

Интерактивное путешествие по страницам истории России тема: «Город-герой Ленинград».

Цель: познакомить обучающихся с историей города-героя Ленинграда, с героизмом людей, переживших блокаду.

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей к истории своей страны;
- расширить представления дошкольников о ВОВ, о подвигах советского народа в условиях блокады;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к героям Родины, чувство гордости за свой народ.

Предварительная работа:

- чтение произведений о блокаде Ленинграда «Хлеб той зимы» Фонякова Э., «Дорога жизни» Ходза Н., «Кукла» Черкашин Г.
- рассматривание картин и иллюстраций и фотографии о ВОВ, о блокадном Ленинграде;

Оборудование и атрибуты: проектор, экран, ноутбук, презентационный материал к занятию, весы, хлеб, 2 машинки грузовые, куклы, кубики, конусы, рисунки продовольственных карточек, цветная бумага, клей, карандаши, ножницы, картон.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень серьезное занятие. 27 января наша страна будет отмечать праздник «День снятия блокады города Ленинграда». Сегодня мы отправимся в прошлое нашей истории. Узнаем много интересного про город Ленинград, который сейчас носит название Санкт-Петербург. Великая Отечественная война прошла через многие города нашей Родины. Самый страшный след оставила в Ленинграде. Сейчас мы с вами сможем перенестись в прошлое через экран времени и совершить путешествие в блокадный Ленинград.

Показ видеосюжета.

Педагог: *(зачитывает стихотворение)*

Городу Ленинграду

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

Блокадный паёк,

Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

А город прорвался!
А город воскрес!
А город остался!
Никуда не исчез!

Н.Алексеева

Блокада, а значит, все дороги, ведущие к городу, были блокированы немцами, В осаждённый город нужно было как-то переправлять продовольствие, медикаменты, боеприпасы. «Ледовой трассой» стала дорога через Ладожское озеро, её называли «Дорогой жизни». Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой ценой собственной жизни. Они не спали сутками, но делали свою работу до конца. Через Ладогу в город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей.

Игра-эстафета «Дорога жизни»

Дети делятся на две команды, первые игроки катят на верёвочке грузовик с грузом кубиков до «блокадного города» (ориентира), преодолевая препятствия (конусы). Выгружает груз в корзину и возвращается к команде с куклой, «эвакуируя её из «блокадного города». Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Педагог: В самый тяжёлый период блокады нормы выдачи хлеба были очень маленькими. Сначала 400 грамм, затем 250, потом 200 и 125. Давайте попробуем взвесить нормы хлеба в соответствии с указанными граммами на карточках, которые получали жители блокадного Ленинграда.

Дети взвешивают на весах кусочки хлеба.

Педагог: Люди, помогавшие переправлять грузы в Ленинград, дети Ленинграда, и все, кто находился в осаждённом городе - герои. За их мужество, отвагу они были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Немецкие захватчики, державшие осаду Ленинграда, заявили: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады!» Многие ленинградцы носили символ — блокадную ласточку на груди в ответ на заявления фашистов.

Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. Ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.

27 января 1944 года Ленинград был полностью освобождён от блокады. За мужество и героизм город получил звание «Города - героя». Чтобы люди помнили подвиг ленинградцев, мы сейчас изготовим с вами символ блокадную ласточку и раздадим жителям нашего города, чтобы они чтили память героев той далёкой войны.