

# Карта психического развития ребенка

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

## Уровни

**В**-высокий  
**СР↑**-выше среднего **СР**-средний  
**ТК**- требует коррекции  
**Н** - норма  
**СР↓**-ниже среднего **Н** - низкий

Параметры	Мл.гр.	Средняя гр.		Старшая гр.		Подготовит. гр.	
		нач	кон	нач	кон	нач	кон
<b>Интеллектуальная сфера</b> - Методика «Шифровка»  - Рисунок человека							
<u><b>1. Восприятие</b></u> А) цвета Б) формы В) времена года Г) ориентация в пространстве Д) понимание слухоречевой инструкции							
<u><b>2. Память</b></u> А) слуховая Б) зрительная							
<u><b>3. Вниманиe</b></u> А) произвольное Б) зрительное В) слуховое - объем - устойчивость							
<u><b>4. Мышление</b></u> А) Обобщения Б) Анализ (4 лишний) В) Причинно-следственные связи Г) Нелпицы Д) Словесно-логическое Е) Разрезные картинки							
<u><b>5. Воображение</b></u> А) творческое Б)							
<u><b>6. Речь</b></u> А) Понимание обращенной речи Б)							

Звукопроизношение В) Связная речь Г) Словарный запас							
<b><u>7.Эмоциональная сфера</u></b> А) общий фон настроения Б) стабильность В) агрессия Г) тревожность Д) страхи							
<b><u>8.Моторное развитие</u></b> А) ведущая рука Б) развитие мелкой моторики В) развитие крупной моторики Г) мимическая выразительность							
<b><u>9. Личностные качества</u></b> А)произвольность Б) самооценка В) контактность							
<b>10. Социальные отношения</b> А) Общение со взрослыми Б) Общение со сверстниками							
<b>Общий уровень развития</b>							

Педагог – психолог \_\_\_\_\_