

Критерии подготовленности ребенка к школе:

- **нормальное физическое развитие и координация движений** — достаточно развитая мускулатура, точность движений, готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений, согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой;
- **желание учиться** — наличие мотивов учения, отношение к нему как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям;
- **управление своим поведением** — произвольность внешнего двигательного поведения, обеспечивающую возможность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке;
- **владение приемами умственной деятельности** — предполагает определенный уровень развития познавательных процессов ребенка. Это дифференциация восприятия, позволяющего наблюдать предметы и явления, выделять в них те или иные свойства и стороны, владение логическими операциями, способами осмысленного запоминания материала;
- **проявление самостоятельности** — стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, побуждение применять разные пути, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи;
- **отношение к товарищам и взрослым** — умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;

- **отношение к труду** — предполагает сформированность у детей желания и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения;
- **умение ориентироваться в пространстве и тетради** — связано с ориентировкой в пространстве и времени, знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, прислушайтесь, пожалуйста, к следующим рекомендациям:

- ✓ **Стремитесь постоянно поддерживать интерес** ребенка к школе, будущему учению, получению знаний. Ни в коем случае нельзя запугивать ребенка, вызывать чувство страха. Нередко приходится слышать реплики отчаявшихся родителей: «Ну что ты за неумеха? Как же ты в школу пойдешь?!», а еще хуже угрозы типа: «Вот пойдешь в школу, узнаешь, что почем!».
- ✓ **Обязательно приучайте ребенка к определенным рамкам режима.** Поверьте, это не пустые, не «дежурные» слова! Многие дети уже в первые дни пребывания в школе теряют интерес к учебе только по той причине, что привыкли поздно ложиться спать и поздно пробуждаться утром. В таких случаях ребенка настойчиво будят, зачастую в нервной обстановке, и он, невыспавшийся, с плохим настроением идет в школу. Разве может пойти в радость дело, а тем более такое новое, нелегкое и ответственное, как учеба?
- ✓ **Создавайте у ребенка хорошее настроение,** как можно чаще настраивайте его на

оптимистический лад, воспитывайте чувство юмора. Следите, чтобы ребенок не пребывал в угнетенном, дискомфортном состоянии, учите его находить выходы из такого состояния. Помните в ваших руках физическое и психическое здоровье вашего ребенка.

- ✓ **Никогда не отказывайте ребенку в ответах на его вопросы,** не отмахивайтесь от них. Если не знаете, как правильно ответить, высказывайте свое предположение и обязательно пообещайте узнать ответ на его вопрос, возвратиться к нему. История дошкольного воспитания знает немало примеров, когда ребенок в случае постоянных «отмахиваний» взрослых утрачивает одно из удивительных качеств «почемучек», теряет интерес к узнаванию нового, приобретению знаний.
- ✓ **Постарайтесь находить как можно больше поводов и времени для общения с ребенком,** несмотря на постоянную занятость и груз домашних забот. В этих случаях ребенок не только приучается к усердию и трудолюбию, но и познает свойства материалов: жидкие, сыпучие, плавающие, тонущие, легкие, тяжелые.
- ✓ **Играйте с детьми!** Не будьте пленниками расхожего мнения: «Наш ничем серьезным заниматься не хочет, ему бы все играть!». А ведь практикой дошкольного образования давно доказано, что включение игры в обучение приносит потрясающие результаты. Если семья неполная, то очень важно организовать игры и общение сына с другими мальчиками (кроме того, мама должна уметь играть с ним в «мальчишечьи» игры).

✓ Хочется затронуть еще одну «большую» тему: **«Ребенок и компьютер»**. Хотим предостеречь тех родителей, которые считают, что долгое сидение ребенка у компьютера или телевизора говорит о его усидчивости или, на худой конец, формирование этого качества у малыша. Статистика упорно свидетельствует о приобретении наряду с такой «усидчивостью» ряда заболеваний: снижение зрения, искривление осанки, неврозы и т.д. Советуем вам установить жесткий беспрекословный режим длительности «работы» ребенка с этой техникой (не более 15-20 мин). И исключить нерегламентированные занятия, неблагоприятно влияющие на самочувствие и психику ребенка.

✓ Чтобы ребёнок **умел слышать учителя**, обращайтесь внимание, как **он понимает ваши словесные инструкции и требования**, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными. Больше говорите с ребенком для того, чтобы он, во-первых, чаще слышал правильную, четкую, неторопливую, выразительную речь взрослого, которая является для него образцом, а во-вторых, чтобы развивать активную речь будущего первоклассника.

✓ **Научите ребенка правильно реагировать на неудачи**. Возможно, первое время в школе у ребенка не всё будет получаться, поэтому он должен быть готов к этому. Ваш ребенок должен быть уверен в том, что несмотря на то, что у него что-то не получается, вы всё равно его любите, поддерживаете и всегда готовы помочь ему.



Уважаемые родители!

Очень надеемся, что жанр памятки поможет сосредоточить ваше внимание на самом главном в воспитании и обучении детей на пороге их школьной жизни.

Удач вам, радостей, творчества и открытий в общении с вашим ребенком!



Памятка для родителей будущих первоклассников

"Скоро в школу"

Педагог – психолог И.В. Зверева