

Речевая карта

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст ребенка _____

Домашний адрес _____

ФИО родителей (законных представителей) _____

Анамнез (какая беременность по счету, как протекали беременность и роды) _____

Заключение ПМПК _____

Особенности раннего физического развития (стал держать голову, сидеть, вставать, ходить, перенесенные заболевания) _____

речевого развития (гуление, лепет, первые слова, фраза) _____

Особенности физического развития ребенка (зрение, слух, интеллект, моторика) _____

Строение артикуляционного аппарата

Губы _____

Язык _____

Подъязычная складка _____

Строение зубного ряда _____

Прикус _____

Твердое нёбо _____

Мягкое нёбо _____

Саливация _____

Обследование речи

Общее звучание речи (темп, голос, дыхание) _____

Состояние словаря, грамматического строя

Соответствует ли словарь возрасту _____

Правильно ли произносит слова или искажает их _____

Состояние фразовой речи _____

Говорит фразами или словами _____

Правильно ли строит фразу _____

Состояние связной речи

Слоговая структура слова

Повтори предложение: Дети слепили снеговика _____

Звукопроизношение

Звуки раннего онтогенеза												свистящие					шипящие				соноры			
м- мь	б - бь	п- пь	н - нь	т- ть	д- дь	ф - фь	в- вь	к- кь	г- гь	х- хь	с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ	л	ль	р	рь	й

Фонематическое восприятие

Выделение заданного звука из ряда звуков, слогов, слов:

«т»- м, п, т, к, д, т, н, к, п, т _____

«п»- та, ма, па, та, ка, да, та _____

«к»- мак, паук, там, дом, кот, крот _____

Произнесение слоговых рядов, слов с оппозиционными звуками

Па-ба, балка-палка _____

То-до, ток-дог _____

Ба-па-ба, балка-палка-балка _____

Ту-ду, тушь-душ _____

Ту-ду-ту, тушь-душ-тушь _____

Фонематический анализ

Выделить первый звук в словах (Аня, утка, волк, зонт) _____

Выделить последний звук в словах (шар, лес, столы, гора) _____

Выделить гласный звук в словах (мак, суп, нос, сыр) _____

Заключение

Дата обследования ребёнка _____

Дата начала занятий с учителем-логопедом _____

Логопед _____ / _____ /