**Сравнительный анализ результатов реализации инклюзивной практики наставничества, социализации и адаптации дошкольников с особыми образовательными потребностями «Вместе весело шагать по дороге в школу» для дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Экспериментальная группа** | **Контрольная группа** |
| **Сентябрь 2023г.** | **Сентябрь 2024г.** | **Сентябрь 2023г.** | **Сентябрь 2024г.** |
| - дети готовы знакомиться со сверстниками, выстраивать взаимоотношения с ровесниками и другими людьми; | **67% -** **33% +**  | **8% -** **92% +**  | **76% -** **24% +**  | **59% -** **41% +**  |
| - дети способны выполнять задания у доски, отвечать на вопрос перед группой сверстников, отстоять свои интересы; | **92% -** **8% +**  | **16% -** **84% +**  | **100% -** **0% +**  | **75% -** **25% +**  |
| - дети принимают и соблюдают правила школьной жизни; | **100% -** **0% +**  | **41% -** **59% +**  | **100% -** **0% +**  | **92% -** **8% +**  |
| - дети слушают товарищей и педагога, не перебивая; | **75% -** **25% +**  | **16% -** **84% +**  | **92% -** **8% +**  | **84% -** **16% +**  |
| - не покидают рабочее место и класс во время занятия без разрешения педагога; | **92% -** **8% +**  | **16% -** **84% +**  | **100% -** **0% +**  | **75% -** **25% +**  |
| - отвечают на вопросы с разрешения педагога, поднимая руку для ответа; | **42% -** **58% +**  | **0% -** **100% +**  | **67% -** **33% +**  | **67% -** **33% +**  |
| - выполняют требования педагога; | **75% -** **25% +**  | **17% -** **83% +**  | **92% -** **8% +**  | **84% -** **16% +**  |
| - дети способны адекватно принимать оценку педагога; | **83% -** **17% +**  | **17% -** **83% +**  | **84% -** **16% +**  | **59% -** **41% +**  |
| - дети способны обращаться за помощью к педагогу; | **67% -** **33% +**  | **0% -** **100% +**  | **84% -** **16% +**  | **59% -** **41% +**  |
| - дети соблюдают порядок на рабочем столе, содержат в порядке свои личные вещи, узнают свои личные вещи среди чужих вещей; | **92% -** **8% +**  | **8% -** **92% +**  | **75% -** **25% +**  | **50% -** **50% +**  |
| - дети ответственно относятся к выполнению домашнего задания. | **76% -** **24% +**  | **17% -** **83% +**  | **92% -** **8% +**  | **50% -** **50% +**  |

**Условные обозначения**

**+ критерий сформирован**

**- критерий не сформирован**

**Результаты школьников - наставников:**

1. У первоклассников-наставников сформирована адекватная возрасту самооценка (тест «Лесенка» В.Г. Щур)

**сентябрь 2023г.:**

заниженная самооценка – **4%**

адекватная самооценка – **20%**

завышенная самооценка – **76%**

**сентябрь 2024г.:**

заниженная самооценка – **0%**

адекватная самооценка – **38%**

завышенная самооценка – **62%**

1. Детьми усвоена роль наставника, что выявлено в процессе наблюдения, они умеют устанавливать эмоциональный контакт, завоевывать инициативу в общении, умеют управлять своими эмоциями, толерантно относятся к детям с особыми образовательными потребностями.
2. Повысился интерес к познавательной деятельности, что отразилось на школьной успеваемости.

**Результаты педагогов (анкета):**

- педагогам школы раскрыта перспектива метода наставничества первоклассниками дошкольников как способа, создания преемственности между детским садом и школой;

- воспитатели оценили эффективность инклюзивной практики «Вместе весело шагать по дороге в школу» для подготовки детей с ОВЗ к будущей социализации и адаптации к школьной жизни.

**Результат родителей (анкета):**

- родители уверены в успешной социализации и адаптации их детей к школьной жизни.