

Интерактивная экскурсия по теме:

«День государственного герба Российской Федерации»

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: познакомить старших дошкольников с историей происхождения герба России, его значением в прошлой и современной жизни страны.

Задачи:

- закрепить и обобщить знания о государственных символах России;
- развивать интерес к символике России.
- воспитывать патриотические чувства и любовь к родине, России.

Ход деятельности:

Воспитанники вместе с педагогом размещаются в презентационном зале мини-музея детского сада «Здесь живёт история».

СЛАЙД 1

Педагог: Ребята, что такое Родина? (Это место, где ты родился, где живешь). Как называется наша Родина – страна, в которой мы живем? (Россия). Расскажите, какая она, наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, непобедимая). Главный город страны называется столица. Какое название носит столица России? (город Москва). Кто является президентом нашей страны? (Владимир Владимирович Путин).

Дети отвечают на вопросы педагога.

Педагог: У нашей страны, как и у всякого государства, есть свои собственные государственные символы. Какие символы вы знаете? (Государственный флаг, Государственный гимн).

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

СЛАЙД 2

Педагог: 30 ноября отмечается День Герб Российской Федерации. Герб придумали наши предки, когда много времени проводили в боях.

СЛАЙД 3

Педагог: В руках у воинов были щиты. Но в разгар боя воинов трудно было различить: где свои, а где враги. И тогда было решено наносить знак на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом. Настоящие гербы появились именно у рыцарей. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить. Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все государства имеют свой герб.

СЛАЙД 4

Педагог: Государственный герб Российской Федерации является символом единства народов России. Ребята, давайте рассмотрим герб Российской Федерации. Что представляет собой Государственный герб России?

Дети рассматривают герб, описывают его.

СЛАЙД 5,6

Педагог: Орел издавна считался царем птиц, то есть – это царский символ. Орел-символ победы.

СЛАЙД 7,8

Педагог: Орёл двуглавый: одна голова смотрит налево, другая – направо. Высунутые язычки у орла – символ сильного государства. Четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности щит красного цвета.

СЛАЙД 9,10

Педагог: На щите золотой двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья. Это значит, что Россия всегда готова защитить себя от врагов.

СЛАЙД 11

Педагог: Цвет орла – золотой. Издавна золотой цвет означал цвет солнца, тепла и изобилия.

СЛАЙД 12

Педагог: В правой лапе орла скипетр – знак верховной власти; в левой лапе орла держава – символ власти монарха (держава – золотой шар с короной или крестом сверху). Скипетр и держава означают сильную власть, защиту государства и его единство.

СЛАЙД 13,14

Педагог: Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенной лентами. Короны над головами орла рассматриваются как символы республик, краев, областей.

СЛАЙД 15

Педагог: На груди орла красный щит. На щите серебряный всадник в синем плаще на белом коне, поражающий серебряным копьем черного дракона

СЛАЙД 16

Педагог: Всадник на коне – это не просто воин – это Георгий Победоносец. На поклонной горе в Москве стоит белокаменный храм Георгия Победоносца. Рыцарь на белом коне поражает черного змея. Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает зло. Как говорится в сказках: добро побеждает зло.

Ребята, где можно увидеть Государственный герб России?

Дети отвечают на вопросы педагога.

СЛАЙД 17

Педагог: Государственный герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, давая всем, кто видит эти бумаги, понять, что они важные и государственные. Например, государственный герб украшает все указы Президента России.

СЛАЙД 18

Педагог: Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством.

СЛАЙД 19

Педагог: Герб можно увидеть на важных государственных зданиях, где находятся органы власти, на денежных знаках, на государственных наградах. На пограничных столбах.

СЛАЙД 20

Педагог: Давайте еще раз повторим, что же означают элементы герба.

Дети рассказывают о том, что узнали о Российском гербе.

СЛАЙД 21

Педагог: Проверь себя: найди герб РФ (на слайде).

Дети рассматривают изображение гербов и находят герб России.

СЛАЙД 22

Педагог: Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству, к Отечеству. Поэтому отношение к символам государства должно быть уважительным. Оскорбление Государственных символов – это равносильно оскорблению государства, его народа, его истории и культуры.

*Дети принимают участие в интерактивной игре
«Государственные символы России».*

В заключение интерактивной экскурсии дети смотрят мультфильм о гербе России.