

МЕРОПРИЯТИЕ «ВСЕ НА СВЕТЕ НА ОДНОЙ ПЛАНЕТЕ» приуроченное к «Дню Рождения Красноярского края»

Разработали:
воспитатель Кононова Е.В.
воспитатель Иванова Г.А.
воспитатель Гензе Г.Г.

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: закрепление знаний детей о Красноярском крае.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к природе, достопримечательностям, истории и развитию родного края.

Задачи:

- расширять представления дошкольников о природном и растительном мире Красноярского края, о его достопримечательностях и истории;
- уточнить значение символики герба Красноярского края;
- развивать умение взаимодействовать в команде;
- воспитывать любовь к родному краю.

Оформление: в музыкальном зале на центральной стене герб Красноярского края, разноцветные воздушные шары, карта Красноярского края, поздравительная надпись.

Материалы: проектор, экран для проектора, музыка, презентация, бутафорский торт из картона, состоящий из отдельных кусочков, костюм Карлсона для взрослого.

Персонажи: ведущие мероприятия, Карлсон.

Предварительная работа: беседы о Красноярском крае, рассматривание карты Красноярского края, фотоальбома «Растительный мир Красноярского края», «Река Енисей», виртуальная экскурсия «Заповедник «Столбы», чтение стихотворений и рассказов о Красноярском крае.

Ход мероприятия:

Звучит торжественная музыка.

Слайд 1

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на праздничной встрече, посвящённой Дню Рождения Красноярского края!

Ведущий 2:

Сколько у нас гостей,
Сколько у нас друзей.
Всех девчонок и мальчишек,
Шалунов и шалунишек
Мы зовем на представленьё
Под названьем – День рожденья!

Ведущий 1: Дорогие дети, уважаемые гости! У нас сегодня большой праздник. Мы собрались здесь, чтобы поздравить наш Красноярский край с Днем Рождения! А что такое Красноярский край, и где он находится?

Слайд 2

Ведущий 2: Мы с вами жители Красноярского края. А какой он огромный! Давайте посмотрим на карте.

(показывает на карте Красноярский край)

-Наш край занимает огромную территорию от Ледовитого океана до живописных гор Саян. Он протянулся с севера на юг почти на 3000 км, с запада на восток- на 1250 км(в самом широком месте).

Слайд 3

Ведущий 1: С 1822 г. Красноярский край назывался Енисейской губернией, а 7 декабря 1934 г. практически в прежних границах Енисейской губернии образован Красноярский край.

Слайд 4

Первым, кто выбрал место для строительства острога, будущего Красноярска, - был Андрей Дубенский. По поручению енисейского воеводы Якова Хрипунова отправился Дубенский из Енисейска вверх по Енисею выбирать место для закладки нового острога (города), обеспечивающего защиту Енисейска.

Слайд 5,6,7,8,9,10

-Знаете ли вы, какие первые народности проживали на территории Красноярского края: эвенки, кеты, энцы, ненцы, нганасаны, селькупы.

Слайд 11

- Сегодня на территории края проживают представители более 150 национальностей: русские и украинцы, татары и чувашаи, немцы, поляки, белорусы, армяне, киргизы, азербайджанцы, узбеки, грузины, молдаване, эстонцы, латыши и др.

Слайд 12

Ведущий 2: Родина – какое красивое и прекрасное слово. А, что означает оно?

Ведущий 1: Родина! Она всегда прекрасна. И в осеннем пламени лесов.

Ведущий 2: И в снежном январском раздолье.

Ведущий 1: И в первых весенних цветах.

Ведущий 2: И в золотом разливе хлебных полей!

Ведущий 1:

Мы живем в Сибири, Красноярском крае,

Нет просторов шире, нет полей бескрайней.

В нашем крае много и лесов и рек.

Родиной гордится каждый человек.

И давайте дружно скажем,

С днем Рождения! Родной наш край!

Слайд 13

Ведущий 2: И на нашем празднике не должно быть ни одного грустного лица. Но чтобы было еще веселей, давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это делается? Нужно топтать ногами, хлопать руками и гудеть: «У-у-у!» Раз, два, три – начали!

В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).

Карлсон: Посторонииись!!!! (пробегаёт круг) Посадку давай!!!

Давай посадку, говорю!!!! (Останавливается в середине зала)

Карлсон: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущий 1: Вот тебе и здарсьте! Прилетел, не поздоровался, а его угошай скорее. Нет, Карлсон, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздравляюсь!
(*Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.*)

Карлсон: Теперь все?

Ведущий 1: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка, скажите, как вы живете?
(*Ответы детей*)

Карлсон: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

Игра «Вот так!»

(*Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения*)

Карлсон: Как дела?

Дети – Вот так! (показывают большой пальчик)

Карлсон: Как в детсад идете?

Дети – Вот так! (изображают ходьбу на месте)

Карлсон: Как домой из садика бежите?

Дети – Вот так! (бегут на месте)

Карлсон: Как без воспитателя шумите?

Дети – Вот так! (топают ногами)

Карлсон: А как в тихий час спите?

Дети – Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

Карлсон: Как над шутками смеетесь?

Дети – Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

Карлсон: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

Дети – Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

Карлсон: Как шалите?

Дети – Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

Карлсон: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущий 1: Так для чего же ты прилетел?

Карлсон – А как же? Как же я мог не прилететь, когда вы сегодня празднуете день рождения!!! Кстати, а чей день рождения?
(*Ответы детей*)

Карлсон: А какой он, Красноярский край? Зовите его сюда, я его поздравлю.

Ведущий 2: Мы не можем его позвать. Красноярский край – это наша Родина. Место, где мы живем. Лучше мы тебе его покажем.

Видеопокказ мультфильма «Красноярский край»

Карлсон: Здорово! Поздравляю, поздравляю! Давайте скорее торт кушать.

Ведущий 1: Ой. А у нас нет торта.

Карлсон: А какой же день рожденья, может быть без угощенья?

Ведущий 2: Мы как то не подумали, что нужен торт.

Карлсон: Ну вы даете, растяпы. Ну ни чего я Вас выручу. Я, как самый обаятельный и привлекательный мужчина в полном расцвете сил, помогу вам сделать торт.

Ведущий 1: Спасибо большое Карлсон. А из чего мы приготовим торт, у нас нет здесь никаких продуктов?

Карлсон: А мы его готовить не будем, нам для нашего торта нужны ваши знания. Будем выполнять задания, и за каждое задание будем получать кусочек торта, и в конце у нас должен получиться самый красивый торт для нашего именинника Красноярского края. Согласны?

Ответы детей.

Карлсон: Тогда П-о-о-о-ехали?!

Ведущий 1: Вперед, ребята, судьба торта в наших руках!

Слайд 14

1 конкурс. Загадки:

(за каждую отгаданную загадку - кусочек торта)

Карлсон: И первое задание, это загадки про главный город Красноярского края - Красноярска.

Летом в сквере или в парке
Охладит нас, если жарко.
Столб воды в гранитной чаше
Словно летний дождик пляшет. (Фонтан)

Слайд 15

Вот большой и круглый дом.
Ведь всегда ребятам в нем
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена. (Цирк)

Слайд 16

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках. (Зоопарк)

Слайд 17

Нам вчера в античном зале
Про Афины рассказали.
А потом сказала мама -
В древнем зале есть и мамонт!
Где такие экспонаты?
(В музее)

Слайд 18

В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно среди аллей
И зеленых тополей. (Остров Татышев)

Слайд 19

Королевич Елисей прыгнул в речку.. . (Енисей)

Слайд 20

Там по сцене – ходят, скачут
То смеются, а то плачут!
Хоть кого изобразят.-
Мастерством всех поразят!
(Театр)

Слайд 21

На этой территории животные живут,
Они здесь не боятся, что люди их убьют.
Пространство охраняется, и безопасно тут
Скажите же, ребята, как те места зовут?
(Заповедник Столбы)

Слайд 22

2. конкурс «Убери лишнее»

(на экране представлены по группам животные, деревья, растения, рыбы, ягоды и тд.
Задача детей назвать лишнюю картинку, кто не живет или не растет в Красноярском
крае).

Слайд 24,25,26,27

Слайд 28

3. конкурс – подвижная игра «Река, озера, моря»

Карлсон объясняет игру.

Ребята, Красноярский край очень бооольшой, в нем есть и реки, и озера, и даже свое
море. И мы сейчас с вами поиграем в игру, которая так и называется «Реки, озеро, и

море». Пока звучит музыка, дети танцуют, как только музыка останавливается, ведущий кричит слово: или море - (дети встают в один большой круг), или озера – (дети встают в маленькими кругами), или река – (дети встают в цепочку друг за другом)

Слайд 29

4. конкурс «Выбери правильный герб Красноярского края»

(на экране представлены гербы разных городов и областей, задача детей назвать номер герба Красноярского края)

Слайд 30

Ведущий 2: Ну вот, мы справились со всеми заданиями и наш торт готов!

Ребята, мы ведь с вами не жадные? Давайте отдадим этот торт Карлсону, а он полетит и поделится тортом со всеми нашими земляками, жителями Красноярского края.

Ответы детей:

Карлсон – Ух, ты, какое ответственное задание я получил. Но прежде, чем я улечу, давайте выходите все на середину зала, станцуем веселый поздравительный танец. (все дети выходят и танцуют – С днем Рождения!

Слайд 31

Ведущий 2: Давайте еще раз поздравим наш край с Днем Рождения! И крикнем дружно. Поздравляем!

Все – Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

(Музыка.)

Прощание. Фотосессия.