

Протокол дефектологического обследования дошкольников (2 года).

ФИО _____ Возраст _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи / инструкций _____

4. Графомоторные навыки:

- Общая моторика _____

- Моторика кистей и пальцев рук _____

5. Сформированность сенсорных эталонов:

- Форма _____

- Цвет _____

- Величина _____

- Складывание пирамидки _____

7. Узнавание /показ /называние предметов _____

8. Показ частей тела: на себе / на кукле /маме _____

9. Действия по подражанию: выполняет / не выполняет _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже)возрастной нормы

2. Обучаемость:

достаточный уровень обучаемости,

недостаточный уровень обучаемости,

низкий уровень обучаемости

3. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____

Дата обследования: _____

Протокол дефектологического обследования дошкольников (3 года).

ФИО _____ Возраст _____

ДОУ: посещает/ не посещает (с какого возраста) _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращенной речи _____

4. Уровень общей осведомленности _____

5. Графо-моторные навыки:

- ведущая рука _____

- моторика кистей и пальцев рук _____

- общая моторика _____

6. Сформированность сенсорных эталонов:

- Цвет: выбор цвета по названию — красный, синий, желтый, зеленый
название цвета - красный, синий, желтый, зеленый

- Форма: выбор формы по названию — круг, квадрат, треугольник
название формы - круг, квадрат, треугольник

- Складывание вкладышей, пирамидки _____

7. Показ и название предметов _____

8. Математика:

- ориентировка в понятиях: один / много _____, больше / меньше _____ верх/низ _____

- счет до 3-х _____ показ на пальцах _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже) возрастной нормы

2. Степень отставания: существенная (более чем на год), выраженная (на два года)

3. Обучаемость: достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости, низкий уровень обучаемости

4. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____

Дата обследования: _____

Протокол дефектологического обследования дошкольников (4 года).

ФИО _____ Возраст _____

ДООУ: посещает/ не посещает (с какого возраста) _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи _____

4. Уровень общей осведомлённости _____

5. Графо-моторные навыки: ведущая рука _____

моторика кистей и пальцев рук _____ общая моторика _____

6. Пространственно-временные понятия и отношения:

- Времена года: _____

- Части суток: день-ночь _____, утро-вечер _____

- Покажи правую, левую руку (ногу) _____

- Складывание разрезных картинок (из 2-4 частей) _____

- Понимание предлогов (на, в, под, над) _____

- Пространственные направления: вверху-внизу _____, впереди-сзади _____, справа-слева _____.

7. Сформированность сенсорных эталонов:

- Цвет:

выбор цвета по названию — красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный

называние цвета - красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный

- Форма:

выбор формы по названию — круг, квадрат, треугольник, шар, куб

называние формы - круг, квадрат, треугольник, шар, куб

- Величина: большой – маленький _____, длинный-короткий _____, широкий-узкий _____, высокий-низкий _____, одинаковые _____.

- Складывание вкладышей _____

8. Математика:

- Счёт до 4 -х _____, показ на пальцах _____

- Сформированность понятий: много _____ один _____ ни одного _____ предметов, больше -меньше-поровну _____.

- Соотнесение количества предметов с количеством пальцев _____

- Выделение предметов из множества (1-5) по слову, образцу, показу _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже)возрастной нормы

2. Степень отставания: существенная (более чем на год)
выраженная (на два года); грубая (три и более года)

3. Обучаемость: достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости, низкий уровень обучаемости

4. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____

Дата обследования: _____

Протокол дефектологического обследования дошкольников (5 лет).

ФИО _____ Возраст _____

ДООУ: посещает/ не посещает (с какого возраста) _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи _____

4. Уровень общей осведомлённости _____

5. Графо-моторные навыки: ведущая рука _____, мелкая моторика _____
общая моторика _____

6. Пространственно-временные понятия и отношения:

а) Части суток _____, времена года _____

б) Различает правую, левую руку _____

в) Складывание разрезных картинок (из 4-6 частей) _____

7. Сформированность сенсорных эталонов:

- Цвет: основные _____ оттенки _____

- Форма: круг, квадрат, треугольник, четырехугольник, овал

- Соотнесение формы предмета с фигурой: в рисунке _____, в предмете _____

- Величина: сравнение предметов по длине _____, ширине _____, высоте _____, толщине _____; расположение 3-5 предметов в порядке убывания-возрастания _____

8. Мышление:

наглядно-действенное / наглядно-образное _____

9. Математика: Счёт (до 5) _____

- Сравнение множеств (больше, меньше, равно) _____

- Выделение указанного количества предметов из множества _____

- Устанавливать равенство предметов (добавить-убрать) _____

- Ответ на вопрос сколько? _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже) возрастной нормы

2. Степень отставания: существенная (более чем на год)
выраженная (на два года); грубая (три и более года)

3. Обучаемость: достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости, низкий уровень обучаемости

4. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____

Дата обследования: _____

Протокол дефектологического обследования дошкольников (6 лет).

ФИО _____ Возраст _____

ДОУ: посещает/ не посещает (с какого возраста) _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи _____

4. Уровень общей осведомлённости _____

5. Графо-моторные навыки:

- ведущая рука _____ общая моторика _____

- моторика кистей и пальцев рук _____

- воспроизведение графического образца _____

6. Пространственно-временные понятия и отношения:

- Восприятие времени: части суток _____, времена года _____, вчера-сегодня-завтра _____
дни недели _____

- Различает правую, левую стороны на своём теле, на теле другого человека _____

- Ориентировка на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине) _____

- Складывание разрезной картинки (из 4-8 частей) _____

7. Сформированность сенсорных эталонов:

- Цвет (спектр КОЖЗГСФ): _____

- Форма: _____

- Величина: сравнение _____, установление размерных отношений 5-10 предметов _____

8. Мышление: наглядно-действенное / наглядно-образное _____

9. Математика:

- Счёт (до 10) _____, прямой _____, обратный _____, порядковый _____

- Сравнение множеств _____

- Отсчитывание предметов (в пределах 10) по образцу _____, по заданному числу _____

- Узнавание цифр (от 0 до 9) _____

- Решение простых задач:

• На конкретном материале _____

• Отвлечённо _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже) возрастной нормы

2. Степень отставания: существенная (более чем на год)

выраженная (на два года); грубая (три и более года)

3. Обучаемость: достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости, низкий уровень обучаемости

4. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____

Дата обследования: _____

Протокол дефектологического обследования дошкольников (7 лет).

ФИО _____ Возраст _____

ДОУ: посещает/ не посещает (с какого возраста) _____

1. Умение вступать в контакт _____

2. Сведения о себе _____

3. Понимание обращённой речи _____

4. Уровень общей осведомлённости _____

5. Пространственно-временные понятия и отношения:

- Времена года (последовательность, признаки) _____

- Части суток _____

- Дни недели _____

- Графический диктант _____

6. Сформированность сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) _____

7. Мышление:

наглядно-действенное / наглядно-образное / словесно-логическое _____

8. Математика:

- счёт (до 20): прямой _____ обратный (от 10) _____

- пересчитывание предметов с названием итога (Сколько всего?) _____

- соотношение числа и цифры _____

- знание математических знаков _____

- счётные операции в пределах 5-ти / 10-ти (отвлечённо, на конкретном материале) _____

- Решение простых задач (отвлечённо, на конкретном материале) _____

9. Чтение:

- Знание букв _____

- Определение места звука в слове _____

- Нахождение слов с заданным звуком _____

- Пересказ известных сказок _____

- Чтение стихов наизусть _____

- Чтение: побуквенное / послоговое / целыми словами _____

- Понимание смысла прочитанного: _____

10. Письмо:

- самостоятельное письмо букв: печатных / письменных/элементов _____

- копирование: печатных / письменных/элементов _____

Вывод:

1. Обученность: (не) соответствует норме возраста/ в пределах (ниже) возрастной нормы

2. Степень отставания: существенная (более чем на год)

выраженная (на два года); грубая (три и более года)

3. Обучаемость: достаточный уровень обучаемости, недостаточный уровень обучаемости,

низкий уровень обучаемости

4. Специальные условия обучения: нуждается / не нуждается _____

Дефектолог: _____