



**Цель мероприятия:** способствовать формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к профессиям дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

- расширять представления детей о профессиях ДОУ;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в детском саду (воспитатель, повар, кастелянша, помощник воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, медицинская сестра, завхоз);
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии сотрудников ДОУ».



Педагоги вместе с детьми рассматривают картинки, прикрепленные к магнитной доске, на которых нарисованы люди различных профессий, работающих в детском саду. Приходят к выводу, что это не случайно, ведь сегодня праздник – «День работников дошкольного образования». Педагог предлагает ребятам посетить рабочее место некоторых сотрудников детского сада и принять участие в их профессиональной деятельности.



**Делопроизводитель** – это помощник руководителя, он занимается работой со всеми документами в детском саду, это очень ответственная работа, на которой важно быть внимательным! Давайте проверим, насколько вы внимательны! Я быстро печатала один документ и перепутала некоторые буквы местами, заведующая не подписывает документ с ошибками, помогите мне и найдите ошибки в тексте.

*Дети рассматривают «документ» и находят ошибки.*

Для того, чтобы побыть в роли делопроизводителя ребятам предлагается на бланке напечатать свое имя и возраст, так как учет всех детей, их родителей, всех сотрудников детского сада ведет делопроизводитель.

*Дети заполняют предложенные бланки.*



**Повар:** ребята, расскажите, пожалуйста, что вы знаете о профессии повара, чем повар занимается на кухне? Какая посуда повару нужна для работы? Какой инвентарь? Какое из приготовленных нами блюд вы любите больше всего? Я буду показывать картинки с изображением фруктов или ягод, вам необходимо назвать какой из них получится компот.

*Повар показывает картинки с изображением фруктов или ягод, дети называют, какой получится компот или варенье.*

*Повар: помогите нам, пожалуйста, мы не успеваем порезать на обед хлеб для детей. Ваша задача отрезать по одному кусочку хлеба. Будьте аккуратны!*

*Дети с помощью поваров нарезают батон.*



**Кастелянша (машинист по стирке белья)**

Встречает гостей и объясняет детям, в чём заключается её работа.

*Кастелянша:* ребята, угадайте, из какого произведения отрывок:

«Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка Ускакала от меня...»

(К.И. Чуковский «Федорино горе»)



*Кастелянша:* ребята, как вы думаете, какие предметы или приборы нужны для того, чтобы ваше постельное белье, полотенца были чистыми и аккуратными.

*Кастелянша проводит экскурсию по прачечной, показывает стиральные и сушильные машины, комнату для сушки белья, гладильное помещение.*

*Кастелянша:* Ребята, а Вы знаете, что включает в себя постельное белье. После стирки важно рассортировать белье, сложить его, посчитать и записать. *Дети отвечают на вопросы, и помогают сложить предметы постельного белья.*



**Медсестра:** я работаю в детском саду медицинской сестрой. У меня есть медицинский кабинет, где находятся различные медицинские инструменты, лекарства и документы. Я ношу специальную одежду, надеваю белый халат, при необходимости чепчик, перчатки и маску, ношу удобную обувь. В мои обязанности входит осмотр детей, необходимо следить за соблюдением режима дня, проверка организации питания детей, ведение документации. Необходимо следить за тем, чтобы все дети вовремя получали прививки. Сейчас я буду вам показывать медицинские инструменты, а ваша задача сказать, для чего они нужны?

- Шприц (делают уколы).
- Градусником (измеряют температуру).
- Бинт (перевязывают).
- Фонендоскоп (прослушивают ритм сердца, лёгкие).
- Вата (смазывают царапины).
- Тонومتر (измеряют давление).
- Йод (обрабатывают раны).

**Медсестра:** у меня есть для вас еще одно задание: выясните, кто самый тяжелый из мальчиков, и кто самый высокий среди девочек.

*Мальчики взвешиваются на весах, а девочки измеряют рост ростомером.*

*Музыкальный руководитель:* я провожу музыкальные занятия, праздники и развлечения. Открываю детям чудесный мир музыки, разучивая с ними песни и танцы. Отвечаю за музыкальное воспитание детей и развиваю их музыкальные способности. Предлагаю игру «Угадай мелодию»!

*Дети отгадывают  
предложенные  
мелодии.*

*Повторяют  
музыкальный ритм  
на музыкальных  
инструментах.*





**Логопед:** я работаю с детьми, имеющими речевые проблемы. Учю правильно выговаривать звуки, слова, строить предложения, отвечать на вопросы. Учю читать, знать буквы, называть звуки. Поиграем в речевые игры.

Игра «Что бывает круглым? (квадратным, зеленым, мягким и т.д.).

*Дети подбирают и называют предметы к заданным признакам.*

Игра «Прошагай слово»

*Дети делят на слоги предложенные логопедом слова с помощью шагов.*

**Завхоз:** я заведую хозяйством, организую работы, по поддержанию порядка и чистоты, отвечаю за мебель и оборудование детского сада.

**Завхоз:** Ребята! Магазин прислал каталог мебели, а я не могу определиться, какую мебель купить для групп детского сада?

*Дети рассматривают каталог и определяют, какая мебель подходит для групп детского сада*

**Завхоз:** Ребята, спасибо вам за помощь! Еще завхоз закупает для детского сада игрушки, канцелярию. Прошу вас помочь мне разложить карандаши, которые перепутались, по наборам. В каждом наборе должно быть 10 карандашей разных цветов.



*Дети сортируют карандаши по цветам и раскладывают по коробкам.*

**Методист:** задача методиста детского сада следить за тем, какие занятия для детей проводят педагоги, подходят ли они по возрасту, все ли в детском саду делается по расписанию. Для детей очень важен режим дня, и методист следим за тем, чтобы в детском саду строго соблюдалось расписание! У меня есть для вас задание: составьте режим дня ребенка дошкольного возраста на один день.

*Дети с помощью карточек распределяют события дня в соответствующей режиму очередности.*

**Методист:** в группах детского сада должны быть игрушки подходящие детям по возрасту, помогите мне распределить новые игрушки и игры для ребят детского сада в соответствии с возрастом.

*Дети распределяют игрушки в соответствии с возрастными группами.*

*Методист благодарит детей, и они вместе с воспитателем возвращаются на исходную точку.*



**Педагог:** Ребята, сегодня вы узнали о некоторых профессиях тех, кто работает в детском саду, приняли участие в профессиональной деятельности, выполняя различные поручения. Давайте вспомним, с какими профессиями мы познакомились?

*Дети рассказывают, с представителями каких профессий они познакомились, что входит в их профессиональные обязанности.*

