

Занимаемся дома с детьми

Занятия, проводимые дома, помогут организовать совместную деятельность, подарят замечательные минуты общения. Коррекционно – развивающая деятельность превратится в живое общение в разных видах деятельности, главным среди которых является игра. Вы сможете предложить ребенку поиграть в различные подвижные игры, провести пальчиковую гимнастику, прочитать и помочь выучить стихи.

Играя с ребенком, взрослый должен занимать лидирующую позицию, менять стратегию в зависимости от уровня развития ребенка, быть не только организатором, но и партнером. Выполняя с ребенком задания, наблюдая, рассматривая, играя, вы разовьете ее речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом дальнейшего успешного обучения.

Вам следует правильно выбрать время для занятий, чтобы ребенок не был усталым и возбужденным, никогда не принуждайте малыша к занятиям, а старайтесь заинтересовать его. Не занимайтесь более 10 – 15 минут, это оптимальное время занятия для ребенка 3 – 4 лет. Если вы видите, что малыш устал и начал отвлекаться, отложите занятие.

Занятия необходимы для того, чтобы уточнить и расширить словарный запас ребенка по определенной лексической теме. Если ребенок еще совсем плохо говорит и его словарный запас ограничен, вы сами четко и громко произносите указанное слово, а потом предлагаете сделать это малышу. На первых порах не следует настаивать, если малыш отказывается говорить.

Пальчиковая гимнастика и подвижные игры проводятся при активном участии взрослого. Сначала взрослый выразительно читает текст, а затем предлагает малышу сделать упражнение вместе. Взрослый показывает и рассказывает ребенку, как правильно выполнить движения, как работают пальчики. Все инструкции должны быть четкими и короткими и обязательно сопровождаться показом – движением и речью. При этом необходимо активизировать речь ребенка. Пусть сначала он договаривает отдельные слова и словосочетания, потом пытается говорить хором со взрослым, а потом можно попробовать выучить с ребенком весь текст. Обычно дети запоминают текст гораздо быстрее в игре.

Потешки и маленькие стишки подбираются в соответствии с лексическими темами и тоже способствуют формированию словаря. Дети лучше воспринимают ритмически организованную речь и, услышав потешку несколько раз, пытаются проговаривать ее вместе со взрослым, что способствует и развитию речи, и развитию памяти.