

Практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое. Случаи детского воровства происходят не так уж редко. Большую роль в данной ситуации играет реакция родителей. От которой зависит, повторится ли эта ситуация. Но в любом случае нужно разбираться с причиной.

Если ребенок принес чужую вещь, и вы уверены, что это не подарок и не результат взаимоприемлемого обмена, то:

1. Объяснить

Пока ребенок еще маленький, постарайтесь спокойно объяснить, что чужую вещь брать без спросу нельзя. Помогите ребенку представить, что чувствует тот человек, чье имущество украдено. Как другие люди относятся к тем детям, которые без спроса берут чужие вещи. Расскажите о том, какие могут быть цивилизованные способы получить желаемое. Например, можно договориться об обмене игрушками на некоторое время, можно попросить родителей купить похожую игрушку, вещь.

2. Поддержать

Поддержите самооценку ребенка. Объясните, что он столкнулся с трудным испытанием и не смог его выдержать. Соблазн был слишком велик. Расскажите, как с вами в детстве произошло что-то подобное, и как вы поклялись больше не брать чужого и смогли сдержать слово, хоть это и было трудно. Дайте ему понять, что через такой опыт проходят почти все, важно, какой урок ты из него извлечешь. Главное, чтобы ребенок отождествлял себя

с честным человеком, и хотел бы соответствовать этому образу.

3. Выяснить причины воровства

Причины воровства могут быть разнообразными. Но в любом случае, это какой-то дефицит. Может быть, дефицит признания в группе сверстников, и ребенок украл, чтобы похвастаться или даже подарить. Может быть дефицит в самооценке, и ему нужна знаковая вещь, чтобы самоутвердиться (у всех уже есть такая игрушка, телефон...) Может быть, ребенок пытался себя утешить, когда было грустно или он нервничал (стресс). Вам важно узнать, как вы можете помочь ему компенсировать имеющийся дефицит.

4. Не при свидетелях

Ни в коем случае не проводить разборки при посторонних. Только наедине. Недаром классика воспитания гласит: похвала - прилюдно, выговор - наедине. Все то, что было написано в первых трех пунктах, усилится публичностью позора. Помним про стресс, самоконтроль и самооценку.

5. Исправить. Убедить его вернуть взятую чужую вещь и извиниться.

Вместо наказания и упреков покажите ребенку путь к исправлению ситуации. Например, как вернуть похищенное или компенсировать ущерб, если это возможно. Если ему очень стыдно за совершенный поступок, то может быть, можно тайно вернуть вещь на место? А если это уже невозможно, то можно попробовать

совершить какой-то хороший поступок, чтобы уравновесить плохой.

6. Исключить моральные и физические наказания.

7. Контролировать.

Время от времени контролируйте содержание игр своих детей. Однако не стоит изводить их подозрениями в совершении **неблаговидных поступков.**

8. Не напоминайте это его прегрешение в будущем, если вы не хотите укрепить ребенка в вере, что он «плохой».

9. Выявляйте у ребенка способности и таланты. Это очень поднимает самооценку у самого ребенка и оценку в глазах его сверстников.

Ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

- * устраивать истерик и скандалов, считать, что с малышом произошло непоправимое;
- * одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;
- * обвинять ребенка, если вина его не доказана;
- * называть ребенка вором и подобными эпитетами, т. е. вешать «ярлыки»;
- * сравнивать с другими детьми или с собой: «*Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?*»;
- * допускать, чтобы ребенка судили публично, не настаивать на демонстративных извинениях;
- * обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.

Памятка для родителей

«Что делать, если ребенок берет чужие вещи?»

Причины воровства могут быть разнообразными. В любом конкретном случае - это дефицит чего-либо: родительской любви, признания среди сверстников, чувства защищенности в ситуации переживаемого стресса. Важно понять причину, чтобы помочь ребенку компенсировать имеющийся дефицит. В любом случае необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража, свидетельствует о психологическом неблагополучии ребёнка.

Что делать, если ребенок украл?

- четко высказать отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство;
- рассказать о последствиях поступка в ракурсе переживаний человека, который лишился любимой вещи;
- не называть ребенка вором! Не навешивать ярлыков!
- не обсуждать проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка;
- не сравнивать его с другими детьми;
- не устраивать судилище, иначе впредь ребенок будет все скрывать от вас;
- не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана).

Запомните главное педагогическое правило: «ругай – наедине, хвали – при всех». Не нужно устраивать публичную «порку» ребенку, который уносит чужие вещи. Поговорите с ним дома без свидетелей.

Детское воровство может быть симптомом неблагополучия внутри семьи. Поэтому, если ребенок все чаще носит чужие игрушки, не спешите рубить с плеча. Возможно, стоит заняться укреплением семейных уз, формированием традиций, налаживанием благоприятного микроклимата в семье.



Запомни правило простое:
Без спроса не бери чужое!



*МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»
г.Лесосибирска*

Педагог – психолог И.В. Зверева