

Карта оценки РППС по нравственно-патриотическому воспитанию в группах детского сада

Дата _____

Группа _____

Критерии:

0 – компонент отсутствует

1 – компонент прослеживается частично

2 – базовый уровень присутствия компонента

3 – присутствие компонента позволяет педагогу транслировать опыт

№	Содержание РППС	Оценка критерия	Примечание
1	Эстетичность и доступность.		
2	Соответствие центров возрасту детей, требованиям основной образовательной программе.		
3	<i>Материалы для ознакомления с ближайшим окружением:</i>		
3.1	Семья. Родословное дерево.		
3.2	Дом, в котором ты живешь.		
3.3	Детский сад.		
3.4	Профессия мам и пап.		
4	<i>Материал для ознакомления с родным городом:</i>		
4.1	Символика родного города.		
4.2	Достопримечательности.		
5	<i>Материал для ознакомления с родным краем:</i>		
5.1	Символика родного города.		
5.2	Достопримечательности.		
6	<i>Материал для ознакомления с родной страной:</i>		
6.1	Символика страны.		
6.2	Портрет президента.		
6.3	Глобус, карта России.		
7	<i>Материал для ознакомления с защитниками Отечества:</i>		
7.1	Российская армия. Рода войск.		
7.2	Великая отечественная война.		
7.3	Памятники воинской славы.		
8	<i>Материалы по приобщению детей к истокам народной культуры:</i>		
8.1	Предметы старины.		
8.2	Народные промыслы.		
8.3	Как жили люди на Руси.		
8.4	Богатыри земли русской.		
8.5	Предметы народно-прикладного искусства.		
8.6	Куклы в национальных костюмах.		
9	<i>Художественная литература и дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию</i>		
10	<i>Тематические альбомы. Иллюстративный</i>		

	<i>материал.</i>		
<i>11</i>	<i>Тематические детские поделки.</i>		
<i>12</i>	<i>Тематические дидактические игры.</i>		
<i>13</i>	<i>Тематические настольно-печатные игры.</i>		

ОБЩИЙ ВЫВОД

РЕКОМЕНДАЦИИ
