

Согласовано:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023



Проект нравственно – патриотического воспитания «Мы – дети России»

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»

Авторы-разработчики: Дресвянкина Елена Леонидовна, заведующая МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»; Головинова Наталья Ивановна, заместитель заведующей; Бурнышева Анна Валерьевна, старший воспитатель; Зверева Ирина Валерьевна, педагог – психолог; Дорогова Марина Владимировна, учитель – дефектолог; Гензе Гулия Гумаровна, воспитатель; Кононова Елена Викторовна, воспитатель.

Основания разработки проекта

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение нравственно-патриотического развития и воспитания личности гражданина России.

В Законе об образовании особое место уделяется созданию условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе базовых ценностей с учётом региональных особенностей.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования патриотическое воспитание дошкольников осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, социализацию, формирование нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества детей в различных видах деятельности.

Актуальность темы

Воспитание гордости за своё Отечество и любви к Родине – задача сложная, особенно когда речь идет о дошкольниках.

Дошкольный возраст - важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Формируются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, традициях, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта в ближайшем им социальном окружении в своем городе, в семье, в группе детского сада, усвоение семейных традиций, взаимоотношений, приобщение к культуре своего народа.

Учитывая актуальность воспитания у детей патриотических чувств и развития познавательного интереса к традициям своих предков и культурному наследию города, края, страны, а также для повышения компетентности родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств нами было принято решение разработать и реализовать проект «Мы – дети России». Проект призван создать условия воспитания нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, а так же повышения качества взаимодействия детского сада и семьи.

Показатели сформированности нравственно-патриотических качеств и ценностей старших дошкольников (апрель 2023г.)

Критерии	%
Дети владеют сведениями о себе и ближайшем окружении	62
Воспитанники знают название своей страны, столицы Родины, имеют представления о официальных государственных символах	41
Дошкольники имеют представления о традиционных государственных и народных праздниках	52
Дети знакомы с историей и достопримечательностями города, края, страны	32
Воспитанники знакомы с народными играми, используют их элементы в собственной игровой деятельности	19
Дошкольники проявляют интерес к устному народному творчеству	33
Дети понимают свою национальную принадлежность, могут рассказать о традициях своей семьи	35
Воспитанники проявляют бережное отношение к окружающей среде, заботятся о своих близких	51
Дети имеют представление о защитниках Отечества, родах войск	16
Дошкольники демонстрируют ценностное отношение, чувства любви	37

и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю, стране	
--	--

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что большинство детей имеют базовые представления о патриотизме, любви к родине и уважении к символам государства. Однако уровень глубины этих представлений варьируется: дети демонстрируют понимание таких нравственных ценностей, как доброта, честность, уважение к старшим, однако осознание патриотических ценностей (например, значимость истории своей страны, культуры и традиций) остается на низком уровне. В целом, результаты диагностики подчеркивают важность системного подхода к воспитанию нравственно-патриотических ценностей в дошкольном возрасте для формирования ответственных и сознательных граждан в будущем.

Таким образом, эти данные стали для нас мотивацией для того, чтобы усилить работу по нравственно - патриотическому направлению. Использование игровых методов, творческих заданий, а также включение родителей в организацию и проведение мероприятий способствует лучшему усвоению культурных ценностей, поскольку на формирование нравственно-патриотических представлений значительное влияние оказывает не только образовательная среда, но и семья.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и обогащению их представлений о малой родине, Красноярском крае, России через реализацию мероприятий проекта с использованием развивающей среды мини-музея детского сада «Здесь живет история».

Задачи:

1. Расширять представления детей о своей стране, малой родине, национальных культурах и традициях разных народов.
2. Воспитывать бережное, уважительное отношение к культурному наследию малой родины, Красноярского края, страны.
3. Мотивировать детей к самовыражению через активное участие в мероприятиях, праздниках, конкурсах, выставках, мастер-классах.
4. Использовать развивающую предметно — пространственную среду мини-музея «Здесь живет история» для реализации мероприятий проекта.
5. Повышать мотивацию и психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Целевая аудитория проекта: воспитанники, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения

1. Воспитанники:

- не менее 80% воспитанников старшего дошкольного возраста имеют представления о своей стране, малой родине, национальных культурах и традициях разных народов;
- не менее 80% воспитанников старшего дошкольного возраста демонстрируют ценностное отношение, чувство любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране;
- 100% воспитанников старшего дошкольного возраста проявляют интерес узнавать новое об истории и культуре своего народа;
- не менее 60% воспитанников старшего дошкольного возраста являются активными участниками мероприятий проекта;
- не менее 90% воспитанников старшего дошкольного возраста знают способы налаживания дружеских взаимоотношений, умеют организовать совместную игру, содержательное общение, оказывают помощь сверстникам.

2. Создана развивающая предметно-пространственная среда мини-музея «Здесь живет история».

3. Разработан и востребован кейс методических разработок мероприятий проекта.

4. Создан и пользуется спросом банк просветительских материалов и практических советов для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

5. Не менее 60% родителей (законных представителей) активные участники организации и реализации мероприятий проекта.

6. Не менее 90% педагогов включены в организацию и реализацию мероприятий проекта.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап (май 2023г. – сентябрь 2023г.)

2. Основной этап (август 2023г. – декабрь 2025г.) включает в себя:

1 период – сентябрь 2023 – август 2024. Тема периода проекта «Все на свете на одной планете» реализуется по направлениям:

- «Россия – наш общий дом».
- «Наш край, наш город».
- Взаимодействие с центральной городской детской библиотекой имени А.П. Чехова.

- «Уроки мужества».

• Оформление площадок в мини-музее. Обновление в группах центров нравственно-патриотического воспитания.

2 период - сентябрь 2024г. – декабрь 2025г. **Тема периода проекта «Слава тебе, Защитник!» реализуется по направлениям:**

• Оформление площадок в мини-музее. Обновление в группах центрах нравственно-патриотического воспитания.

- «По страницам истории России».

- «Уроки мужества».

- Взаимодействие с центральной городской детской библиотекой имени А.П. Чехова

План мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1	Определение целей и задач проекта.	апрель - май 2023г.	Выступление на педагогическом совете с приглашением родительской общественности.
2	Создание творческой группы и назначение ответственных за различные направления работ. Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через курсы повышения квалификации по данной тематике.		Приказ о работе творческой группы. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по теме проекта.
3	Разработка плана реализации проекта.		Презентация плана мероприятий проекта.
4	Определение ресурсов для реализации проекта.		Аналитическая справка о необходимых ресурсах для реализации проекта.
5	Привлечение партнеров проекта.		Договоры о партнерстве.
6	Определение рисков проекта и путей их		Анализ рисков проекта и

	минимизации.		путей их минимизации.
Подготовительный этап (май 2023г. – сентябрь 2023г.)			
1	Проведение анкетирования и диагностики.	апрель - май 2023г.	Результаты размещены на сайте детского сада.
2	Работа творческой группы по разработке и реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	май - сентябрь 2023г.	Представление на педагогическом совете плана мероприятий проекта.
3	Организация предметно - развивающей среды по теме проекта. Оформление экспозиций мини – музея: «Лесосибирск», «Красноярский край», «Россия».		Презентация мини - музея «Здесь живет история».
4	Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала.		Консультация для педагогов «Банк художественной литературы, музыкальных произведений, дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
5	Подготовка методических пособий, конспектов организованной образовательной деятельности, организованной деятельности в режимных моментах, праздников, развлечений, мероприятий.		Стендовый доклад для педагогов «Методические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
			Публикации сценарных планов мероприятий

			проекта на сайте детского сада.
6	Разработка методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию.		Публикации методических рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию.
7	Разработка просветительских материалов по тематике проекта для родителей.		Публикации просветительских материалов по тематике проекта для родителей.
Основной этап (август 2023г. – декабрь 2025г.)			
2023-2024 учебный год			
Общая тема периода проекта «Все на свете на одной планете»			
Организация мероприятий по направлениям:			
<i>«Россия – наш общий дом»</i>			
1	«День Флага»	август 2023г.	Тематические дни
2	«День самовара»		
3	«Медовый спас»		
4	«День народного единства»	ноябрь 2023г.	Событийные мероприятия
5	«День матрешки»		Тематические дни
6	«День Российского герба»		
7	«День медведя»		декабрь 2023г.
8	«День Конституции»		
9	«Традиции предков»	январь 2024г.	Интерактивная экскурсия
10	«Святки»		Событийные мероприятия
11	«Масленица»	март 2024г.	
12	«Национальные промыслы»	апрель 2024г.	Цикл детско-родительских мастер-классов

13	«День России»	июнь 2024г.	Тематические дни
<i>Оформление площадок в мини-музее. Обновление в группах центров нравственно-патриотического воспитания</i>			
1	«Русская изба»	сентябрь-октябрь	Экспозиция в мини-музее
2	«Быт народов Севера»	2023г.	
3	«Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»	октябрь 2023г.	Смотр-конкурс
4	«Достопримечательности Красноярского края»	ноябрь 2023г.	Конкурс лэпбуков
5	«Любимый город»	февраль 2024г.	Конкурс макетов
<i>«Наш край, наш город»</i>			
1	«День рождения Красноярского края»	декабрь 2023г.	Событийные мероприятия
2	«С днём рождения, Лесосибирск!»	февраль 2024г.	Интерактивная экскурсия
<i>Взаимодействие с центральной городской детской библиотекой имени А.П. Чехова</i>			
1	«Сказки народов России»	октябрь 2023г. - май 2024г.	Цикл мероприятий по программе «Сказки народов России»
<i>«Уроки мужества»</i>			
1	«День героев Отечества»	декабрь 2023г.	Тематический день
2	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2024г.	Акции
3	«День памяти», посвящённый снятию блокады Ленинграда		
4	«Блокадная ласточка»		
5	«На страже мира и добра»	февраль 2024г.	Военно-спортивные игры с участием Юнармии и Лесосибирского кадетского корпуса
6	«День Победы»	май 2024г.	Событийное мероприятие
сентябрь 2024г. – декабрь 2025г.			

Общая тема периода проекта «Слава тебе, Защитник!»			
Организация мероприятий по направлениям:			
<i>Оформление площадок в мини-музее. Обновление в группах центров нравственно-патриотического воспитания</i>			
1	«Стена Памяти»	сентябрь 2024г.	Экспозиция в мини-музее
2	«Кукла в военной форме»	февраль 2025г.	Конкурс
3	«Есть такая профессия Родину защищать»	октябрь 2025г.	Экспозиция в мини-музее
<i>«По страницам истории России»</i>			
1	«День воинской славы. Зажжение Вечного огня»	октябрь 2024г.	Интерактивные путешествия
2	«День российского герба»	ноябрь 2024г.	
3	«День неизвестного солдата»	декабрь 2024г.	
4	«90 лет Красноярскому краю»		Событийные мероприятия
5	«Город - герой Ленинград»	январь 2025г.	Интерактивные путешествия
6	«Рода войск»	февраль 2025г.	
7	«С юбилеем любимый город»		Событийные мероприятия
8	«Дети – герои ВОВ»	март 2025г.	Интерактивные путешествия
9	День открытых дверей мини – музея «Здесь живет история»	май 2025г.	Тематический день
10	«День российского герба»	ноябрь 2025г.	Интерактивные путешествия
11	«День героев Отечества»	декабрь 2025г.	
<i>«Уроки мужества»</i>			
1	«Зарничка»	сентябрь 2024г.	Военно-спортивные игры с участием Юнармии и Лесосибирского кадетского корпуса
2	«День военной разведки»	ноябрь 2024г.	
3	«На страже мира и добра»	февраль 2025г.	

4	«Парад войск»	апрель 2025г.	Событийные мероприятия
5	«Зарничка»	сентябрь 2025г.	Военно-спортивные игры с участием Юнармии и Лесосибирского кадетского корпуса.
<i>Взаимодействие с центральной городской детской библиотекой имени А.П. Чехова</i>			
1	«Читаем о Победе»	октябрь 2024 – май 2025	Цикл мероприятий в рамках программы «Читаем о Победе»
Заключительный этап (январь-февраль 2026г.)			
1	Анализ результатов работы.	январь-февраль 2026г.	Аналитическая справка по итогам реализации проекта.
2	Обобщение опыта работы.		Презентация опыта работы по проекту на разных уровнях.

Для реализации проекта используются следующие формы организации детско-взрослой деятельности:

Интерактивная экскурсия – это тематическая образовательно-игровая ситуация, которая проводится в специально организованном пространстве мини-музея и помогает детям погрузиться в событие в увлекательной форме. Дети становятся активными участниками деятельности, примеряя на себя роли экскурсоводов, актёров, ведущих мероприятий, организаторов игр и творческих мастер-классов.

Событийные мероприятия – это форма организации мероприятий к значимым событиям (государственные и народные праздники и даты), представляет собой организованную совокупность действий всех участников события, объединённых с целью формирования ценностных ориентаций и социально-значимых качеств.

Детско-родительский мастер-класс – это партнёрская форма организации творческой деятельности детско-родительских пар, способствующая вовлечению родителей к участию в мероприятиях проекта. Данная форма деятельности способствует созданию ситуации успеха, проявлению самостоятельности детьми в творческой деятельности.

Тематические дни – организация практико-ориентированного коллективно-творческого дела, приуроченного к календарным датам официальных и не официальных символов России. Идея тематического дня: погружение детей в тему, которая позволяет объединить детей и взрослых в различные виды деятельности на протяжении всего дня.

Экспозиция в мини-музее – специально созданное пространство, посвящённое определённой тематике, позволяющее превращать посетителя музея из зрителя в участника, исследователя, даёт возможность взаимодействовать с экспонатами, вносить изменения в экспозицию.

Интерактивное путешествие – форма организации мероприятия, включающая в себя виртуальную экскурсию соответствующей событию тематике, и непосредственное участие детей в различной деятельности данного события.

Военно-спортивные игры с привлечением волонтеров Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия города Лесосибирска и воспитанников Лесосибирского кадетского корпуса – традиционный цикл мероприятий военно-патриотической направленности с участием старшеклассников, которые, участвуя в организации и проведении игр, передают дошкольникам свой опыт, что способствует формированию привлекательности статуса «Кадет», «Юнармеец» для дошкольников.

Цикл мероприятий Центральной детской городской библиотеки им. А.П. Чехова – специально разработанные программы, включающие в себя чтение и анализ художественной литературы с использованием различных приемов критического мышления.

Процедуры оценивания, оценочные средства результативности проекта

Мониторинг реализации проекта включает:

- анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов детского сада;
- наблюдение за воспитанниками и мониторинг.

Мониторинг осуществляется в три этапа: на начало запуска проекта, промежуточный мониторинг и на момент его завершения.

Анализ количественных результатов на завершающем этапе проекта позволит сделать вывод о качестве достижения поставленной цели проекта.

Оценочные средства:

- Диагностическая карта нравственно-патриотического воспитания дошкольников

(Приложение № 1).

- Анкета для родителей (Приложение № 2).
- Анкета для педагогов (Приложение № 3).

Ресурсное обеспечение проекта

Реализация проекта требует создания следующих условий, которые способствуют успешному внедрению и функционированию проекта:

1. Квалифицированный педагогический состав, владеющий методами нравственного и патриотического воспитания.

Организация управления проектом:

Заведующий ДОУ – осуществляет общее руководство по внедрению и проекта.

Заместитель заведующего – курирование реализации проекта, распространение опыта на разных уровнях.

Старший воспитатель – методическая поддержка в разработке мероприятий проекта.

Руководитель проекта – руководство творческой группой, разработка проекта и его мероприятий, контроль и оказание помощи в подготовке и реализации мероприятий проекта, распространение опыта на разных площадках.

Творческая группа – участвуют в разработке, подготовке и проведении мероприятий проекта, привлекают к мероприятиям воспитателей, родителей, социальных партнеров, организуют культурно-просветительскую деятельность с родителями.

2. Наличие методической разработки проекта.

3. Активное участие родителей и партнеров проекта.

4. Наличие необходимых материалов, оборудования и пространства.

В детском саду имеется свободное помещение для размещения мини-музея, музыкальный и спортивный залы для проведения мероприятий проекта; мультимедийное оборудование; дидактические и методические материалы по теме проекта.

5. Организация и проведение различных мероприятий проекта.

6. Разработка системы оценки результатов проекта и мониторинга его реализации для корректировки подходов и мероприятий.

7. Оплата труда педагогов, реализующих мероприятия проекта, предусмотрена фондом стимулирующих выплат труда педагогических работников.

К возможным рискам проекта относится:

- низкий процент вовлеченности детей в мероприятия проекта;
- недостаточные количественные и качественные показатели проведенных мероприятий;
- низкие количественные показатели посещаемости и участия родителей в мероприятиях;

- не удовлетворённость родителей и детей качеством проведённой работы по результатам анкетирования;
- по сравнительным результатам проведённых первичных и повторных диагностик нет значительных увеличений показателей нравственно-патриотической воспитанности детей;
- высокая затратность человеческих и материальных ресурсов в мероприятиях проекта;
- не достаточная заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта.

С целью предупреждения и минимизации рисков приняты меры:

- актуализация темы, разъяснительная работа с участниками образовательных отношений о значимости нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения;
- анонс и реклама предстоящих мероприятий;
- использование разных форматов проведения мероприятий;
- организация работы с учетом мнений и идей всех участников образовательных отношений.

Материально - техническое обеспечение проекта

№	Содержание/статьи затрат	Суммы (руб.)	Источник финансирования
1	Приобретение детских стульев/ст.310	30475,00	Средства предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
2	Приобретение доски магнитно-маркерной/ст.310	25891,00	Средства предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности (платные услуги)
3	Приобретение оргтехники/ст.310	117166,00	Средства предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности

			(платные услуги)
4	Приобретение портативной колонки/ст.310	23000,00	Средства предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности (платные услуги)
5	Приобретение настольно-печатных игр нравственно – патриотической направленности/ст.346	15503,00	Средства краевого бюджета
	ИТОГО:	212035,00	

Диагностическая карта нравственно-патриотического воспитания дошкольников подготовительная группа _____

Ф.И ребёнка параметры																					
	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	
1.Сведения о себе и ближайшем окружении																					
- имя и фамилия																					
- сколько тебе лет?																					
- дата рождения																					
- имя и отчество родителей																					
- профессии родителей																					
- место работы родителей																					
- имена близких: братьев и сестер дедушек и бабушек,																					
- профессии дедушек и бабушек до выхода на пенсию																					
2.Родина																					
- название страны																					
- название столицы																					
- флаг России																					
- герб России																					
- название города																					
- адрес																					
- достопримечательности 1-2 – 1 балл																					

3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла																				
3. Народные и государственные праздники и традиции																				
- какие национальности тебе известны? 1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла																				
- какие народные и государственные праздники ты знаешь? 1 – 1 балл 2-3 – 2 балла 4 – 3 балла																				
- какие народные промыслы тебе известны? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие национальные блюда ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- описание национального костюма 1 – 1 балл 2 – 2 балла																				

3 – 3 балла																				
- какие народные игры ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие народные сказки ты знаешь? 1 – 1 балл 2-3 – 2 балла 4 – 3 балла																				
3. Семейные традиции																				
- каких национальностей твои родители?																				
- какой национальности ты?																				
- какие народные праздники отмечают в твоей семье?																				
- какие национальные блюда готовят в твоей семье?																				
4. Личностный компонент																				
- забота о близких																				
- бережное отношение к окружающей среде																				
- проявление дружелюбия - круг общения: ограничен – 1 балл																				

избирателен – 2 балла широкий – 3 балла																				
- умение контролировать эмоции																				
- умение анализировать свои поступки																				

Подготовительная

0-34 баллов - низкий уровень

35-49 баллов - средний уровень

50-84 баллов - высокий уровень

0 баллов - На поставленный вопрос не отвечает или отвечает – не знаю.

1 балл - Отвечает на поставленный вопрос, но ошибается, для обдумывания ответа требуется много времени. Нуждается в наводящих вопросах, использовании наглядного материала.

2 балла – Ответы не точные, требуют пояснения, может самостоятельно исправить неверный ответ. После наводящего вопроса, способен дать правильный ответ.

3 балла – Полный ответ.

Диагностическая карта нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшая группа _____

Ф.И ребёнка параметры																					
	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	
1.Сведения о себе и ближайшем окружении																					
- имя и фамилия																					
- сколько тебе лет?																					
- имена родителей																					
- профессии родителей																					
- имена близких: братьев и сестер дедушек и бабушек,																					
2.Родина																					
- название страны																					
- название столицы																					
- флаг России																					
- герб России																					
- название города																					
- адрес																					
- достопримечательности 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																					
3. Народные и государственные праздники и традиции																					

- какие национальности тебе известны? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие народные и государственные праздники ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие национальные блюда ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие народные игры ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
- какие народные сказки ты знаешь? 1 – 1 балл 2 – 2 балла 3 – 3 балла																				
3. Семейные традиции																				
- каких национальностей твои родители?																				
- какой национальности ты?																				

- какие народные праздники отмечают в твоей семье?																				
- какие национальные блюда готовят в твоей семье?																				
4. Личностный компонент																				
- забота о близких																				
- отношение к окружающей среде																				
- проявление дружелюбия - круг общения: ограничен – 1 балл избирателен – 2 балла широкий – 3 балла																				
- умение контролировать эмоции																				
- умение анализировать свои поступки																				

Старшая

0-33 баллов - низкий уровень

34-49 баллов - средний уровень

50-69 баллов - высокий уровень

0 баллов - На поставленный вопрос не отвечает или отвечает – не знаю.

1 балл - Отвечает на поставленный вопрос, но ошибается, для обдумывания ответа требуется много времени. Нуждается в наводящих вопросах, использовании наглядного материала.

2 балла – Ответы не точные, требуют пояснения, может самостоятельно исправить неверный ответ. После наводящего вопроса, способен дать правильный ответ.

3 балла – Полный ответ.

Для диагностики уровня сформированности у детей основ нравственно - патриотического воспитания нами была использована авторская диагностическая карта составленная на основе технологии М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».

Анкета для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка»

Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Что Вы понимаете под термином «нравственно-патриотическое воспитание»?

2. Как Вы считаете, с дошкольного возраста следует начинать нравственно-патриотическое воспитание детей?

3. Считаете ли Вы целесообразным знакомить дошкольников с народами разных национальностей проживающих на территории России, их культурой, бытом, традициями, литературой? _____

4. Как Вы считаете, нужно ли знать дошкольникам о своей принадлежности к той или иной национальности? _____

5. Вы рассказываете вашему ребёнку о государственных, официальных и не официальных символах _____

6. В Вашей семье Вы рассказываете ребёнку о достопримечательностях:

а) России _____

б) Красноярского края _____

в) города Лесосибирска _____

7. Знаете ли Вы государственные и традиционные национальные праздники? Какие?

8. Как Вы думаете, надо ли детям знать народные сказки, былины?

9. Есть ли у Вас старинные вещи прадедушек и прабабушек? Знает ли об этом ребёнок?

10. Какие народные игры Вам известны?

11. Какую помощь Вы можете оказать педагогам в работе по данному направлению:

- в организации выставок, экспозиций национального быта;
- подготовка атрибутов, национальных и театральных костюмов;
- разучивание с ребёнком ролей к театральным постановкам, выступлениям;
- разучивание народных игр;
- изготовление традиционных народных игрушек;
- мастер-класс по изготовлению народных традиционных блюд;
- презентация народных промыслов, ремёсел;
- участие в проведении народных праздников, развлекательных и спортивных мероприятиях.

Благодарим Вас за участие!

Анкета для педагогов
«Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка»

1. Что Вы понимаете под термином «нравственно-патриотическое воспитание»?

2. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за нравственно-патриотическое воспитание детей?

- педагоги
- родители
- затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете, с какого возраста следует начинать нравственно-патриотическое воспитание детей?

4. . Считаете ли Вы целесообразным знакомить дошкольников с народами разных национальностей проживающих на территории России, их культурой, бытом, традициями, литературой?

5. Как Вы считаете, нужно ли знать дошкольникам о своей принадлежности к той или иной национальности?

6. В каких видах деятельности Вы осуществляете работу по формированию нравственно-патриотических основ личности дошкольников?

7. Какие формы организации деятельности, методы и приемы Вы используете в своей работе по данной теме?

8. Какие затруднения в процессе формирования нравственно-патриотических основ личности дошкольников Вы испытываете?

Благодарим Вас за участие!