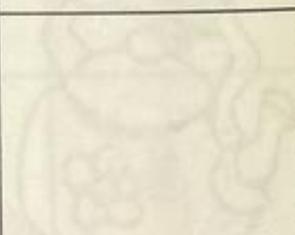
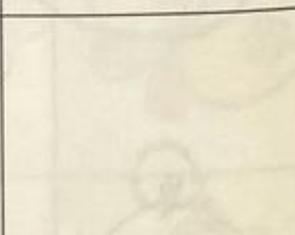
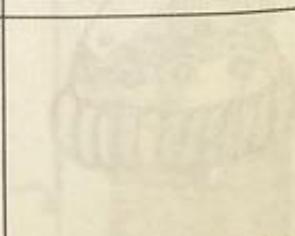




## Запоминаем пары предметов

Запомни пары картинок. Закрой левую часть картинки и постарайся вспомнить в каждой паре недостающий предмет



## Запоминаем сюжетную картинку

Рассмотри картинку и запомни, что на ней нарисовано.  
Закрой страничку и ответь на вопросы.



*Кто сидел под столом? Что висело на стене?  
Что было нарисовано на картине? Кто сидел за столом?  
Какого цвета были рубашка у мальчика  
и платье у девочки? Был ли коврик на полу?  
Сколько цветов в вазе? Стояли чашки на блюдцах или нет?*

Постарайся запомнить, что изображено на страничке.  
Закрой рисунок листом бумаги и ответь на вопросы.



*Что у мальчика в руках? Какие игрушки стоят на полке? Что висит на стене? Кто сидит на лошадке? Какого цвета рубашка на мальчике? Стоял ли на полке слон? Был ли на полу ковёр?*

Сосчитай, сколько разных фруктов. Запомни их количество. Закрой верхнюю часть странички.



Постарайся вспомнить, сколько каких фруктов было.



*Рассмотрите вместе с ребенком сюжетную картинку, обратите внимание на детали картинке. Затем спуститесь на 1 страницу вниз, выберите, какие из нарисованных предметов были на картинке, которую вы рассматривали, а какие предметы появились вновь.*



