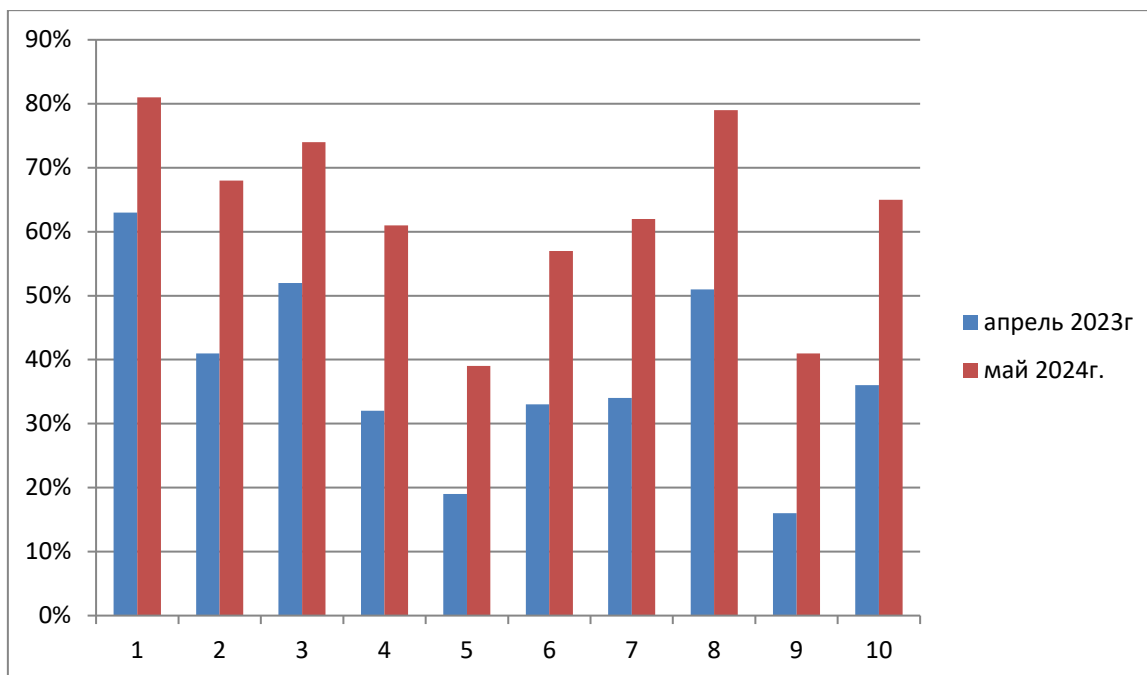


Диаграммы сравнительного анализа промежуточных результатов реализации проекта нравственно-патриотического воспитания «Мы – дети России»

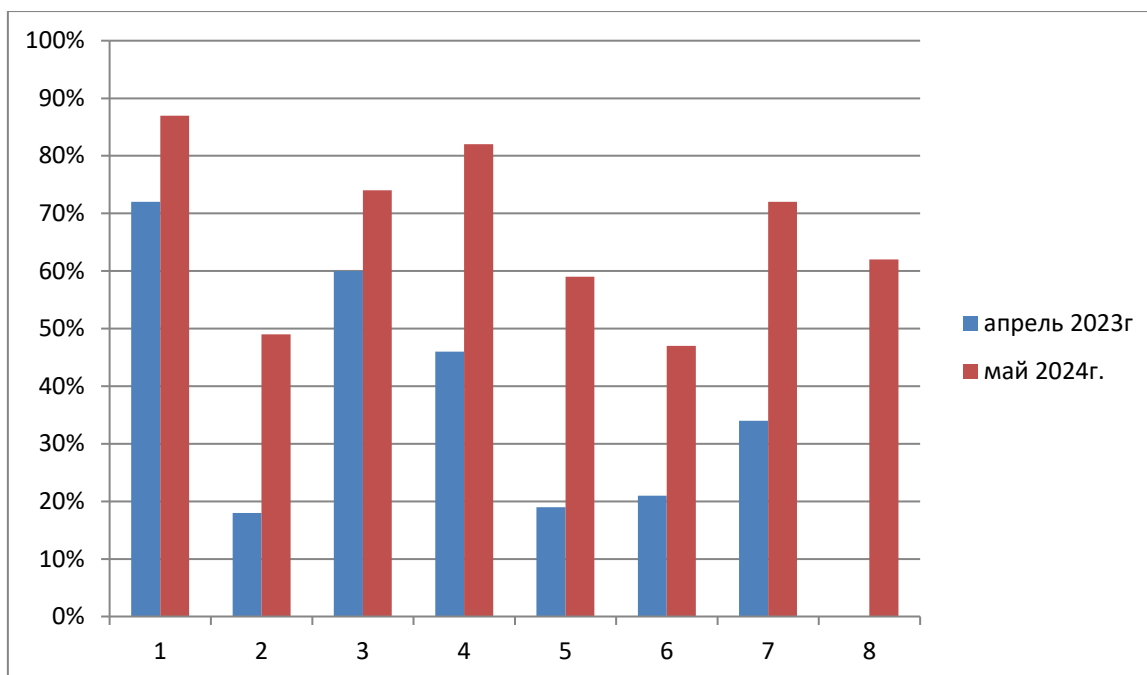
Диаграмма сравнительного анализа промежуточных результатов диагностики воспитанников старшего дошкольного возраста



Критерии оценивания воспитанников

1. Дети владеют сведениями о себе и ближайшем окружении;
2. Воспитанники знают название своей страны, столицы Родины, имеют представление о официальных государственных символах;
3. Дошкольники имеют представления о традиционных государственных и народных праздниках;
4. Дети знакомы с историей и достопримечательностями города, края и страны;
5. Воспитанники знакомы с народными играми, используют их элементы в собственной игровой деятельности;
6. Дошкольники проявляют интерес к устному народному творчеству: сказкам, фольклору, потешкам, песням;
7. Дети понимают свою национальную принадлежность, могут рассказать о традициях своей семьи;
8. Воспитанники проявляют бережное отношение к окружающей среде, заботятся о своих близких;
9. Дети имеют представления о Защитниках отечества, родах войск;
10. Дошкольники демонстрируют ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране.

*Диаграмма сравнительного анализа
промежуточных результатов анкетирования родителей*

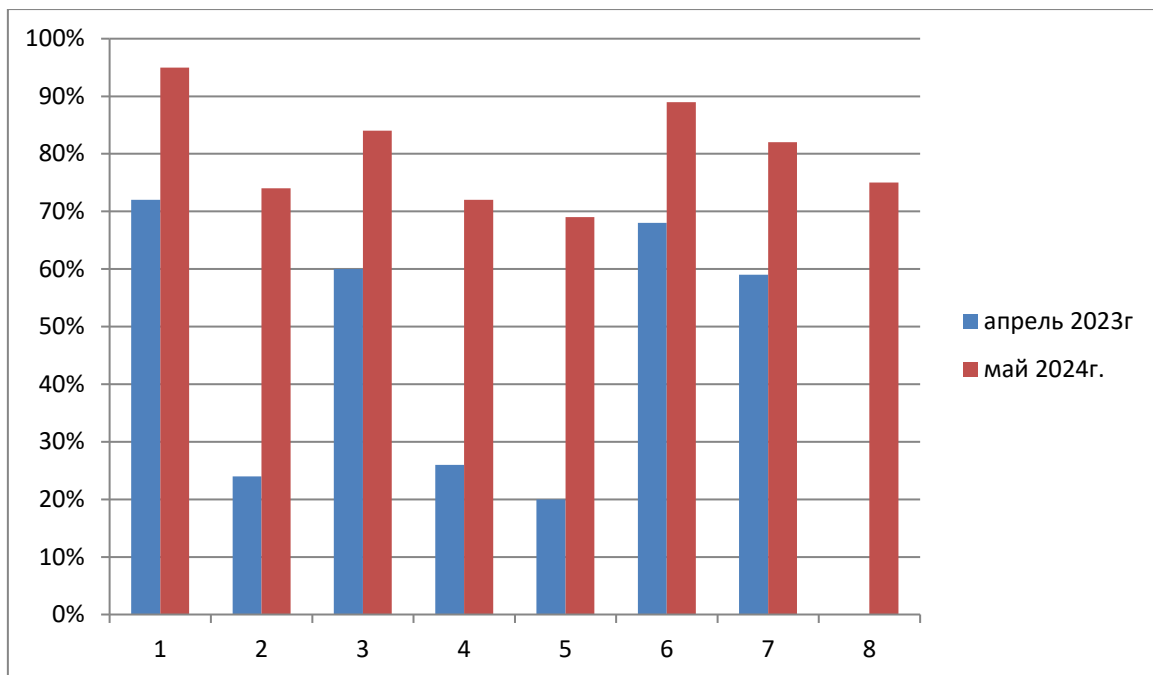


Критерии оценивания родителей

1. Родители считают важным нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте;
2. Родители знакомят детей с народами разных национальностей, проживающих на территории России, их культурой, бытом, традициями, литературой;
3. Семьи воспитанников соблюдают национальные и семейные традиции;
4. Родители совместно с детьми принимают участие в мероприятиях, посвящённых празднованию государственных и традиционных национальных праздников;
5. Родители знакомят детей с достопримечательностями города, края, страны. Посещают объекты культурного наследия;
6. Родители формируют у детей интерес к устному народному творчеству: сказкам, фольклору, потешкам, песням;
7. Родители считают важным формировать у дошкольников представления о Защитниках отечества, армии страны, военных подвигах;
8. Родители участвуют в организации и проведении мероприятий проекта, оказывают педагогам помощь в реализации проекта

Диаграмма сравнительного анализа

промежуточных результатов анкетирования педагогов



Критерии оценивания педагогов

1. Педагоги считают важным нравственно-патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте;
2. Педагоги знакомят детей с народами разных национальностей, проживающих на территории России, их культурой, бытом, традициями, литературой;
3. Педагоги считают важным знакомить дошкольников с их национальной принадлежностью и традициями;
4. Педагоги используют инновационные формы и методы нравственно-патриотического воспитания детей;
5. Педагоги знакомят детей с достопримечательностями города, края, страны, используя современные интерактивные методы;
6. Педагоги формируют у детей интерес к устному народному творчеству: сказкам, фольклору, потешкам, песням;
7. Педагоги формируют у дошкольников представления о Защитниках отечества, армии страны, военных подвигах;
8. Педагоги участвуют в организации и проведении мероприятий проекта.