

Познавательно-творческое занятие, посвященное «Дню России»

*Разработали:
учитель-дефектолог Дорогова М.В..
воспитатель Кононова Е.В.*

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям.

Задачи:

- закрепить знания детей о официальных и неофициальных символах России, о празднике День России;
- развивать интерес к традициям страны, своей Родины;
- воспитывать чувство гордости за своё отечество, умение проявлять дружескую помощь к младшим товарищам.

Оформление: в мини-музее «Здесь живёт история» оформление к «Дню России».

Материалы: проектор, экран для проектора, мультфильмы о России, предметы народного быта, разрезные картинки с изображением русских народных сказок.

Предварительная работа: беседы о России, Чтение народных сказок, рассматривание иллюстраций с изображением предметов народного быта.

Ход мероприятия:

Ведущий с группой детей заходят в мини-музей «Здесь живёт история». Дети проходят в музей и рассаживаются на стульчики.

Ведущий (*обращаясь к детям*):

Здравствуйте, ребята!

Есть день рожденья у меня,

Есть день рожденья у тебя.

Есть день рожденья у страны,

В которой мы все рождены.

Сегодня мы празднуем замечательный праздник –

День России! День нашей любимой Родины!

В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты.

Почему? Да праздник это!

Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета –
именинница она!

Ведущий (*обращаясь к детям*):

Ребята, а что такое Родина? Что означает это слово?

Родина — место рождения человека, его происхождения; родная страна, Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой является;

Как называется наша страна – (*Россия*)

Если мы живем в **России**, то кто мы – (*Россияне*)

Как называется столица **России** – (*Москва*)

А как называется наш город – (*Лесосибирск*)

Скажем дружно - Ура!

Ведущий (*обращаясь к детям*):

Предлагаю посмотреть познавательный мультфильм «Я расскажу вам о России» об интересных фактах о нашей стране, о её истории.

И мультфильм «Россия» в котором говорится о официальных символах нашей Родины.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ.

Ведущий (*обращаясь к детям*):

Кроме официальных символов России, о которых мы вспомнили с вами, посмотрев мультфильм, есть не официальные символы, это те предметы, которые исторически связаны с нашей родиной.

Давайте рассмотрим некоторые из них. (*Дети рассматривают предметы быта, отгадывают загадки, о каком предмете идёт речь*)

Ведущий:

Огонь в печи горит,
А что в печи стоит? (*Чугунок*)

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит, отдает,
А сам в угол идет. (*Ухват*)

Шипит, кипит,
Всем чай пить велит. (*Самовар*)

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объедение! (*Баранка*)

В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
Поскорее называй

Выпекают *(Каравай)*

Девчонки деревянные,
Веселые, румяные.
Открывается игрушка,
А внутри сидит подружка.
Кто это? *(Матрешка)*

А всего-то три струны
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит,
Ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша... *(Балалайка)*

Есть дерево стройное
С белым стволом,
Отметинки чёрные
Видно на нём! *(Берёза)*

Концами над водой висит,
Середкой на плече лежит. *(Коромысло)*

Что же это за одежда:
С четырьмя отверстиями.
В одноходишь,
А в три выходишь. *(Рубаха)*

Головной убор крестьянки
Выбирали себе сами:
И работать, и гулять -
Что же нужно повязать?
Собирали в узелок
Из материи... *(Платок)*

Каждый день поутру
Надевает девка трубу.
Ну не догадаться вам?
труба зовётся... *(Сарафан)*

Из липы свито
Дырявое корыто,
По дороге идёт,
Клетки кладёт. *(Ланти)*

Ведущий:

Во все времена, у всех народов дети любят играть, загадки разгадывать, сказки читать. Ещё одним неофициальным символом России считаются русские народные сказки. А вы, ребята, много сказок знаете? А вот я вас сейчас проверю.

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(сказка "Три медведя")

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
(сказка «Теремок»)

А дорога далека,
А корзинка – нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.
(сказка «Маша и медведь»)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался.
(сказка «Колобок»)

Нет ни речки, ни пруда –
Где воды напиться?
Очень вкусная вода –
В ямке от копытца.
(сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Ведущий:

А теперь поделитесь на команды, капитаны команд выбирают конверт, команды складывают разрезную картинку и рассказывают, какая сказка нарисована.

ДЕТИ СОБИРАЮТ КАРТИНКИ В КОМАНДАХ, НАЗЫВАЮТ СКАЗКУ.

Ведущий:

Чтобы поздравить нашу страну с праздником сделаем с вами «живую открытку», возьмите флажки, и мы сфотографируемся.

ДЕТИ ПОЗИРУЮТ С ФЛАЖКАМИ.

Ведущий:

А теперь творческое задание, проходите к столам и занимайте рабочее место, мы будем делать открытку к «Дню России» для родителей, чтобы поздравить их с праздником!

После изготовления открытки, ведущие делают общее фото.