

Протокол педагогического наблюдения

Фамилия, имя отчество ребенка.

Возраст (дата рождения).

Группа, ДОУ.

Адрес проживания.

Цель обращения в ПМПК (трудности общения, поведении).

1. Сведения о родителях и характеристика семьи:

- состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестер);
- моральная атмосфера семьи;
- наличие в семье условий для занятий и отношение родителей к трудностям ребенка;
- степень помощи родителей ребенку, какая помощь оказывается;
- взаимодействие семьи и образовательной организации;
- особенности здоровья, наличие ведущей руки.

1. Анамнез:

- посещал ли дошкольное учреждение (какое и сколько);
- как проходила адаптация;
- посещал ли другие ДОУ;
- занимается ли с логопедом, психологом.

3. Темп деятельности и работоспособность на занятиях:

- замедленность темпа психической деятельности;
- низкая продуктивность работы (малый объем выполнения задания);
- повышенная утомляемость, истощаемость;
- сниженная интеллектуальная продуктивность;
- колебания функционального состояния в процессе обследования (ухудшение - улучшение).

4. Особенности развития познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и речи ребенка. Особенности усвоения программного материала.

5. Показатели эмоционального состояния в различных ситуациях:

- как относится воспитанник к своим неудачам? (безразлично, тяжело переживает, стремится преодолеть затруднения или становится пассивным, теряет интерес к работе или проявляет усилия при преодолении учебных трудностей и т.п.).
- реакция воспитанника на похвалу и замечания (чаще всего молчит, сжимается, иногда проявляются слезы или сжимаются кулаки и др.)

6. Показатели поведения и общения:

- понимает ли ребенок требования воспитателя и других взрослых, соблюдает ли правила;
- поведение на занятиях и в свободной деятельности;
- особенности общения со взрослыми (робок, практически не обращается, говорит тихо, отводит глаза и др.)
- особенности общения с детьми, способен ли работать в группе и как работает, стремится ли к роли лидера или подчиняется решениям других;
- имеет ли друзей (одного возраста с ним, младше, старше);
- часто ли бывает объектом агрессии со стороны других детей?
- наличие вредных привычек;
- имеются ли странности в поведении, в чем выражаются?

7. Особенности личности (положительные и отрицательные стороны его личности, характера):

- доминирующие увлечения и интересы.

8. Общие выводы: основные трудности и причины.