

СОБЫТИЙНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Тема: «Юбилей Красноярского края, 90 лет»

Составили:
Елагина Л.П.
Клепче Ж.Д.

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к Красноярскому краю.

Задачи:

- формировать представление о своем крае, как части России, уточнить знания детей об официальных и неофициальных символах Красноярского края;
- расширять представления дошкольников о природном, растительном и животном мире Красноярского края;
- воспитывать осознанное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её;
- развивать умение взаимодействовать в команде.

Предварительная работа:

- беседы: «Наша Родина Россия», «Государственная символика России и Красноярского края»;
- рассматривание лепбуков о красноярском крае из фонда мини-музея детского сада «Здесь живёт история»;
- рассматривание иллюстраций достопримечательностей красноярского края;
- знакомство с «Красной книгой» Красноярского края.

Материалы: костюмы персонажей для взрослых (Лев, фея Леса, фея Воды, фея Птиц, фея Животных), карточки, видеоролик «Красноярский край», презентация, музыкальная колонка и музыкальные композиции, проектор, экран, Д/игра «Подбери дерево к листочку», магнитно-маркерная доска, Д/игра «Собери цифры по порядку, шапочки «разведчиков», Д/игра «Поймай рыбку», Д/игра «Собери кубики», Д/игра «Разгадай кроссворд», Д/игра «Собери животное», Д/игра «Узнай птицу по голосу», Д/игра «Угадай птицу», кусочки герба Красноярского края. Оформление музыкального зала и локаций.

Ход деятельности:

Дети заходят в музыкальный зал и занимают места на стульчиках.

Слайд 1

Ведущая:

- Дорогие дети, уважаемые гости! У нас сегодня большой праздник. Мы

собрались здесь, чтобы поздравить наш любимый Красноярский край с юбилеем 90-летием!

Слайд 2

*Ведущая читает отрывок из стихотворения
«Моя Родина — Сибирь» А. Евстигнеевой*

Мы живем в Сибири, Красноярском крае,
Нет просторов шире, нет полей бескрайней.
В нашем крае много и лесов и рек.
Родиной гордится каждый человек.

Играет музыка заходит персонаж Лев

Лев: Здравствуйте ребята, я прилетел к вам отметить день рождения Красноярского края из далекой Африки с острова Мадагаскар (танцует). А какой он ваш Красноярский край?

Ведущий:

Лев мы сейчас тебя познакомим с нашим замечательным краем.

Видеоролик «Красноярский край»

Лев: Какой он у вас чудесный, почти как мой остров Мадагаскар. На празднике надо веселиться, а давайте запустим ракету веселья. Знаете, как это делается? Сейчас я вам покажу, а вы мне помогайте.

Игра «Мадагаскар»

Лев: Ребята, мне нужна ваша помощь. Пока я добирался до вашего детского сада, меня настиг сильный ветер и подарок, который я приготовил на день рождения для Красноярского края, разлетелся на кусочки в разные стороны, помогите мне их собрать.

Дети готовы оказать помощь Льву.

Слайд 3

Лев: Спасибо мои дорогие друзья, у вас в Красноярском крае в природном мире живет царь Природы, он мне тоже обещал помочь, я его встретил по дороге к вам, когда мой подарок разлетелся. Царь Природы отправил своих фей помощниц и попросил их вернуть кусочки моего подарка, если вы выполните их задания. Чтобы поделится на команды, возьмите одну из картинок (*дети берут картинки: рыба, дерево, животное, птица.*)

Феи выходят на середину зала.

- У кого картинка с деревом, подходите к фее Леса.
- У кого картинка с рыбой подходите к фее Воды.
- У кого картинка с птицей подходите к фее Птиц.
- У кого картинка с животным подходите к фее Животных.

Дети во главе с феями отправляются в разные локации

выполнять задания фей.

ЛОКАЦИЯ «Сибирская тайга»

Фея Леса: Я фея Леса,
Лес мой – терем расписной!
Проходите всей гурьбой!
В моём царстве не шумите,
Во все стороны смотрите.

- В конверте картинки, вы их соберите, и дерево к ним найдите. Но прежде чем их собирать, вам надо себе пару отыскать.

Д/игра «Подбери дерево к листочку» (дети собирают картинку (листочек или шишка), разрезанную на 6 частей, потом находят дерево, к этому листочку или шишке).

Фея Леса: Ребята, как называется лес, в котором растут сосны? (*сосновый бор*). Березы? (*березовый лес или березняк*). Ели? (*еловый лес или ельник*). Осины? (*осиновый лес или осинник*). Кедровые? (*кедровый лес или кедровник*).

Дети берут деревья и прикрепляют на мольберт.

Фея Леса: Что получается? (*Сибирская тайга*). Я знаю одно чудесное хвойное дерево, которое осенью сбрасывает иголки, что это за дерево вы узнаете, когда соберёте цифры по порядку.

Д/игра «Собери цифры по порядку».

Фея Леса: Какое дерево получилось? (*лиственница*). Лиственница играла особую роль в жизни коренных народов Сибири, она считалась символом мира. Вы молодцы справились с заданиями, но прежде чем я вам отдам кусочек подарка для Льва, вам надо выбрать «разведчика», который расскажет Льву, какие задания вы выполняли.

Дети выбирают, фея надевает шапочку «разведчику» - помощник феи Леса и отдаёт ему кусочек подарка.

Фея леса провожает детей в музыкальный зал.

ЛОКАЦИЯ «Водная»

Фея Воды: Я – Фея Воды.
В морях и реках обитаю,
А часто по небу летаю.
А как наскучит мне летать,
На землю падаю опять.

Фея Воды: Красноярский край я очень люблю, здесь много рек, озер, как дети называется самая главная река Красноярского края? (*Енисей*). Енисей – батюшка. Могучие воды его несутся через равнины и горы Красноярского края. Очень много разнообразной рыбы в Енисее. Дети, вы умеете ловить рыбу?

Д/игра «Поймай рыбку».

Дети с помощью двух палок ловят бутылки и достают из бутылки картинку рыбы и называют ее – щука, хариус, омуль, карась, окунь.

Всех рыб дети крепят на магнитную доску

Фея Воды: В Енисее есть царь – рыба. как она называется. Соберите картинку, и вы узнаете, как называется эта рыба.

Д/игра «Собери картинку»

Фея Воды: Какая рыба получилась? (*осетр*). Осетр называют царь-рыба, потому что он олицетворяет символ власти, стихии и силы. Вы молодцы справились со всеми заданиями, но прежде чем я вам отдам кусочек подарка для льва, вам надо выбрать «разведчика», который расскажет Льву, какие задания вы выполняли.

Дети выбирают, повелительница воды надевает шапочку «разведчику», фея Воды отдает ему кусочек подарка и провожает детей в музыкальный зал.

ЛОКАЦИЯ «Мир животных»

Фея Животных: Я фея Животных, по лесу хожу, в просторах природных со всеми дружу. Много зверей на территории Красноярского края, и сейчас я проверю, знаете ли вы их.

Д/игра «Разгадай кроссворд»

1. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (*Бобры*).

2. Кто быстро бежит в гору, а с горы кувырком? (*Заяц*).

3. Кому хвост служит не только рулем, но иногда и парашютом? (*Белка*).

4. Животное - символ хитрости и ловкости? (*Лиса*).

5. Крупное животное с ветвистыми рогами, с горбатой спиной? (*Лось*).

6. У какого зверька вдоль спины проходит пять тёмных полос? (*Бурундук*).

Фея Животных: Хорошо вы знаете животных Красноярского края. Есть одно животное, которое занесено в Красную книгу, его надо охранять, потому что их в природе осталось очень мало.

Д/игра «Собери животное».

Дети собирают картинку, получается снежный барс.

Фея Животных: Снежный барс это символ смелости, мужества и выносливости. Вы молодцы справились со всеми заданиями, но прежде чем я вам отдам кусочек подарка для Льва, вам надо выбрать «разведчика», который расскажет Льву, какие задания вы выполняли.

Дети выбирают, фея Животных надевает шапочку «разведчику», отдает ему кусочек подарка и провожает детей в музыкальный зал.

ЛОКАЦИЯ «Мир птиц»

Фея Птиц: Я Фея Птиц, люблю их пенье, и слушаю их без границ, они меня дарят вдохновенье. Дети, каких птиц вы знаете птиц, которые живут на территории Красноярского края?

Д/игра «Узнай птицу по голосу»

Воспитанники слушают голоса птиц и показывают соответствующую голосу картинку птицы (белая сова, воробей, серая ворона, дятел, кряква (утка)), затем крепят картинку на магнитную доску.

Фея Птиц: Птицы живут в различных уголках нашего края, но одна птица особенная.

Д/игра «Угадай птицу»

Дети по начальным звукам угадывают буквы и называют птицу – журавль.

Фея Птиц: Журавль это символ родины, верности и долголетия, и он радует нас летом на различных местностях Красноярского края. Вы молодцы справились со всеми заданиями, но прежде чем я вам отдам кусочек подарка льва, вам надо выбрать «разведчика», который расскажет Льву, какие задания вы выполнили.

Дети выбирают, фея надевает шапочку и «разведчику», отдает кусочек подарка и провожает детей в музыкальный зал.

Лев встречает детей.

Лев: Ребята, вам удалось вернуть кусочки моего подарка, расскажите, какие задания вы выполняли. Что интересного вы узнали?

Слайд 4

Сибирская тайга - «разведчик» рассказывает.

Лев: Как же разнообразна тайга Красноярского края, проходи, и кусочек прикрепи.

Разведчик прикрепляет кусочек подарка к магнитной доске.

Слайд 5

Мир Животных - «разведчик» рассказывает.

Лев: Много зверей в лесах Красноярского края, и Красная книга их охраняет.

Разведчик прикрепляет кусочек подарка к магнитной доске.

Слайд 6

Мир птиц - «разведчик» рассказывает.

Лев: Чудесные голоса птиц вы слышали, они вам песни пели, веселое настроение создавали, проходи свой кусочек прикрепи.

Разведчик прикрепляет кусочек подарка к магнитной доске.

Слайд 7

Водный мир – «разведчик» рассказывает.

Лев: Как же много я узнал про рыб, проходи свой кусочек на доску прикрепи.

Разведчик прикрепляет кусочек подарка к магнитной доске.

Лев: Замечательный ПРИРОДНЫЙ МИР в Красноярском крае. Ребята посмотрите, какой получился из кусочков подарок, это герб Красноярского края.

Слайд 8

Лев: Этот подарок я вам и хотел подарить, а кто же на нем нарисован ЛЕВ - это я! Лев это символ силы, храбрости, гордости, великодушия, милосердия, власти и отваги, и Красноярский край тоже, такой как этот лев, как я.

Давайте создадим фейерверк веселья, сегодня день рождения Красноярского края!!!

Слайд 9

Флешмоб «Мой Красноярский край»